

त्राफरनामा ट्राफरनामा दिनयपत्रम् ZAFARNAMA

A Saint's reply to an Emperor The Classic Sikh Literature in four languages

Original Text in Persian Verse
Transliteration and Translation in HINDI
and verse to verse translation

in

SANSKRIT & ENGLISH

(DUAL LANGUAGE SYSTEM)

ग्रनुवादक आचार्य धर्मेन्द्रनाथ

भूमिका डा॰ जाकिर हुसेन

निखिल भारतीय भाषापीठ प्रकाशन, जयपुर

गुरु गोविन्द सिंह फाउन्डेशन राजस्थान यूनिए के सहयोग से-निखिल भारतीय भाषापीठ, चौड़ा रास्ता, जयपुर-३ द्वारा प्रकाशित

(सर्वाधिकार लेखक के ग्राधीन सुरक्षित हैं)



मृल्य २० रुपया अथवा ३ डालर मात्र



प्रथम संस्करण : ३,००० प्रतियाँ

(प्रथम संस्करण की समस्त ग्राय निखल भारतीय भाषापीठ के प्रस्तावित भवन निर्माण कोष के निमित्त संकल्पित है।)

मुद्रक : रिव मुद्रक एवं प्रकाशक सहकारी समिति लि॰ फिल्म कॉलोनी, जयपूर-३

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

दिखाय

किया

हिन्दी

लाभ

ग्रनमो

ग्रोर

Chambergers of famour Jung Shan 19.6.1970. Panjah Monressif

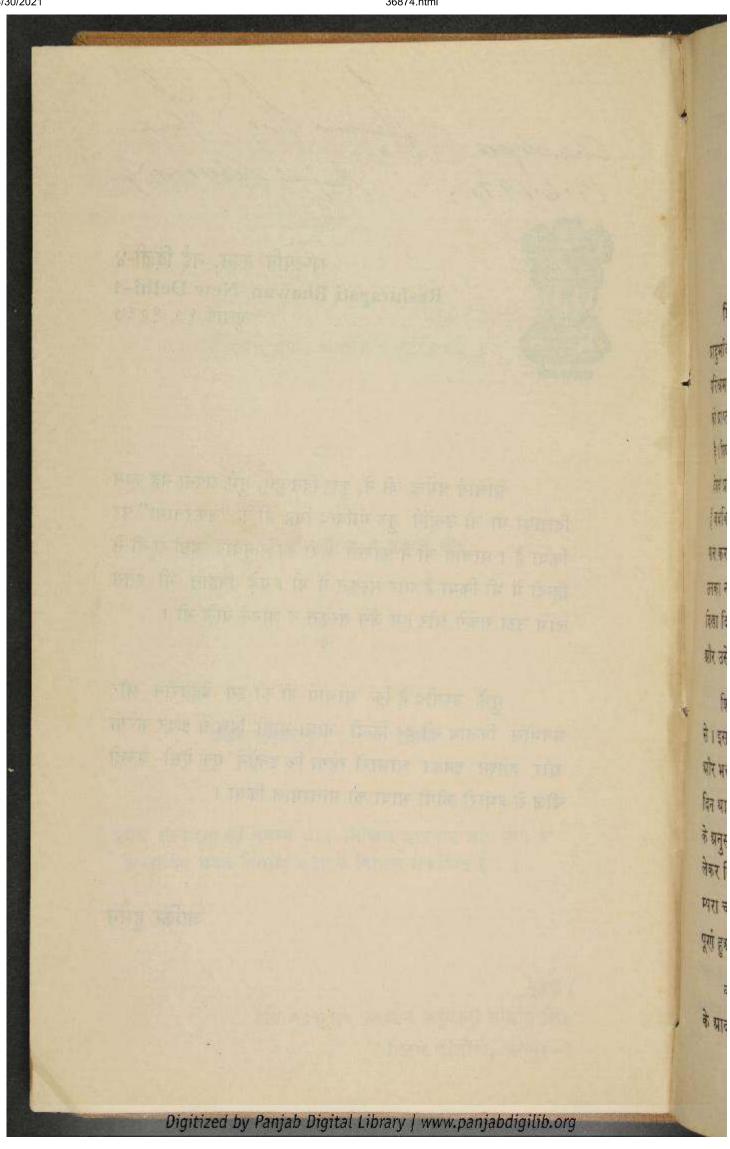


राष्ट्रपति भवन, नई दिल्ली-४ Rashtrapati Bhawan, New Delhi-4 जुलाई १७, १९६७

ग्राचार्य धर्मेन्द्र जी ने, कुछ दिन हुए, मुक्ते ग्रपना वह काम दिखाया था जो उन्होंने शुरु गोविन्द सिंह जी के "जफरनामा" पर किया है। ग्राचार्य जी ने फ़ारसी शेरों का ग्रनुवाद बड़ी खूबी से हिन्दी में भी किया है ग्रौर संस्कृत में भी। बड़े विद्वान् भी इससे लाभ उठा सकेंगे ग्रौर हम जैसे संस्कृत न जानने वाले भी।

मुभे उम्मीद है कि ग्राचार्य जी की इस बेहतरीन ग्रौर ग्रनमोल किताब की हर हिन्दी भाषा-भाषी दिल से कदर करेगा ग्रौर हमेशा इनका ग्राभारी रहेगा कि इन्होने एक ऐसी ग्रच्छी चीज से हमारी क़ौमी भाषा को मालामाल किया।

जाकिर हुसैन



गुरु गोविन्द सिंह

शिष्य और शास्ता (गुरु) का सम्बन्ध चिरन्तन मानव सभ्यता के प्रादुर्भाव से ग्रारम्भ होता है। शिष्य ग्रपने शास्ता का शासन मानता है-परिश्रम ग्रीर साधना करता है ग्रीर गुरु के माध्यम से ग्रपने परम लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है। इसलिये शिष्य का स्थान शास्ता से पहले ग्राता है। शिष्य ही शास्ता को महान् बनाता है ग्रीर ग्रपनी श्रद्धा से उसको देवत्व प्रदान करता है। शिष्य की इस महानता के दर्शन हमको तब होते हैं जबिक दशम गुरु गोविन्दराय स्वयं ग्रपने शिष्यों (पंजप्यारों) से ममृत-पान कराने के लिये उनके सामने शिष्य भाव से विनीत होते हैं ग्रीर शिष्य उनका नया नामकरण करते हैं 'गोविन्दसिंह।" इस प्रकार दशम गुरु ने दिखा दिया कि वास्तव में जो स्वयं शिष्य नहीं बना वह शास्त्रहोन है ग्रीर उसे शास्ता होने का ग्रधिकार नहीं है।

शिष्य धर्म ग्रथवा सिख धर्म प्रारम्भ होता है ३० मार्च सन् १६६६ से। इस दिन वैशाखों का पर्व था ग्रीर ग्रपने गुरु के दर्शन करने शिष्य ग्रीर भक्त लोग ग्रानन्दपुर में ग्राने लगे। यह दिन श्रद्धा ग्रीर भक्ति का दिन था ग्रीर श्रद्धालु गृहस्थ लोग ग्राज के दिन ग्रपने गुरु को ग्रपनो श्रद्धा के ग्रनुसार ग्रन्न, धन, वस्त्र ग्रादि के उप शर देकर ग्रीर गुरु से ग्राशोर्वाद लेकर विदा हो जाते थे। गुरु नानकदेव के समय से जिन संगतों की परम्परा चली ग्रा रही थी उनमें वैशाखों की संगत सबसे बड़ी ग्रीर समारोह पूर्ण हुग्रा करती थी।

कोई ग्रौर ग्रवसर होता तो यह संगत भी उपहारों ग्रौर ग्राशीर्वादों के ग्रादान-प्रदान के पश्चात् हंसी खुशी समाप्त हो जातो। लेकिन ग्राज

[क]

का दिन पहली संगतों से भिन्न था। ग्राज के दिन को इतिहास में ग्रमर होना था। यह वह दिन था जिसके लिये पहले नौ गुरुग्रों ने दो सौ वर्षों तक तैयारों की थी। इसो ग्रुभ दिन की तैयारी के लिये गुरु तेगबहादुर ने ग्रपना सिर दिया था। ग्रौर इसो पिवत्र दिन को तैयारी में ग्रन्य गुरुग्रों ने ग्रपनी जान की बाजी लगाई थी।

यह तैयारी क्या थी और इसका क्या उद्देश्य था ? हजारों सालों से पंजाब शेष भारत को सांस्कृतिक चेतना का अग्रदूत रहा था। वैदिक काल का ऋषि जब अपनी सप्तसिन्धुओं (काबुल, हेलमन्द, सतलुज, व्यास, रावी, चिनाव, भेलम) की भूमि को निहारता था तो उसे उसमें अपनी माता के दर्शन होते थे। वैदिक ऋषि एक परमात्मा को अपना पिता मानता था और भूमि को अपनो माता। न उसके लिये कोई छोटा था और न कोई बड़ा।

समय बदला और वेदों के उपदेश भारतीय भूल गये। उनमें जाति-पांति, ऊंच-नीच आदि की बोमारियाँ पैदा हो गईं। इस्लाम के प्रादुर्भाव के बाद जब सप्तिसिन्धु प्रदेश में से काबुल और हेलमन्द निदयों को घाटी का अफगान प्रदेश कट गया और पांच निदयों वाला मैदानी पंजाब प्रदेश ग्रलग हो गया तब बाहर से आने वाला हर आक्रमणकारी पंजाब को रोंदने लगा। पंजाब ग्रसंगठित था और उसकी इज्जत खुले बन्दों उछाली जाती थी। न कोई उनकी कहीं दाद सुनता था और न कोई उनका नेता था। ऋषिकल्प ग्रादि गुरु नानकदेव ने यह दुर्दशा देखकर पंजाब को एक पर-मात्मा की उपासना का उपदेश दिया और बताया कि वह ग्रनादि और ग्रजन्मा है। जाति-पांति भूठी है। न कोई बड़ा है और न कोई छोटा। परमात्मा की नजरों में सब बराबर हैं।

जमीन तैयार न थी। लोगों ने उपदेश सुने। कुछ ने स्राचरण भी किया—शिष्यत्व भी स्वीकार किया लेकिन दुर्दशा न टली। उनके उप-रान्त गुरु स्रंगददेव स्रवतीर्ण हुए। स्रापने गुरुमुखी लिपि का स्राविष्कार

[磚]

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

जात-

चरा

को स्व

लाग

रामदार

पाचव

यभी त

स्व ग

दया ।

बद्धि

राय ग्र

बनान

हिन्दुम्रो

बुले ग्र

क्रो य

पुरस्का

होकर :

सताय

सताया

पर पह

एक एं

किया और इस प्रकार उस प्रभाव से जनमानस को मुक्त किया कि ब्राह्मण ईश्वर का मुख है ग्रौर संस्कृत ईश्वर की वागी। लेकिन इतने पर भी जाति-पाँति श्रौर ऊंच-नाच कम न हुयी। तृतीय श्रौर चतुर्थ गुरुश्रों ने चारों दिशाओं में अनेक मसन्द या धर्म प्रचारक भेजे और यही सन्देश सब को सुनवाया कि परमात्मा के राज्य में न कोई छोटा है ग्रौर न बड़ा। लोगों में चेतना तो ग्राई लेकिन संगठन का लक्ष्य ग्रभी दूर था। चतुर्थ गृह रामदास ने अमृतसर में उपासना के लिये स्वर्ण मन्दिर बनवाया और पांचवें गुरु अर्जु नदेव ने गुरुवाशी का संग्रह और सम्पादन किया। लेकिन श्रभी तक पन्थ संगठित होकर जालियों से टक्कर लेने में ग्रसमर्थ था। छटवें गुरु हरगोविन्द ने ग्रपने शिष्यों को शस्त्र धारण करने का उपदेश दिया । मुगलों से उनके सिखों ने लोहा भी लिया । लेकिन संगठित होकर विदेशियों का हटाना भ्रभी दूर की बात थी। सातवें ग्रौर ग्राठवें गुरु हर-राय ग्रीर गृरु हरिकशन भी शिष्य संगठन को वैसा नहीं बना सके जैसा बनाने की उस यूग में अपेक्षा थी। विदेशो शासन के अत्याचार बढ़ते गये। हिन्दुओं को बेकसूर पकड़वा मंगाया जाता था और भूठे आरोप लगाकर खुले ग्राम कहा जाता था कि या तो ग्रपना धर्म छोड़कर इस्लाम कबूल करो या मौत कबूल करो । मरने के डर से जो अपना धर्म छोड़ देते उन्हें प्रस्कार दिया जाता और जो धर्म छोड़ने से इन्कार करते उन्हें जलील होकर कुत्ते की मौत मरना पड़ता । हिन्दू अपने घर में ही परायों के द्वारा सताये जा रहे थे। समाज की दशा एक ऐसे ग़ाफ़िल की सी थी जो सताया जाता था लेकिन जिसे होश नहीं स्राता था। जमाने के थप्पड़ उस पर पड़ते थे लेकिन वह संगठित नहीं होता था। ऐसे समय जरूरत थी एक ऐसी चोट की जिससे बिखरा हुआ समाज एक हो सके।

समाज पर यह चोट पड़ी नवें गुरु तेग बहादुर के बिलदान के द्वारा। काश्मीर के सताये हुए हिन्दुश्रों ने गुरुजी को ग्रपना रक्षक मानकर श्रान-न्दपुर साहब में उनसे फरियाद की कि उनको ग्रपना धर्म छोड़ने के लिये

[ग]

शासन की ग्रोर से लगातार प्रलोभन ग्रौर धमिकयां दी जा रही हैं। गुरु तो सर्वज्ञ थे। समभ गये कि बिलदान का समय ग्रब ग्रा गया है। जब तक कोई समर्थ ग्रात्मा ग्रपना पुनः बिलदान नहीं देगी तब तक ग्रत्याचारी के विरुद्ध लोकमत नहीं जागेगा। ग्रापने ग्रपने तेजस्वी पुत्र के पूछने पर कहा भी कि "धर्म संकट में है। इसके लिये किसी वीर को ग्रपना बिलदान देना होगा।" भारत का भावी निर्माता उस समय केवल नौ वर्ष का बालक था। उसने भविष्य दृष्टा की भाँति कहा—"ग्रापसे बढ़कर वीर कौन होगा।" सुनकर गुरु ने भ्रपना कर्तव्य स्थिर कर लिया।

गुरु ने सिर दिया पर सार नहीं दिया यह देखकर हिन्दू समाज में चेतना की लहर दौड़ गयी। परम शोक के समय ग्रात्म-चिन्तन के क्षरण ही मानव जीवन में इन्कलाब लाते हैं। हिन्दुग्रों को इस बिलदान से यह बात तो समभ में ग्राई कि उनका धर्म किसी से कम नहीं है। तभी तो गुरुजी परायी जन्नत को हेच समभकर ग्रपने धर्म ग्रीर संस्कृति की रक्षा के लियेमीत को गले लगा गये। लेकिन समाज को एक बात ग्रीर सीखनी थी कि दुनिया के सामने बराबरी चाहने वालों को ग्रापस में भी बराबर होना चाहिये। जिनमें ग्रापस में ऊँच-नीच रहेगी वे कभी दूसरे के सामने बराबरी के हकदार नहीं हो सकते।

दशम गुरु गोविन्दिसिंह स्वयं तो इस सत्य का साक्षात्कार कर चुके थे, किन्तु समाज को इससे कैसे परिचित कराया जाय! ग्रीर समाज भी कैसा, जो हजारों साल से रूढियों में बंधा था। जहां जन्म लेते समय ही कोई ग्रादमी कुल परम्परा से सबका पूज्य बन जाता था तो उसी दिन उसके साथ ही जन्म लेने वाला उसका साथी सारी उमर भर नीच कहलाता था। यह एक ऐसी व्यवस्था थी जिसे धर्म का समर्थन भी प्राप्त था। इस समाज की रचना में दोष था—यह ग्रन्याय पर ग्राधारित थी। इस व्यवस्था में किसी को जरूरत से ज्यादा ग्राधकार मिले हुए थे ग्रीर किसी को उसके मानवीय ग्राधकारों से ग्रकारण ही वंचित कर दिया गया

[ઘ]

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

開

शन्दर

可謂

निकल

र्गा

नडते ह

वनिया

ब्राह्मग

व्यापार

विदेशी

को हमा

धर्म में त

चाती थी

श्राना था

ऐसी थी

अपनी रह

था । चूं कि यह व्यवस्था पैदाइश के ग्राधार पर थी इसलिये इससे समाज में बँधापन ग्रौर सड़ापन ग्रा गया था। किसी ग्रादमी को ग्रपना पेशा या जाति बदलने का ग्रधिकार नहीं था। इसलिये उसे अपने ही पेशे में लगे रहना पड़ता था । ब्राह्मण का बच्चा बिना पढ़े भी पैदाइश के म्राधार पर सबका ग्रादर पाये तो वह क्यों पढ़े ? ग्रौर शुद्र का बालक यदि पढ़ भी जाये तो भी उसे वह सम्मान नहीं मिल सकता था जो कि बिना पढ़े ऊंची जाति वाले बालक को मिलता था। परिगाम यह होता था कि एक दूसरे से आगे बढ़ने की होड़, जो कि दुनिया में उन्नति की पहली शर्त है, इस व्यवस्था के ग्रन्दर खत्म हो जाती थी। हर एक जाति ग्रपने ही ग्रन्दर सिमट गयी थी। लड़ने का काम क्षत्रिय का था। यह काम समाज के अन्दर एक छोटी सी जाति को सौंप दिया गया था। जब विदेशो हमला-वर हमला करते तो इस जाति के लोग उनका मुकाबला करने के लिये निकलते थे। लेकिन विदेशियों को हमारा मूलक फतह करने में कभी कठिनाई नहीं हुई । क्योंकि बाहर से ग्राने वालों के समाज में तो सभी लड़ते थे जबिक हमारे यहां सिर्फ क्षत्रिय ही लड़ सकते थे। शेष ब्राह्मण बनिया या शुद्र को लड़ने से कोई सरोकार न था। बाहरी हमले के समय ब्राह्मरा सिर्फ रामदृहाई दे सकता था। हमारा बनिया दोनों पक्षों से व्यापार करता था । शूद्र दोनों की खिदमत करने को तैयार था । चूं कि विदेशी समाज में ऊंचनीच का कोई भेद नहीं था। इसलिये जिन जातियों को हमारे समाज की व्यवस्था में न्याय नहीं मिलता था वह हमलावरों के धर्म में दीक्षित होकर हमारे समाज को ज्यादा से ज्यादा नुकसान पहं-चाती थीं।

तो यह थी भारतीय समाज की हालत जिसमें दशम गुरु को पेश श्राना था। पिता जालिमों की भेंट चढ़ चुके थे। ग्रीर देश की हालत ऐसी थी। संकट के समय हर समभदार सेनापित ग्राक्रमण से पहले श्रपनी रक्षापंक्ति को मजबूत बनाता है। किशोर गुरु ग्रपने ग्रध्ययन ग्रीर

[8]

कसरत के साथ-साथ समाज की रक्षापंक्ति मजबूत करने के लिये ऊँच-नीच के भेदभाव को हटाकर ऐसे समाज की रचना करने का उपाय सोचते रहते जिससे देश मजबूत बने, विदेशी हमलाबरों से टक्कर ले सके, ग्रीर जिसके ग्रन्दर लोग रूहानी ग्रीर जिस्मानी तौर पर ताकतवर बनें।

किशोर गुरु को गद्दी पर बैठे तेरह वर्ष बीत चुके थे। मुग्ध किशो-रावस्था सधी हुई जवानो में बदल चुकी थी। जीवन का लक्ष्य स्थिर हो चुका था ग्रौर जिस उद्देश्य को पूरा करने के लिये पूर्ववर्ती गुरु ग्रभिलाषा करते थे उसकी साइत ग्रा पहुंची थी।

ग्राज वैशाख संक्रान्ति सम्वत् १७४५ तदनुसार ३० मार्च, १६९६ थी । गुरुजी सदा की भांति सुबह जल्दी ही उठ गये श्रौर ध्यान में बैठ गये । उसके बाद आपने ग्रपने वस्त्र पहिने, ग्रस्त्र-शस्त्र धारए। किये ग्रौर ग्रानन्दपुर में ग्रायी हुई संगत के सामने प्रकट हुए । हजारों लोग ग्रापको देखते ही जय-जयकार करने लगे । अनेकों को आपके पुज्य पिताजी गुरु तेगबहाद्र का स्मरण हो याया ग्रीर चारों ग्रीर पहले गुरुश्रों के तेज श्रीर तपस्या की चर्चा होने लगी। ग्राज गुरुजी की जिह्वा पर सरस्वती का ग्रीर ग्रांखों में चण्डी का वास था। गुरु ने ईश्वरीय प्रेरणा से बोलना शुरू किया ग्रौर ग्रपना हृदय संगत के सामने खोलकर रख दिया। ग्रापके एक-एक शब्द पर वर्षों के चिन्तन की छाप थी, युग की पुकार थी। संगत मृग्ध हो गयी। लोहा तप चुका था, ग्रब उसे शक्ल ग्रस्तियार करने के लिये चतुर लुहार की चोट का इन्तजार था। गुरुजी ने सहसा अपनी तल-वार निकाल ली ग्रौर हवा में लहराकर उसे सिर से उपर तान लिया। "चण्डी प्यासी है-है कोई धर्मी जो ग्रपना शीश देकर धर्म की रक्षा करे।" इस स्पष्ट ग्राह्वान पर कनरसिये शिष्यों की बोलती बन्द हो गयो। गुरु ने फिर दोबारा दहाड़ कर पूछा—"है कोई धर्मी जो शीश देकर धर्म की रक्षा करे ?" सन्नाटा छा गया । धर्मी लोगों की कमी नहीं थी, लेकिन शेष समाज के साथ-साथ उन्होंने भी चुप्पी साध ली थी।

[च]

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

तम्

TI

पहले कौन बोले ? हजारों साल की निष्क्रियता को युग का अन्यतम पुरुष ललकार रहा था और मानव मेदिनी मौन बैठी थी। और कोई पुरुष होता तो निराणा से ढह जाता। लेकिन दशम गुरु तो किसी और ही धातु के बने थे। उन्हें पता था कि पहले गुरुओं की त्याग तपस्या और बिलदान व्यर्थ नहीं गये हैं। फौलाद से हथियार बनाने के लिये एक दो चोट ही काफी नहीं है। तपे फौलाद पर तब तक प्रहार करना होगा जब तक कि उसमें से हथियार की रूपरेखा स्पष्ट नहीं होने लग जाती। एक और ललकार पड़ी। "है कोई धर्मी जो शीष देकर धर्म की रक्षा करे?" और फौलाद ने हथियार की शक्ल अस्तियार करली। युगों पुरानी गफ़लत टूट गयी। लोगों ने देखा कि लाहौर का दयाराम खत्री हाथ जोड़े खड़ा है और कह रहा है कि मेरा सिर हाजिर है। गुरुजी को अपना प्रथम प्यारा शिष्ट मिल गया था।

गुरुजी ने दयाराम का हाथ पकड़ा और उसे अपने साथ बराबर के तम्बू में ले गये। थोड़ी देर बाद गुरुजी जब बाहर आये तो उनकी तल-वार से टपकता हुआ लहू देखकर शिष्यों के मुख पीले पड़ गये। गुरुजी ने फिर खाड़ा हवा में लहरा कर आवाज दो। 'कौन अपना सीस देता है।" कुछ लोग उठे, लेकिन वे गुरु की और मुखातिब होने की बजाय माता के पास शिकायत करने पहुँचे कि आज गुरुजी पर क्या पागलपन सवार हुआ है। माता तो गुरुजी की प्रकृति से परिचित थी ही। चुप रह गयी। उधर हस्तिनापुर दिल्ली का एक जाट धरमदास खड़ा होकर गुरुजो से प्रार्थना करने लगा कि 'भेरा भी सीस हाजिर है।" गुरुजी उसे भी साथ तम्बू में ले गये और थोड़ी देर बाद वे तम्बू से निकले तो उनकी तलबार से फिर पहले जैसा ताजा खून टपक रहा था। आपने फिर सीस देने वालों को आवाज दी तो अबकी बार द्वारिकापुरी का (मुहकमचंद) धोबी खड़ा हो गया। गुरुजी उसे भी अपने साथ ले गये। अवकी बार आपकी आवाज पर हिम्मत नामक धीवर आगे आया। उसे भी आप अन्दर ले गये।

[छ]

इसके बाद श्रापके ग्राह्मान पर बीद (का साहिब चंद नामक नाई सामने श्राया। गुरुजी उसे भी ग्रपने साथ ही तम्बू में ले गये। इस बार जब गुरुजी बाहर ग्राये तो ग्राप ग्रकेले नहीं थे बिल्क नये कपड़े पहने पांचों वीर भी ग्रापके साथ थे। लोगों ने जय-जयकार किया।

गुरुजी ने पांचों वीरों को "पंज प्यारा" कहकर पुकारा। ग्रापने इन पांच प्यारों का पहला खालसा सजाया ग्रौर उन्हें ग्रमृत छकने को कहा। ग्रमृत छकाने के लिपे पहले ग्रापने लोहे के बर्तन में सतलुज का जल डाला ग्रौर उसे ग्रपने दुधारे खांडे से काटा। फिर गुरुपत्नी ने उसमें बताणे डालकर उसे मीठा किया। इसके पश्चात् गुरुजी ने पांच वािग्यों का पाठ किया। यह वािग्यां थी जपजी साहब, जाप साहब, दस सवैये, चौपाई ग्रौर ग्रानन्द साहब।

इस समारोह के द्वारा गुरुजी ने बताया कि ज्ञान ही अमृत है। शास्त्रों में कहा भी है कि "विद्ययाऽमृतमश्नुते" (विद्या-ज्ञान से ही अमृत पान हो सकता है) गुरुजी ने मामूली नदी के जल को लेकर उसकी मनुद्रों की ग्रात्मा से उपमा दिखाई। महाभारतकार भी ग्रात्मा की तुलना नदी से करते हैं—"ग्रात्मा नदी सयम पुण्य तीर्था """ किर ग्राप्ने ग्रप्ने खांड़े से उसको काटकर ग्रलग जातियों में पैदा हुए लोगों को दिखाया कि जिस प्रकार खांड़े से काटने पर जल फिर मिल जाता है उसी प्रकार ग्रात्मा-ग्रात्मा से भेद-भाव करना गलत है। वािएयों के पाठ से ग्राप्ने बताया कि ग्रात्मा को ग्राह्यात्मिक वािएयों से ग्राभमंत्रित करने से ग्रात्मा में पवित्रता ग्राती है। ग्रीर माता जीतो ने उसमें मिठास घोलकर बताया कि शिष्यों की ग्रात्मा में मथुरता का वास होना चाहिये। इसके उपरान्त गुरुजी ने उस अमृत को सबसे पहले ग्रपने नवदीक्षित पांच प्यारों को छकाया। शिष्य ग्रीर संगत निहाल हो गयी। इस घटना से गुरुजी ने बताया कि शिष्य ग्रीर संगत निहाल हो गयी। इस घटना से गुरुजी ने बताया कि शिष्य ग्रीर संगत निहाल हो ग्रीर गुरु की ग्राज्ञा में मरने का भी डर न करे तो ग्रमृत छकने का उसका ग्रधिकार गुरु से

[ज]

भी पहले है। इसके बाद ग्रापने शिष्यों के द्वारा स्वयं दीक्षित होकर, शिष्यों का शिष्य बनकर ग्रमृत छकने की विनती की। शिष्यों ने ग्रापको भी ग्रमृत छकाया ग्रौर ग्रापका नाम गुरु गोविन्द राय से बदलकर गुरु गोविन्द सिंह रखा।

उपर्यु क्त घटना विश्व के ग्राध्यातिमक इतिहास में ग्रनुठी है। इस समारोह के द्वारा गुरुजी ने शिष्य धर्म की नींव डाली। जहां एक चौर इसके द्वारा आपने गुरु के प्रसाद से ज्ञान अर्थात् अमरता की प्राप्ति की बात बताई वहां दूसरी ग्रोर ग्रापने लोहे के कड़ाह के प्रयोग के द्वारा सादगी ग्रार वीरता पर भी जोर दिया। ग्रापने शिष्यों की पंच ककार धारण करने की व्यवस्था दी। केश, कंघा, कृपाण, कच्छा ग्रौर कड़ा। इसमें प्रत्येक वस्तु की ग्राज्ञा देने के पीछे गुरुजी का वर्षो पुराना चिन्तन था। ग्राप देख चुके थे कि गृह तेग बहादुर ने जब दिल्ली में जहांगीर के सामने ग्रपना सिर दिया था तब शाही फरमान के द्वारा कहा गया था कि जो गूरु का शिष्य हो वह गूरु की देह ले जाय। गूरुजीके ग्रास पास उस समय भी शिष्यों की कमी न थी लेकिन शाही कोप के डर से किसी ने उनका शिष्य होना कवूल न किया। केवल जेता नामक रंगरेटा सिख ने जो बहुत ही छोटी जाति का माना जाता था गुरु का शिष्य होना क़बूल किया और उसी ने ग्रानन्दपुर में गुरु का सीस लाकर दिया। बाल गुरु पर दो-दो विपत्तियां ग्रा पड़ी। पिता का वियोग ग्रौर शिष्यों की कायरता। गुरु तो धर्म के नाम पर सीस दे दे और शिष्य जान बचा जायं, तो देश ग्रीर पन्थ की प्रतिष्ठा कैसे बचेगी ? गुरुजी ने तभी विचार कर लिया था कि मैं ग्रबसे शिष्यों को ऐसा बनाऊँगा कि वे शिष्य होने से मकर न सकें; ग्रौर ग्राज का दिन उसी पुराने संकल्प की पूर्ति का दिन था। ग्रापकी पहली ग्राज्ञा थी कि भविष्य में कोई भी शिष्य सिर्या दाढी मृं छ के बाल न कटाये। केशों का जटा जुट ठीक उसी प्रकार पुरुष का प्राकृतिक श्रृङ्गार है जैसे कि केसरी सिंह का केसर, या मोर का वर्हभार।

[晰]

मर्दानगी की शोभा को ज्यों का त्यों रखने का ग्रादेश देकर गुरुजी ने ग्रपने शिष्यों को प्रकृति के निकट रहने का ग्रादेश दिया। यह शिष्य की पहली पहचान होगी। केशों के साथ ही ग्रापने कंघा रखना भी फर्ज बताया तािक केशजाल—जंजाल न हो जाय। इसके साथ ही ग्रापने कच्छा धारण करने का ग्रादेश इसलिये दिया कि ग्राप ग्रपने शिष्यों का लंगोट का पक्का तथा चुस्त देखना चाहते थे। कच्छा या निकर फौजी कवायद वालों के लिये ग्राज भी ग्रानवार्य माना जाता है। कुपाण धारण ग्रापने दीनों की रक्षा के लिए जरूरी समभ कर हुक्म फरमाया ग्रीर लोहे का कड़ा इसलिये कि तलवार के हमले के समय इससे नगे हाथों तलवार का वार बचाया जा सके।

गुरुजी की आजाओं में अनेक गूढ अर्थ अनेक सिख विद्वानों ने निकाले हैं। लेकिन ये सब आदेश सिख या शिष्य को खालसा या निराला बनाने के लिए ही गुरुजी ने फरमाये हैं इसमें सब एकमत हैं। इनमें से एक या दो चीजे और लोगों में भी धारए। करने के आदी मिल सकते हैं। लेकिन पाँचों चीजें अनिवार्य रूप से धारए। करने वाले सिख ही मिलेंगे। वयों कि इसके लिये उन्हें गुरु की और से आजा है। इसके उपरान्त आपका उपदेश हुआ:—

गुरु घर जन्म तुम्हारे होए। पिछले जाति वरण सब खोए।। चार वरण के एको भाई। धरम खालसा पदवी पाई।। हिन्दु—तुरक ते आहि निआरा। सिंह मजब अब तुमने धारा।। राखहु कच्छ, केश, किरपान। सिंह नाम को यही निशान।। (पत्थ प्रकाश)

इसके उपरान्त ग्रापने ग्रादेश दिया कि ग्रब से मसन्दों की सत्ता नहीं चलेगी। चतुर्थ गुरु रामदास ने जिन धर्म प्रचारकों को धर्म प्रचार ग्रौर गुरु वागाी के प्रसार के लिये नियुक्त किया था उनकी सन्तानें ग्रब गुरुग्रों

[최]

ग्रौर शिष्यों के बीच में ग्रन्तराय बन गई थीं। शिष्यों की यह ग्रन्तराय ग्रौर जागीरदारी ग्रच्छी नहीं लगती थी सो ग्रापने ग्रपने ग्रौर शिष्यों के बीच में से मसन्दों की सत्ता समाप्त करदी।

मसंदों की सत्ता की समाप्ति में हमें एक विशाल सत्य के दर्शन होते हैं। मानव के इतिहास में इन्सान गलतियां कर-कर के सीखा है। यहां एक पीढ़ी जो व्यवस्था या परम्परा डालती है वह कई पीढ़ो तक उपयोगी रह सकती है। लेकिन समय के साथ-साथ उसकी उपयोगिता स्वभावतः कम होती जाती है। इसके बाद एक ऐसा समय भी स्राता है जब पुरानी व्यवस्था अर्थहीन और उपयोगहीन रूढ़ि मात्र रह जाती है। ऐसे समय ग्रावश्यकता होती है एक एसे वीर पुरुष की जो उनके खिलाफ ग्रावाज उठा सके। यह काम छोटे-मोटै ग्रादिमयों के बस का वहीं होता। क्योंकि समाज के दूसरे लोग ग्रक्सर दलील देने लगते हैं कि क्या हमारे पूरले मुर्ख थे जो वे ऐसे परम्परा डाल गये थे। ग्रौर इस पर सामान्य ग्रादमी अपने असन्तोष को दबाकर रह जाता है। ऐसे समय केवल समर्थ और विचारक पुरुष ही हिम्मत करते हैं। वे पुराने निजाम, पुरानी व्यवस्था ग्रौर रूढियों की गलती लोगों को बताते हैं। ग्रौर नई व्यवस्था निर्घारित कर स्वयं उस पर चल कर दिखाते हैं। गुरु गोविन्दसिंह मसन्दों के ग्राचरमा से दुखी थे। मसन्दों को चूं कि चतुर्थ गुरु रामदास ने नियुक्त किया था, इसलिए मसन्दों को हटाने का ग्रर्थ लोग गुरु परम्परा से हटना लगाते । लेकिन गुरु तो वेदों के समय से चली ग्रा रही हजारों साल पुरानी ग्रीर निकम्मी उन रूढ़ियों को हटाने ग्राये थे जिनके रहते हिन्दू समाज ऊँच-नीच से ग्रस्त, ग्रौर परदेशी बहेलियों की शिकारगाह बन कर रह गया था। ग्रापको तो कमजोर समभे जाने वाले भारत देश को ताकतवर बनाना था। कबूतरों को बाज ग्रौर गौग्रों को सिंह बनाना था। इस लिए ग्रापको गुरु रामदास के नाम पर चली ग्राती परम्परा में सुधार करने में क्या ग्रापत्ति होती । इस प्रकार मसन्द परम्परा को

[2]

समाप्त करके गुरु ने दिखा दिया कि कोई भी परम्परा खुदा की श्रोर से नाजिल की हुई नहीं है। समाज के लाभ के लिए समर्थ पुरुष जब चाहें उसे बदल सकते हैं।

यहीं ग्रापने एक सिख को सवा लाख के बराबर बताया। इसका ग्रिभिप्राय यह था कि शश्च सेना लाखों को संख्या में भी हो तो भी युद्ध में सिख को उसका भय न करना चाहिए। यहीं ग्रापने शिष्यों के लिए निशा ग्रीर खास तौर पर तम्बाकू के इस्तेमाल को बिजत घोषित किया। ग्राज भी सच्चे सिख तम्बाकू का इस्तेमाल नहीं करते। इससे ग्राप सदा सदा के लिए मानवता के परम उपकारक के रूप में याद किये जायेंगे।

गुरुजी के उपदेशों से प्रभावित होकर थोड़े ही दिनों में लगभग द०,००० लोगों ने सिख धर्म स्वोकार कर लिया। गुरुजी की शक्ति स्रौर सेना बढ़ती ही जा रही थी, जिसे देख कर उनके पड़ोसी पहाड़ी राजास्रों को शंका होने लगी। उन्होंने जो दूत ग्रादि गुरुजी के पास भेजे थे, वे भी गुरुजी के प्रभाव के कारए उन्हीं के होकर रह गये थे। सन्त में राजास्रों ने मिलकर ग्रानन्दपुर पर धावा कर दिया। लेकिन गुरुजी तो दिल्लों के बादशाह से टक्कर की तैयारी किये बैठे थे इन छोटे मोटे रजुल्लों को क्या समभते। उन्होंने इन राजास्रों को खदेड़ कर भगा दिया। राजास्रों के साथ हुए इस पहले साके में गुरुजी के हाथों से पैंदे खां नामक एक बड़ा मुसलमान सरदार मारा गया।

राजा लोग गुरुजी पर फिर चढ़ ग्राये । इस दूसरी लड़ाई में राजा केसरीचन्द ग्रपने कई सरदारों के साथ मारा गया ।

कई बार हार कर राजाग्रों ने ग्रन्त में उस ग्रात्मधाती नीति का ग्राश्रय लिया जिसका ग्राश्रय जयचन्द से लेकर सभी देश द्रोहियों द्वारा लिया जाता रहा है। यह नीति थी ग्रापस की लड़ाई में प्रबल

[ह]

शश्च को घर में घुसा लाना । हिन्दुस्तान का इतिहास बतलाता है कि जब-जब ऐसी ग्रोछी राजनीति चलाई गई तभी देश गुलाम बना । गो कि बाहरी शश्च बाद में बुलाने वाले को भी नहीं बख्शता था, ग्रौर दोनों को मार कर ग्रपनी सत्ता जमा लेता था; लेकिन क्षुद्र स्वार्थों में पड़े द्वेषी राजाग्रों में इतनी दूरन्देशी कहां से ग्राती। हार पर हार होने पर राजाग्रों ने सरहिन्द के नवाब को उकसाया ग्रौर उसे गुरुजी के ऊपर चढ़ा लाये। लेकिन गुरुजी ने उसे भी निर्मोह के मैदान में हरा दिया ग्रौर उसे गुरुजी से संधि करके लौटना पड़ा। कुछ समय के पश्चात् जब गुरुजी कुरुक्षेत्र की यात्रा पर गये हुए थे तब रास्ते में पांच हजार मुगल सेना ने उनको घेर लिया। किन्तु गुरुजी सावधान थे। उन्होंने पहले ही ग्रपनी गुप्त सेना तैयार करके छिपा रखी थी। इस युद्ध में गुरुजी की विजय हुई ग्रौर दुश्मन की फौज का एक सरदार श्रलिफ खां भाग निकला। दूसरा सरदार सैदबेश गुरुजी की शरए। में ग्रागया।

जब गुरुजी का प्रताप इस प्रकार दिन दूना ग्राँर रात चौगुना बढ़ता ही गया तब राजाग्रों ने मिल कर ग्रपने में से एक राजा अजमेरी चन्द को बादशाह के पास भेजा। बादशाह उन दिनों मराठों को दबाने के लिए दक्षिण भारत में पड़ा था। उसे खुद को तो उत्तर में जाने की मराठे कब मौहलत देते थे। उसने दस हजार फौज ग्रपने पास से भेजी ग्रौर सरहिन्द ग्रौर लाहौर के सूबेदारों को हिदायत की कि गुरुजी को गिर-फ्तार करके शाही दरबार में रवाना कर दो। मुगलों ने राजाग्रों की मदद से सन् १७०१ में गुरुजी को ग्रानन्दपुर में घेर लिया। इसमें राजा हरिचन्द मारा गया, ग्रजमेरीचन्द घायल हुग्रा, ग्रौर एक बड़ा सरदार सय्यदखां गुरुजी का शिष्य बनकर लड़ाई के मैदान से हट गया। लेकिन लहरों की तरह नयी मुगल फौज ने फिर ग्रानन्दपुर साहब को घेर लिया। तीन वर्षों तक सिखों ने ग्रानन्दपुर को बचाये रखा लेकिन जब रसद ख़त्म होने पर ग्राई तब उन्हें ग्रानन्दपुर साहब को छोड़ने का

[]

फ़र्रसला करना पड़ा। इसके पूर्व सिखों ने गुरु से विमुख होकर तथा त्याग पत्र लिख कर गुरुजी का साथ छोड़ दिया था। गुरु तो शिष्यों के खातिर ही कष्ट उठा रहे थे। लेकिन मनस्वी पुरुष दु:ख और कष्ट को कहकर हल्का नहीं करते बल्कि परमात्मा की हर इच्छा में कोई मस्लहत समभकर उसे सहन करते हैं।

ग्रानन्दपुर छोड़ने के पश्चात् गुरुजी सरसा नदी पार कर दूसरी ग्रोर चले गये और यहां भी बादशाह की सेना ने ग्राप पर पून: ग्राक्रमगा किया। रोपड़ तक प्रापको पठानों के हमलों का सामना करना पड़ा। इसी भाग दौड़ में गुरुजी की माता तथा दो छोटे पुत्र विछुड़ कर सरहिन्द की ग्रोर निकल गये ग्रौर गुरुजी ग्रपने दो बड़े पुत्रों के साथ चमकौर गांव में एक चौधरी की हवेली में चले गये। यहां भी शाही फौज ने आपको घेर लिया । आपके साथ चालीस सिख और दो किशोर पुत्र अजीतसिंह ग्रौर जुभारसिंह इस युद्ध में जुभ गये। गुरुजी ने धर्म के ऊपर एक बार ग्रपने पिता को वार दिया था ग्राज ग्रपने दो बड़े पुत्रों को भी वार दिया । यहां ग्रापके साथ केवल पांच शिष्य बचे जिन्हें लेकर गुरुजी माछीवाड़े ग्रौर वहां से जगराम गांव में जा पहुंचे । यहां ग्राकर गुरुजी को जब ज्ञात हुआ कि दोनों छोटे पुत्र जोरावर सिंह और फतेहसिंह भी सरहिन्द के नवाब ग्रौर उसके दीवान सुच्चानन्द ने निर्दयता पूर्वक कत्ल करवा दिये हैं, तो ग्रापके मूँह से वेसाख़ता निकल पड़ा-"हे प्रभू तेशी ग्रमानत तुभे ग्रदा करदी"। बाद में गुरु पत्नी ने जब ग्रापसे पूछा कि मेरे पुत्र कहां हैं, तो ग्रापने शिष्यों को दिखाकर कहा-

> इन पुत्रन के शीश पर वार दिये सुत चार। चार मुए तो क्या हुआ जीवत कई हजार।।

इसके बाद का इतिहास पूरी मुगल फ़ौज के मुक़ाबले गुरुजी के निरन्तर संघर्ष और सजगता का इतिहास है। एक विदेशी सत्ता अपने

[6]

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

समस

किये

दोना

मला

को आ

矋

WHI

कित वर

厕间

मयम

है, गुरु व

लड़ाई में

न्दपुर सा

पितयों ने

ग्रवसर पा

रणक्षेत्र वे

इन मरते

दिये । सुद

कु कि मु

जन्म सफत

के नाम से

उसके साथ

रास वैष्णाः

नाम से प्रति

समस्त साधनों सहित एक ग्रकेले व्यक्ति की तलाश में जमीन ग्रासमान एक किये हुए थी। ग्रनेक बार गुरुजी के मुसलमान भक्तों ने ग्रापको बचाया। दीना गांव में ग्रापको बादशाह ग्रीरंगजेब का भेजा हुग्रा खास रुक्का मिला जिसमें ग्रापको बुलाने का निमन्त्रण था। इसके उत्तर में बादशाह को ग्रापने जो उत्तर भिजवाया वह जफ़रनामा (विजय पत्र) नाम से मशहूर है। यह वीरता ग्रौर बुद्धिमता से पूर्ण फारसी साहित्य का एक ग्रनमोल होरा है। कहते हैं उसे पढ़कर ग्रन्तिम दिनों में ग्रौरंगजेब का दिल बदल गया था ग्रौर ग्रपने किये हुए पापों के पश्चाताप में ही उसका प्राणान्त हुग्रा था। इस ग्रन्थ के विषय में ग्रागे विस्तार से लिखा जायगा।

वर्षों बाद खिदराना के तालाब के पास जो ग्रब मुक्तसर कहलाता है, गुरु को एक ग्रौर लड़ाई सरहिन्द के सूबेदार से लड़नी पड़ी थी। इस लड़ाई में ग्रापके साथ माभे के वे ४० सिख भी थे जो कि एक बार ग्रान-त्यपुर साहब में ग्रापको त्यागकर चले गये थे। इन सिखों को इनकी पित्नयों ने घर में नहीं घुसने दिया। उस कलंक को घोने का ग्रनुकूल ग्रवसर पाकर गुरु की ग्रोर से ये सिख इस बार जी जान से लड़े ग्रौर रगक्षित्र में ग्रपने प्राण दे दिये। गुरुजी को जब यह ज्ञात हुग्रा तो ग्रापने इन मरते हुये शिष्यों का ग्रालिंगन किया ग्रौर उनके त्याग पत्र फाड़ दिये। सुबह का भूला शाम को गुरु के चरगों में ग्रा पहुंचा था। ग्रौर गुरु की कृपा देखिये कि ग्रापने उनको ग्रन्त समय स्वीकार कर उनका जन्म सफल कर दिया।

ग्रीरंगजोब की मृत्यु के पश्चात् उसका पुत्र मुग्रज्जम बहादुरशाह के नाम से दिल्ली की गद्दी पर बैठा। नया बादशाह गुरु का भक्त था। उसके साथ गुरुजी दक्षिए। देश की ग्रोर चले। यहां नादेड़ गांव में माधी-दास वैद्याव ग्रापका शिष्य हो गया था। जो बाद में बन्दा बैरागी के नाम से प्रसिद्ध हुग्रा। इसने सरहिन्द के नवाब का तथा सुच्चानन्द का

[ए]

समूल वंश नाश करके इन दो पापियों से दोनों छोटे साहबजादों का बदला ले लिया।

इसके उपरान्त गुरुजी दक्षिए। की यात्रा से लौट कर नान्देड़ में ही रहने लग गये । यहीं ग्रापको दिव्य दृष्टि से ग्रपनी मृत्यू का पूर्वाभास हो गया । यहीं भाद्रपद चतुर्थी सम्वत् १७६५ की संध्या को सरहिन्द के सुबेदार के द्वारा भेजे गये दो पठानों में से एक ने, जो ध्रापके पास कपट सेवक बन कर कुछ दिनों से रह रहे थे, ग्रापको पलंग पर ग्रकेले लेटे देख कर ग्रापके पेट में छूरा भौंक दिया । ग्रापने तुरन्त चैतन्य होकर उसे तलवार से काट गिराया । शोर सून कर दूसरे सिखों ने उसके दूसरे साथी को भी खतम कर दिया । जब यह समाचार बहादुर शाह ने सुना तो उसने एक से एक ग्रच्छे जर्राह ग्रापकी चिकित्सा के लिये भेजे। १४-१६ दिनों में घाव भर भी ग्राया था। लेकिन ग्रापने एक दिन बाद-शाह के भेजे हुये धनुष को सिखों से न भूकते देख कर खुद उस पर जोर लगाया, जिससे घाव के टांके टूट गये, ग्रौर घाव खूल गया । ग्रपना ग्रन्त समय निकट जान कर ग्रापने ग्रपने शिष्यों को बूलाया ग्रीर भविष्य में गुरु ग्रन्थ साहब की शिक्षाग्रों के ग्रनुसार पन्थ का प्रवन्ध चलाने का म्रादेश दिया । म्रापने स्पष्ट शब्दों में कहा कि मेरे पीछे कोई गुरु पद के लिये चेष्टा न करे । इस विषय में ग्रापकी वागी प्रमागा है :-

> आज्ञा भाई अकाल की तबहि चलायो पन्थ । सब सिक्खन को हुकुम है, गुरु मानियो ग्रन्थ ।। गुरु ग्रन्थ जी मानियो, प्रगट गुराँ की देह । जो प्रभु को मिलबो चहे, खोज शब्द में लेह ।।

इसके दो मास पश्चात् श्रापने कार्तिक शुक्ला पंचमी बृहस्पतिवार सम्वत् १७६५ को देह त्याग कर सच्च खण्ड की ग्रोर महाप्रस्थान कर दिया।

[त]

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

file:///C:/Temp/36874/36874.html

24/302

पुस्तक

भाषा प

भरोव

केवल रि

ग्रीर रा

व्यक्त वि

ग्रापन

中则

विससे

मोती क

क प्रतोव

ग्रन्थ परिचय

प्रस्तुत पुस्तक भारत के इतिहास का एक ग्रमूल्य लेख है। इस पुस्तक के द्वारा हमें न केवल गुरुजी के हढ़ संकल्प ग्रौर काव्य शक्ति किंवा भाषा पर ग्रधिकार का ही परिचय मिलता है बल्कि यह लेख इतिहास के भरोखे से हमें उस युग का दर्शन भी कराता है। इस प्रकार यह ग्रन्थ न केवल सिख सम्प्रदाय को हिंद्ट से मूल्यवान् है ग्रिपतु भारत के सांस्कृतिक ग्रौर राजनैतिक इतिहास की हिंद्ट से भी एक बहुमूल्य धरोहर है।

इस ग्रन्थ में सबसे पहले गुरुजी ने ग्रपने संकल्प को दो शेरों में व्यक्त किया है। यह संकल्प परमात्मा से प्रार्थना के रूप में है। इसमें ग्रापने प्रार्थना की है कि हे परमात्मा! मुक्ते हरे रंग का-जीवनी शक्ति से पूर्ण मधुपात्र दे जो युद्धक्षेत्र में मेरे लिये सिद्धि प्रदान करे। ग्रौर जिससे कि मै वर्त्त मान दुर्दशारूपी कीचड़ में लिथड़े हुए भारत देश रूपी मोती को कीचड़ से उबार लूँ।"

इसके उपरान्त दो शेरों में गुरुजी ने परमात्मा की स्तुति क्षात्र धर्म के प्रतीक के रूप में शस्त्रों ग्रौर शस्त्रधारी युद्ध कुशल वीरों तथा वेग-वान् घोड़ों के स्वामी के रूप में की है।

इसके बाद ही ग्रापने ग्रीरंगजोब को विश्वास घातक ग्रीर राज्य लिप्सु बताते हुए उसे उसके द्वारा किये कुकृत्यों के लिये लताड़ा है। इसी के साथ ग्रापने ग्रपने दो पुत्रों के मारे जाने का निरपेक्ष भाव से उल्लेख करते हुए कहा है कि इसका बदला लिया जायेगा।

[थ]

गुरुजी का यह पत्र राजनीति शास्त्र का भी खजाना है। ग्रापने जहाँ बादशाह को फटकारा है वहाँ शिक्षा भी दी है। वादशाह ने उन्हें मिलने के लिये दक्षिए। में बुलाया था। ग्रापने उलटे उसीको काँगड़ा ग्राने को कहा ग्रौर फरमाया कि यदि तू भगवान् ग्रौर कुरान की कसम घोखा न देने के लिये खाता है, तो मैं भो भगवान् की कसम खाता हूँ कि तू मुभसे काँगड़ा में ग्राकर मिल। वहाँ सारी बैराड़ कौम मेरी ग्राज्ञा में है। वहाँ तुभे कोई खतरा नहीं होगा।

इसी प्रसंग में आगे चलकर हमें गुरुजो के भविष्य हुट्टा के रूप में दर्शन होते हैं। आपने एक शेर में कहा है कि "तू लोगों का खून अकारण बहाता है। तेरा और तेरे वंश का खून भी मैं आकाश को फैलाते देखता हूं।" हम देखते हैं कि गुरुजी की यह भविष्य वाणी सच होकर रही।

गुरुजी ने ग्रौरंगजोब को ही सर्व शक्तिमान मानने वाले पहाड़ी राजाग्रों का उल्लेख भी किया है ग्रौर कहा है कि 'उन तेरे उपद्रवी मूर्ति पूजकों को मैंने इसलिये मारा कि वे तुभी को भगवान मानते थे।

"मनम कुश्ते अम कोहियाँ पुरिकतन। कि आँ बुतपरस्तन्दो मन् बुत शिकन।।"

जफरनामा गुरुजी की ग्रत्यन्त प्रौढ़ रचनाग्रों में से एक है। इसमें प्रयुक्त छन्द ग्रल्पाक्षर है तथा भाव निर्वहरण में सर्वथा समर्थ है। छन्द की बहर है—"फ़ऊलन् फ़ऊलन् क्यां यह हिन्दी की चौपाई ग्रथना संस्कृत के अनुष्टुप के ही समान एक ग्रांत प्रचलित छन्द है ग्रौर ग्रपनी सरलता ग्रौर गित के काररण हिन्दी में भी प्रवेश पा गया है। लोक मंच पर सांगों में प्राय: पात्र इसी छन्द में कथोपकथन करते हैं (रे रावरण तू धमकी दिखाता किसे। मुक्ते मरने का खौफ़ौ खतर ही नहीं। ग्रादि २।)

गुरु गोविन्दसिंह भगवान् परशुराम के समान उन कृती ग्रौर समर्थ राष्ट्रपुरुषों में से थे जो कि शस्त्र विद्या ग्रौर शास्त्र विद्या दोनों पर ग्रधि-

[द]

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

बार

ग्रधिक को प

ग्रोरंग

ग्रोर ! होते हैं

कठिन पडता

सजा व

(संस्कृ ध्यान स

से वे श

के लिये

(शेर प्र में यह व

सबसे क

यो ग्रोर ग्रंगेजी

का प्रयो

भनुष्टुप् ही भाति कार रखते हैं। ग्रापको तत्कालीन काव्यभाषा-त्रजभाषा पर भी उतना ही ग्रिधिकार था जितना कि पंजाबी, फ़ारसी ग्रीर संस्कृत पर था। ग्रीरंगजेब को पत्रोत्तर देने के लिये ग्रापने ग्रपने पत्र में उसी भाषा को चुना जो कि ग्रीरंगजेब भली भाँति समभ सकता था। ग्रापकी छन्द रचना निर्दोष है ग्रीर शैली प्रभावशाली। छन्द स्वतः स्फूर्त ग्रीर ग्रनायास ढलते मालूम होते हैं।

मेरे विचार से मौलिक लेखन की ग्रपेक्षा ग्रनुवाद कार्य ग्रधिक कठिन है। ग्रनुवाद के लिये पहले मूल भाषा के ग्रलंकारों को हटाना पड़ता है, फिर उसे ग्रनुवादित भाषा के ताहश ग्रलंकारों से नये सिरे से सजा कर पेश करना पड़ता है। फिर मेरे सामने तो दो पुरानी बहिनों (संस्कृत ग्रौर फ़ारसी) की एक रूपता ग्रौर सहशता की ग्रोर पाठकों का ध्यान खींचना भी ग्रभिन्नेत था। इसके लिए मुभे संस्कृत भाषा के भण्डार से वे शब्द चुनने पड़े जो कि फ़ारसी के निकट ग्रौर सहश हैं।

हिन्दी अनुवाद में मुभे उतनी कठिनाई नहीं हुई, क्योंकि हिन्दी वालों के लिये फ़ारसी शैली अपरिचित नहीं है। फारसी का "गिजाफ खुदंन" (शेर ५४) और हिन्दी का "शेखीखोरी" बहुत दूर नहों पड़ते। संस्कृत में यह बात "विकत्थन" से ही व्यक्त की जा सकती है।

ग्रंग्रेजी भाषा की शैली ग्रौर भावभूमि भिन्न है। इसलिये उसमें मुफे सबसे कम कठिनाई हुई। वहाँ न शैली की एक रूपता दिखाने की जरूरत थी ग्रौर न शब्दों के चयन में सहशता की सावधानी रखने की ग्रपेक्षा। ग्रंग्रेजी ग्रनुवाद के लिये मैंने दशाक्षर छन्द (Ten Syllable metre) का प्रयोग किया है जो कि प्रायः सौनेट की रचना में प्रयुक्त होता है।

जक़रनामा में प्रयुक्त फ़ारसी छन्दों के संस्कृत अनुवाद के लिए मैंने अनुष्टुप् छन्द का प्रयोग किया है जो कि फ़ारसी के प्रयुज्यमान छन्द की ही भांति एक छोटा और प्रचलित छन्द है। मैंने इसमें गुरुजी के चरण-

[ਬ]

चिह्नों पर चलने की पूरी चेष्टा की है ग्रौर मेरी धारणा है कि यदि
गुरुजी ने यह पत्र स्वयं संस्कृत छन्द में लिखा होता तो वह मेरे प्रयास से
बहुत भिन्न न होता।

जफ़रनामा में प्रयुक्त ईरानी नामों के बिषय में मुक्के विवश होकर संस्कृतीकरण का ग्राश्रय लेना पड़ा है। वास्तव में ईरानो नामों की संस्कृत नामों से इतनी समानता है कि लिपि के परिवर्त्त न मात्र से ही वे शुद्ध संस्कृत नाम लगने लगते हैं औ । वैसे भी ईरान ग्रार्थ भूमि है ग्रीर ईरानी भाषा ग्रार्थ भाषा । यदि ईरानियों ने ग्ररब प्रभाव के कारण ग्रपसब्य लिपि न ग्रपनाई होती तो उनकी भाषा किसी भी भारतीय भाषा की ग्रपेक्षा संस्कृत के ग्रधिक निकट दिखाई देती । इस विषय का विस्तृत विवेचन मैंने 'ग्रार्थ भाषा कोष" नामक ग्रन्थ में करने की चेष्टा की है ।

्रह्म विषय के विशद ग्रध्ययन के लिये लेखक की "ग्रायों के पुराग पुरुष" नामक पुस्तक ग्रधीतब्य है। निखिल भारतीय भाषापीठ की यह पुस्तक शीघ्र ही प्रकाशित हो रही है।

[月]

Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

योजना

से एव

कोष)

पर कार

भाषाश्र

की पाठ

हो जांय

ग्रीर उस

केवल सं

निषिचन

के संगठन

का समवे

के लिये

किवि

प्रकाशकोय वक्तव्य:--

प्रस्तुत पुस्तक निखिल भारतीय भाषापीठ की क्लासिकल पुस्तक योजना के ग्रन्तर्गत प्रकाशित की जा रही है।

ग्रगले पाँच वर्षों में हम विश्व की समस्त प्रमुख भाषाग्रों के हिन्दी से एवं हिन्दी में मध्यमाकार शब्दकीष (पृष्ठसंख्या लगभग १००० प्रतिकोष) छाप देंगे। इस समय फ़ारसी, फ्राँच तथा जर्मन भाषा के कोषों पर काम चल रहा है। इनके साथ ही हिन्दी से एवं हिन्दी में भारतीय भाषाग्रों के कोषों की हपरेखा बनाने का काम हाथ में है। इन भाषाग्रों की पाठ्य पुस्तकों भी हिन्दी के माध्यम से इस वर्ष के ग्रन्त तक प्रकाशित हो जाँयगी।

हिन्दी को विश्व भाषाग्रों में से एक बनाने का काम इतना बड़ा है

ग्रीर उसकी पात्रता प्राप्त करने का लक्ष्य इतना कठिन है कि यह काम
केवल संविधान की पुस्तक में लिखकर या केवल सरकार पर छोड़कर
निश्चिन्त नहीं हुग्रा जा सकता। इसके लिये समस्त भारत की भाषाग्रों
के संगठनों, ग्रकादिमयों, प्रबुद्ध मनीषियों, केन्द्रीय एवं प्रान्तीय सरकारों
का समवेत सहयोग ग्रावश्यक है।

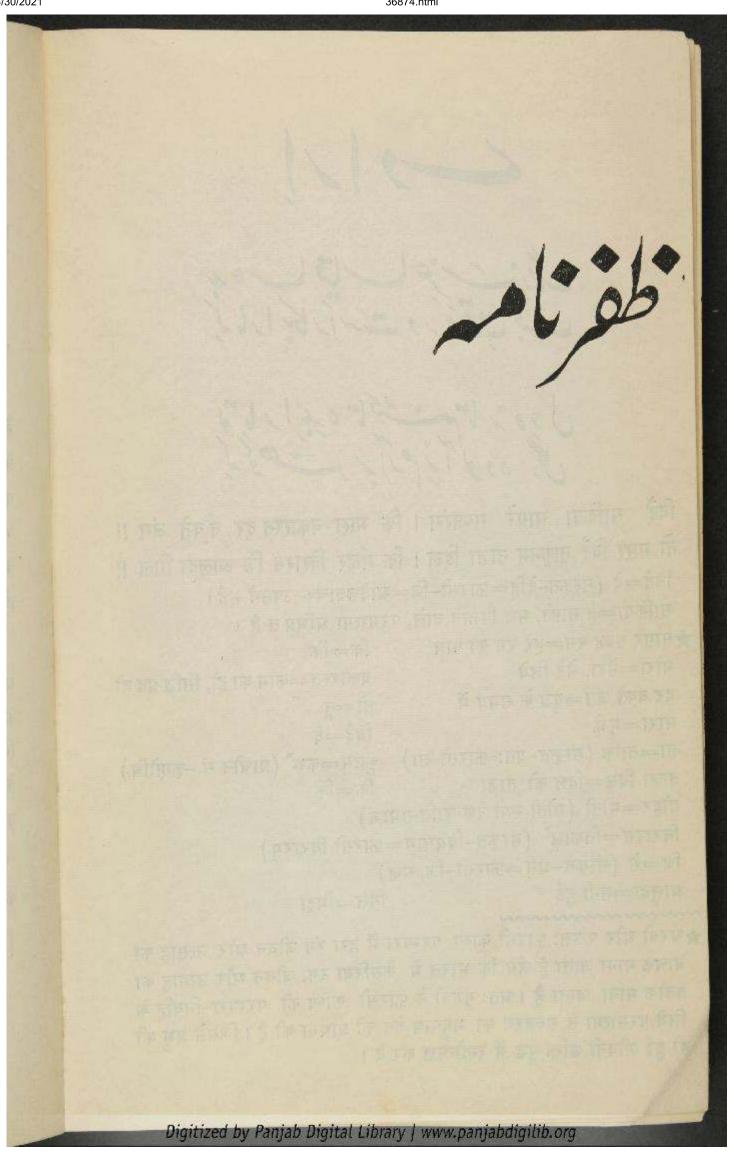
एतदर्थ निखल भारतीय भाषापीठ निम्नलिखित उद्देश्यों की सिद्धि के लिये श्राप सबके सहयोग की ग्रिभलाषी है:—

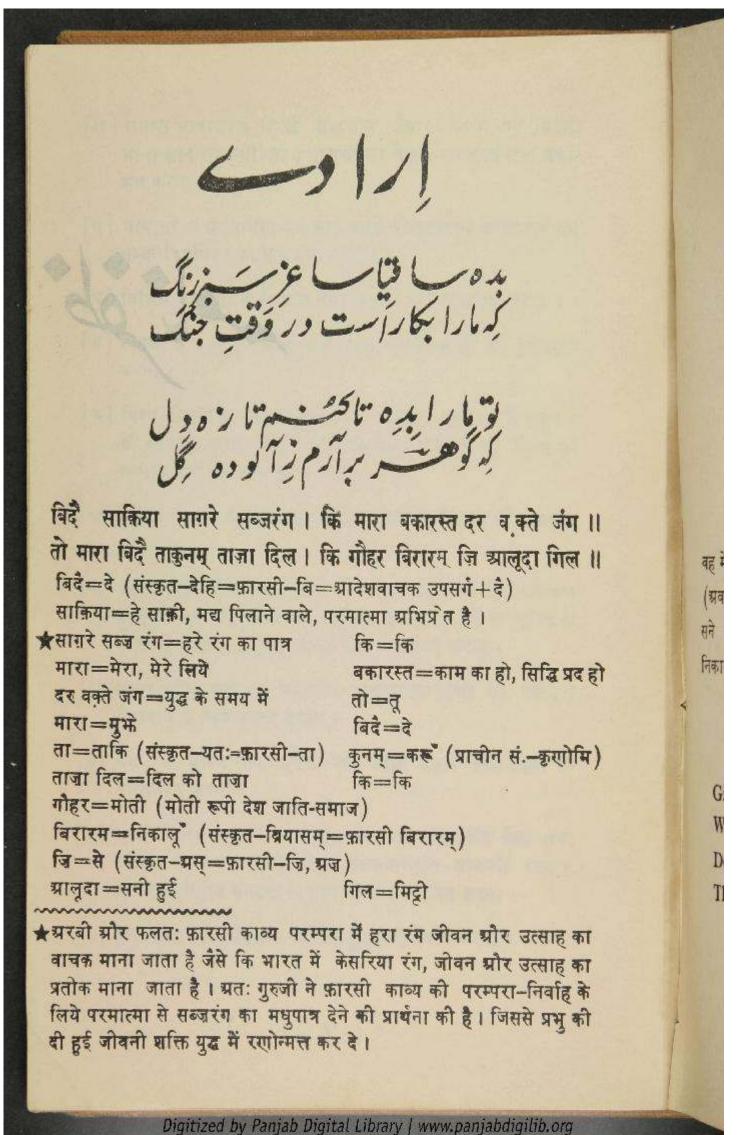
[क] विश्व की समस्त भाषाओं का हिन्दी के माध्यम से परिचय कराना ग्रीर देश में उन उन भाषाग्रों के पठन-पाठन एवं परीक्षा का ग्रायोजन करना।

[9]

- [ख] समस्त भाषाग्रों के हिन्दी शब्दकोष तैयार करना, एवं विदेशी भाषा ज्ञान सम्बन्धी पाठ्य पुस्तकों का लेखन, सम्पादन तथा प्रका-शन करना।
- [ग] भाषाग्रों के प्रनुसन्धान एवं शोध कार्य की व्यवस्था करना एवं तत् सम्बन्धी पत्रिका का प्रकाशन करना।
- घ विभिन्न भाषास्रों के विद्वानों तथा लेखकों को सम्मानित करना।
- [ङ] विदेशों में भारतीय भाषाग्रों के पठन पाठन ग्रादि की व्यवस्था करना।
- [च] विश्व की समस्त उत्कृष्ट कृतियों के भारतीय भाषाग्रों में ग्रनुवाद की व्यवस्था करना तथा श्रेष्ठ भारतीय साहित्य का विश्व की ग्रन्य भाषाग्रों में रूपान्तर करना।
- [छ] विभिन्न प्रदेशों में ग्रन्तर-भारतीय भाषाधों के शिक्षरण की व्यवस्था करना।
- [ज] स्कूल कालिजों में ज्ञान-विज्ञान की विभिन्न शाखाओं की टेकनिकल पुस्तकों का मातृभाषा के माध्यम से शिक्षा देने के उद्देश्य से अंग्रेजी स्नादि से अनुवाद करना और प्रकाशित करना।
- [भ]ग्रन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर भारतीय राष्ट्रभाषा हिन्दी को मान्यता दिलवाने के लिये प्रयत्न करना।
- [ञा]देश की भावनात्मक एकता ग्रौर शक्ति बढ़ाने वाले कार्यों को प्रोत्साहित करना।
- [ट] भारत में स्थित दूसरी समानशील संस्थाग्रों को सहयोग देना तथा सहयोग प्राप्त करना, ग्रौर शिक्षा तथा संस्कृति सम्बन्धी राष्ट्रीय एवं ग्रन्तर्राष्ट्रीय संगठनों के साथ सम्बन्ध स्थापित करना।
- [ठ] सेना स्रौर विदेश विभाग के लिये दुभाषिये तैयार करना।

[事]



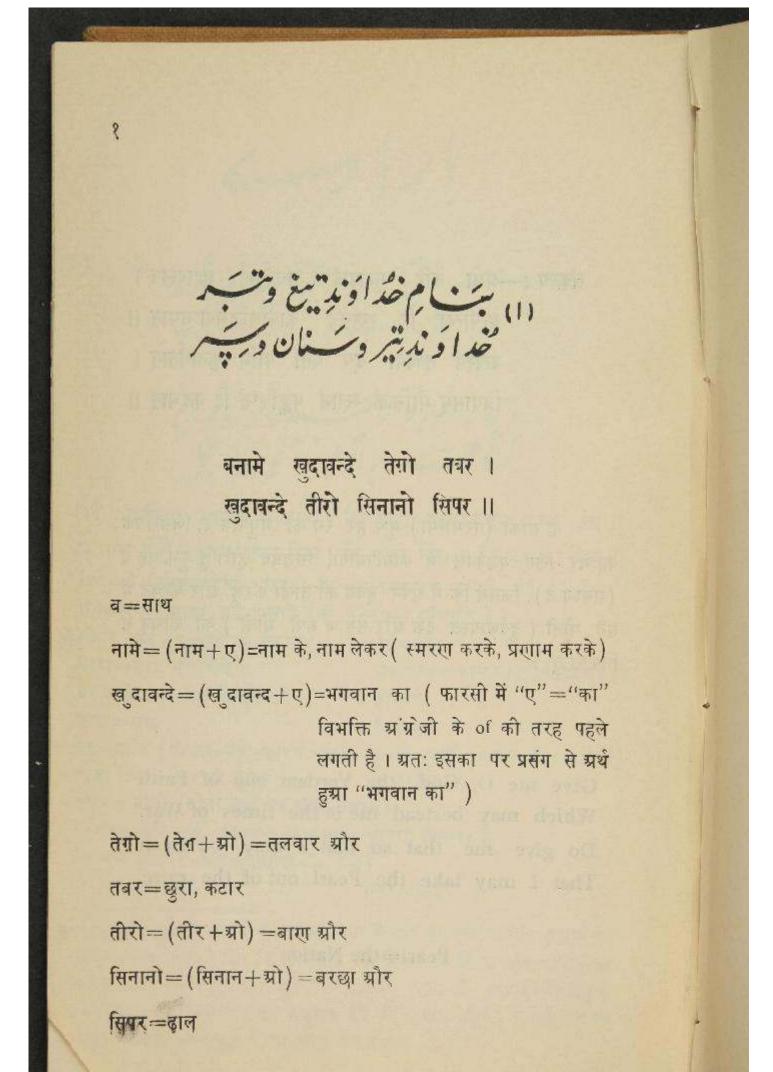


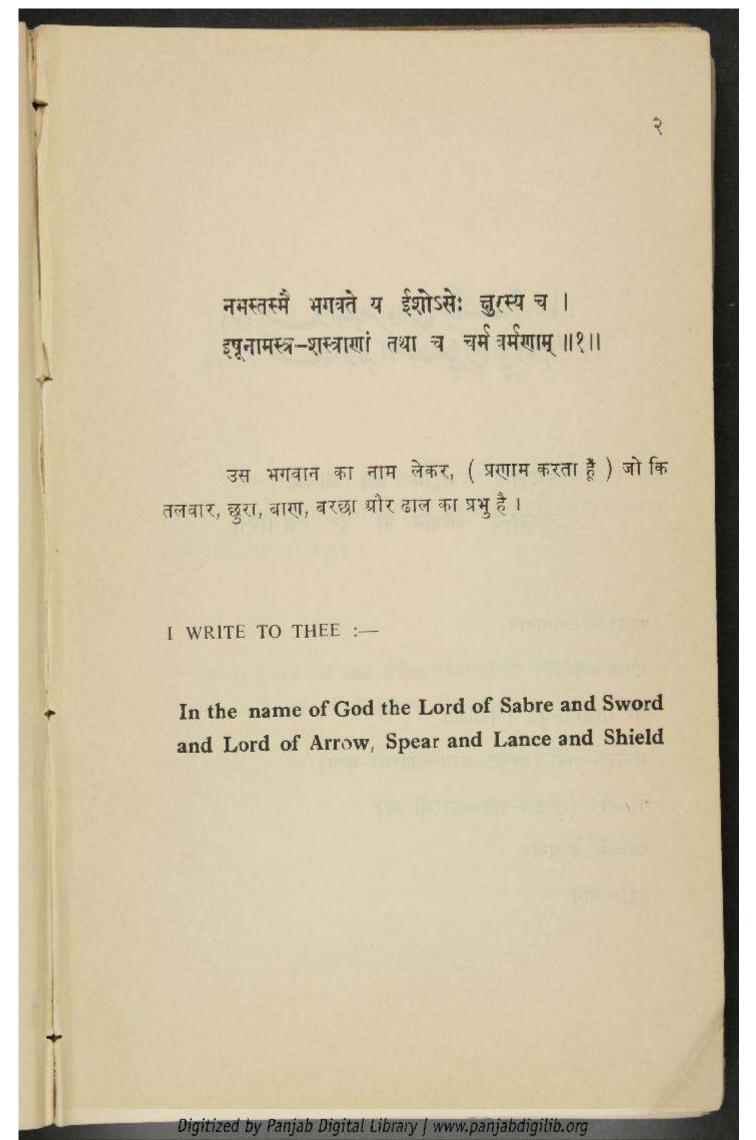
संकल्प: — प्रभो देहि सुरापात्रं ताच्येवर्णं महात्रलम् । यत्पीत्वा हि रणचेत्रे कार्यसिद्धिमवाप्नुयाम् ॥ अवश्यं तत्त्वया देयं यतो यामि कृतार्थताम् । त्रियासम् मौक्तिकं म्लानं पङ्काविप्तं हि कर्दमात् ॥

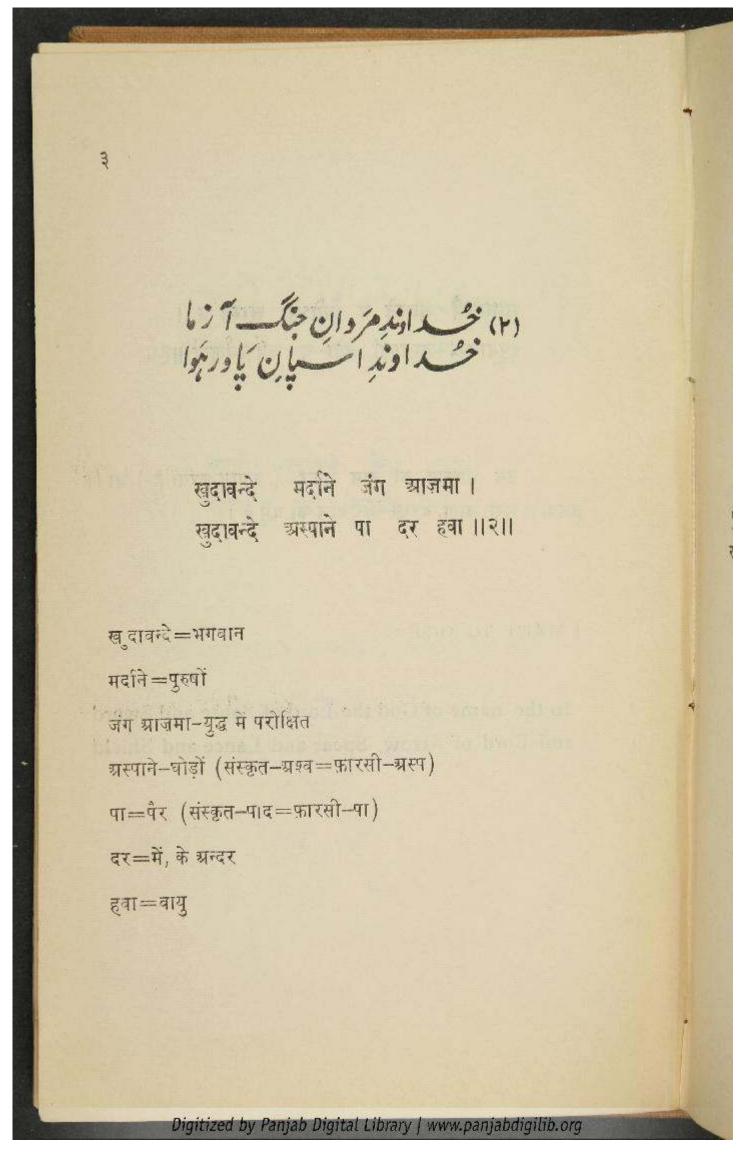
हे साक़ी (परमात्मा) मुभे हरे रंग का मधुपात्र दे, जिससे कि वह मेरे लिए युद्धकाल में कार्योपयोगी, सिद्धप्रद हो। तू मुभे वह दे (ग्रवश्य दे), जिससे कि मैं ग्रपने हृदय को ताजा करलूँ ग्रौर कीचड़ में सने मोती (दुर्दशाग्रस्त देश ग्रौर समाज रूपी मोती) को कीचड़ से निकाल दूँ।

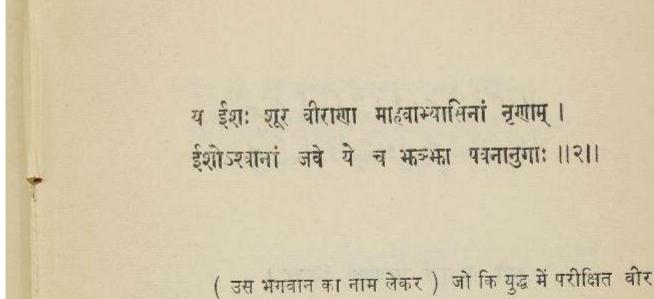
Give me O, God! the Verdant cup of Faith Which may bestead me in the times of War. Do give me that so that I may be fresh That I may take the Pearl out of the mire.

Pearl=the Nation









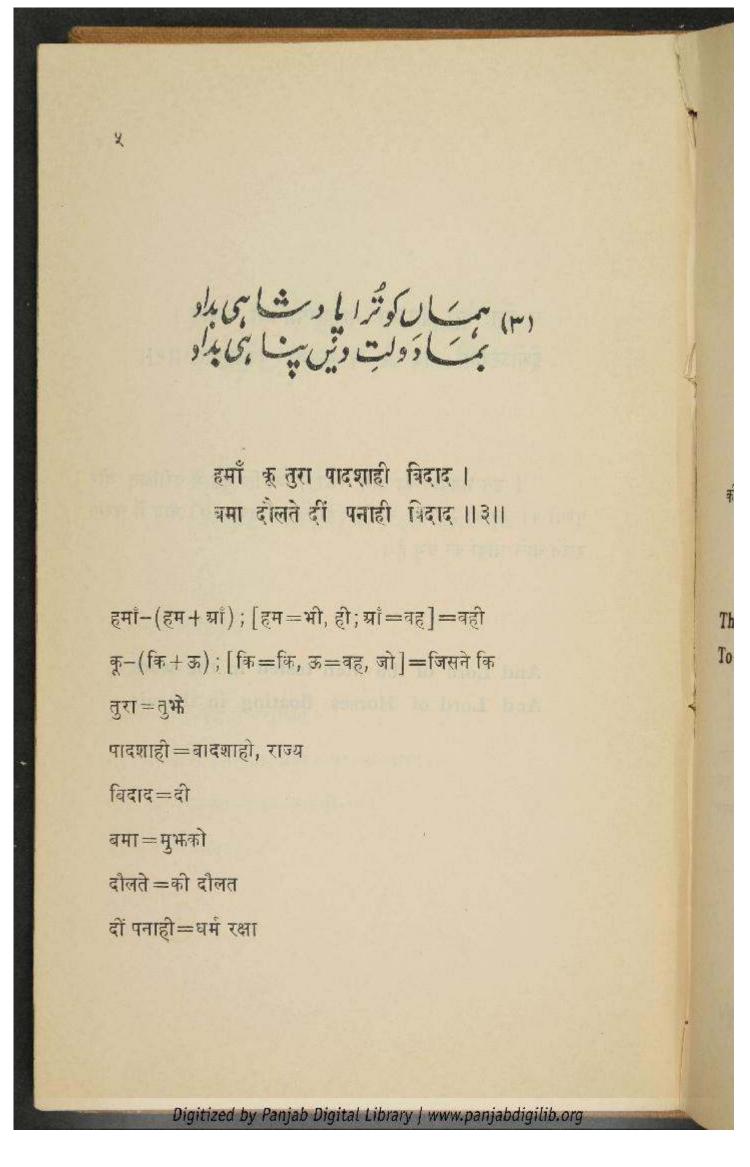
रखने वाले घोड़ों का प्रभु है।

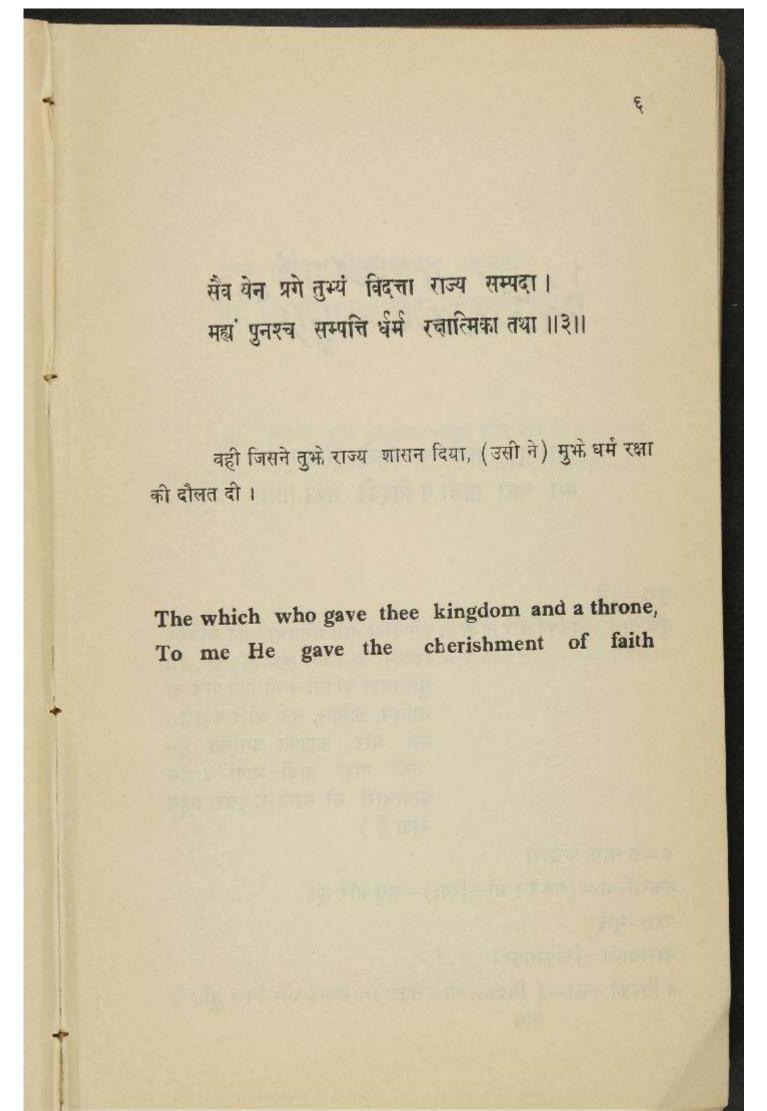
And Lord of the Men tested in the wars.

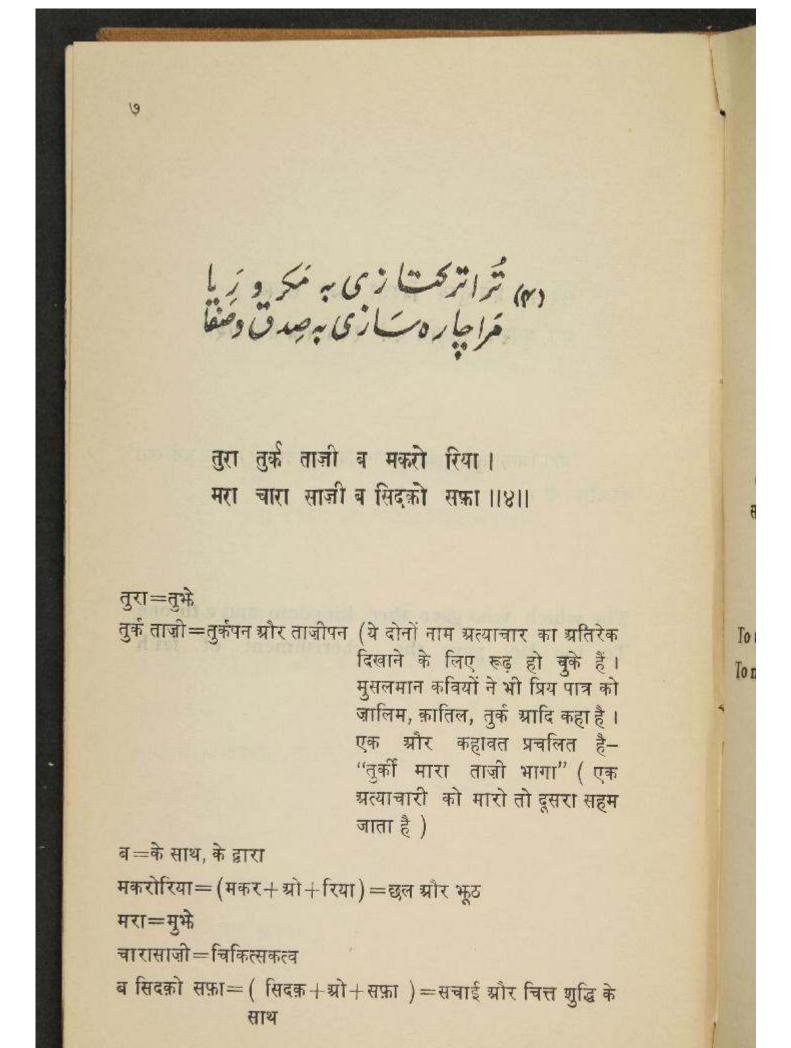
And Lord of Horses floating in the air.

पुरुषों का स्वामी है, ग्रौर जो कि (वेग की ग्रधिकता से) वायु में चरण

36874.html



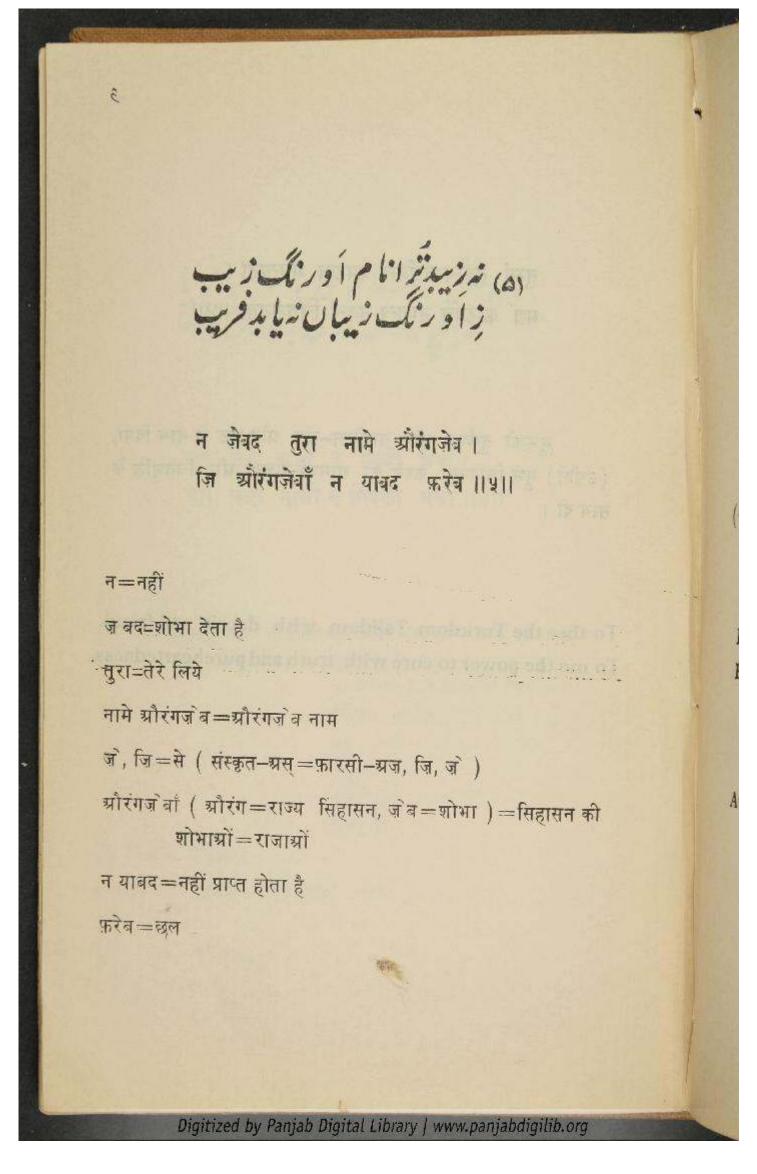




तुभ्यं तुर्कत्व ताजित्वं कपटत्व मसत्यता। मद्यं कष्टार्त्ति नाशत्व मृतत्वं चित्तशुद्धता॥४॥

तुमको तुर्कपन ग्रौर ताजीपन-छल ग्रौर भूठ के साथ दिया, (उसीन) मुभे चिकित्सा करने की सामर्थ्य-सचाई ग्रौर चितशुद्धि के साथ दी।

To thee the Turkdom, Tajidom with deceit and fraud. To me the power to cure with, truth and pureheartedness.



न शोभते पुनस्तुभ्यं नाम चातन शोभनः। यतश्चातन शोभेभ्यो नाष्नुवन्ति जनारछलम्।। ५ ।।

तुभी ग्रीरंगजोव (ग्रासन शोभा) नाम शोभा नहीं देता (क्योंकि) ग्रीरंगजोबों से (राजाग्रों से) छल नहीं मिलता।

Ill becometh thee thy name O! Aurangzeb. For, deceit's not to be found from aurangzebs

Aurang=throne Zeb=adornment

Aurangzeb=adornment of the throne, a king.

33 تبییعت از سنجه و رسنته بهنس کزان دا زمه از می زان دام خولش तसेवीहत अज सुबह स्रो रिश्ता बेश। कि जाँ दानासाजी व जाँ दामे खेश ॥६॥ तसेबीहत=तेरी माला ग्रज=से (संस्कृत-ग्रव्युत्पन्न-ग्रस् = फारसी-ग्रज) सुब्ह=मनका, दाना Thy रिश्ता=डोरा Wit बेश = विशेष जां=(ज+ग्रां); [ज=से, ग्रां=वह, उस]=उससे दाना साजी = दाना डालकर लुभाता है व जां= (व+ज+ग्रां) =ग्रीर उससे दामे=जाल रहोश - अपना

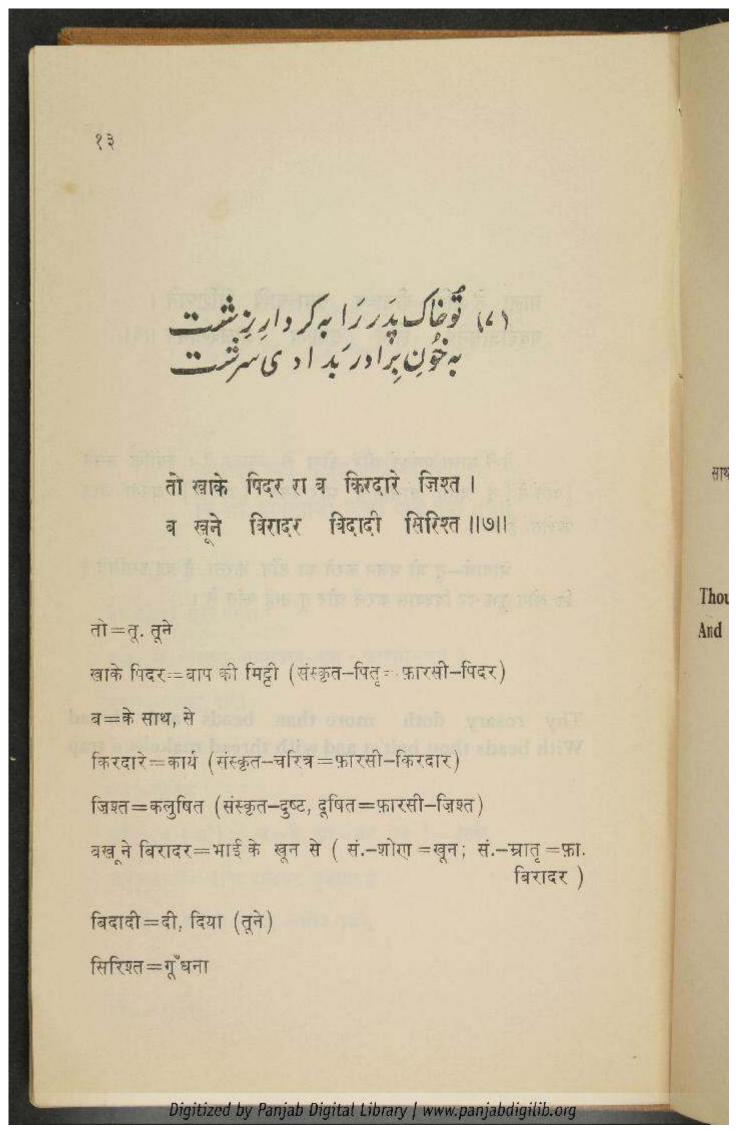
97

माला ते मिश बीजाच्च स्त्राच्चापि विशिष्यते । यद्बीजात्तनुपे लोभं सत्त्राच्च जालबन्धनः ॥६॥

तेरी माला मनका ग्रौर डोरा से ज्यादा है। क्योंकि उससे [दाने से] तू दाना डालता है ग्रौर उससे [डोरे से] ग्रपना जाल फैलाता है।

भावार्थ-तू जो भजन करने का ढोंग करता है वह इसलिये है कि लोग तुभ पर विश्वास करलें ग्रौर तू उन्हें फाँस ले।

Thy rosary doth more than beads and thread With beads thou bait'st and with thread make'st a trap



file:///C:/Temp/36874/36874.html

46/302

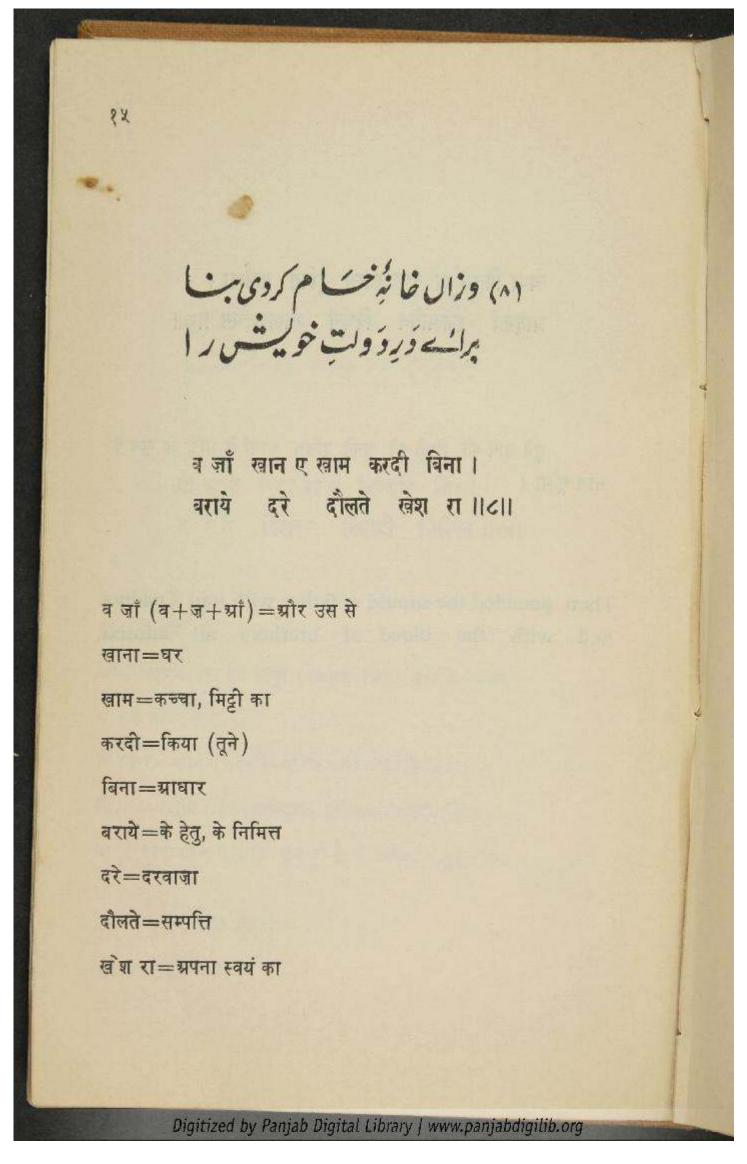
88

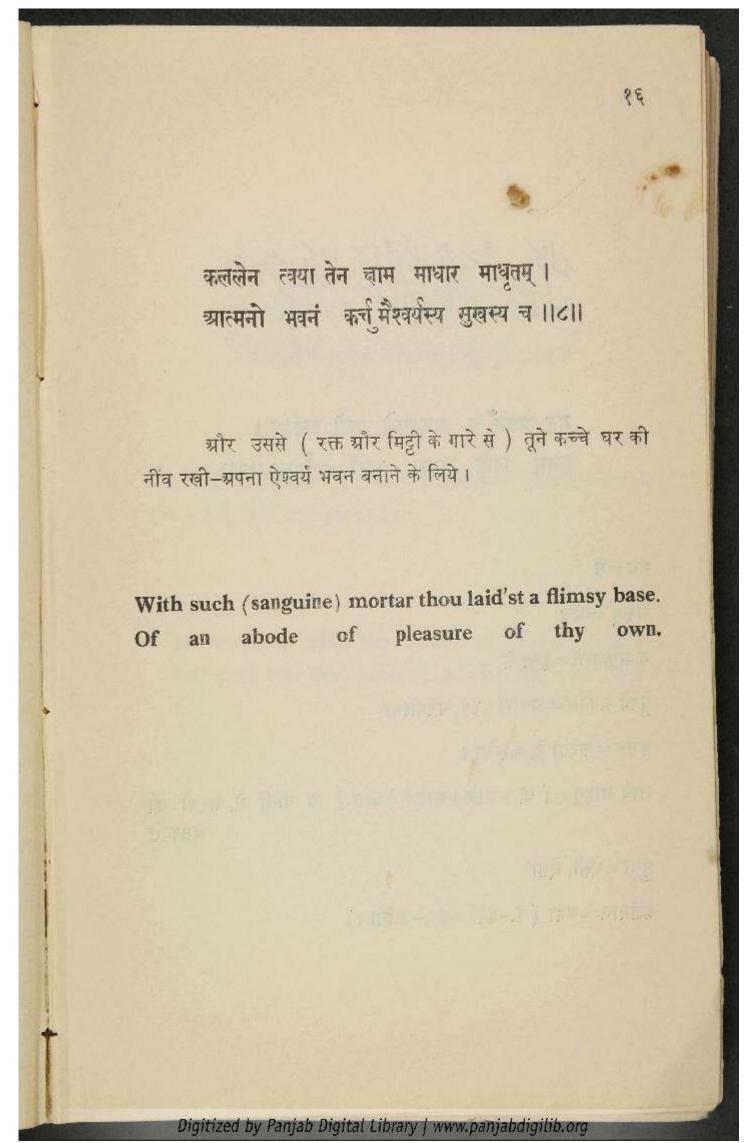
त्वया पितुर्मुदा दुष्ट स्वस्य द्षित कर्मणा। भ्रातृशां रक्तपातेन विधत्तं शोशकर्दमम्।।७॥

तूने बाप की मिट्टी को अपने दूषित कार्यों से भाई के खून के साथ गूँघा।

Thou pounded the mould of father with foul Conduct.

And with the blood of brethern all admixt.

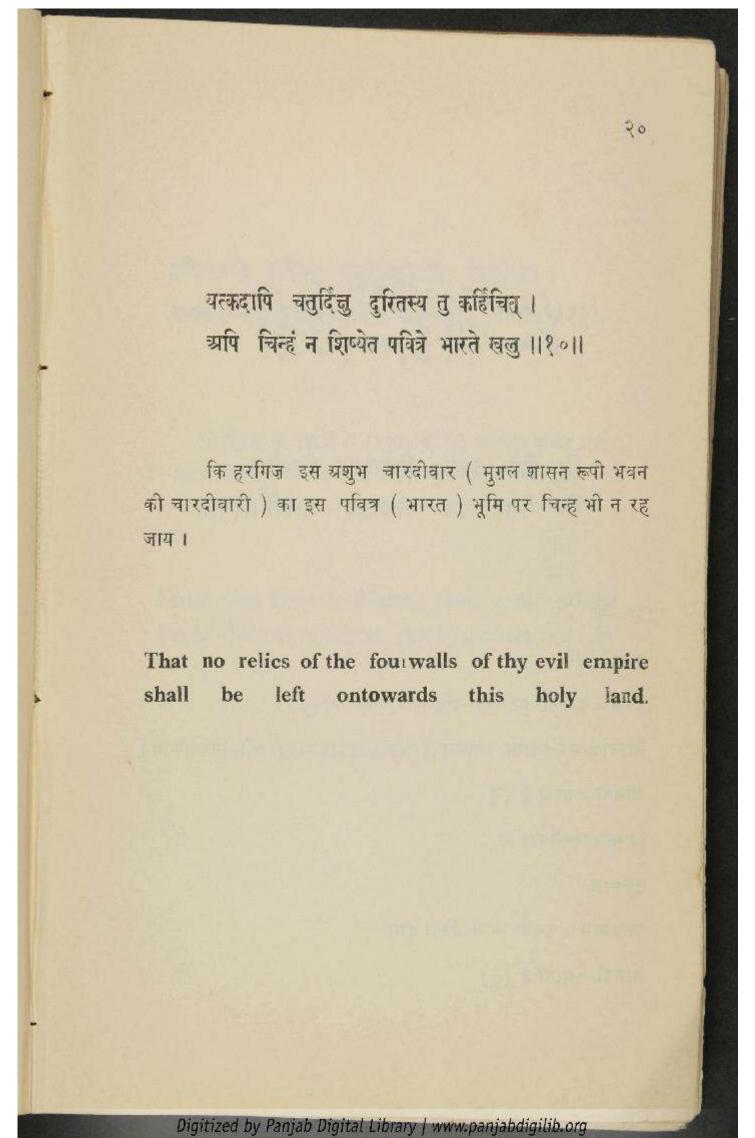


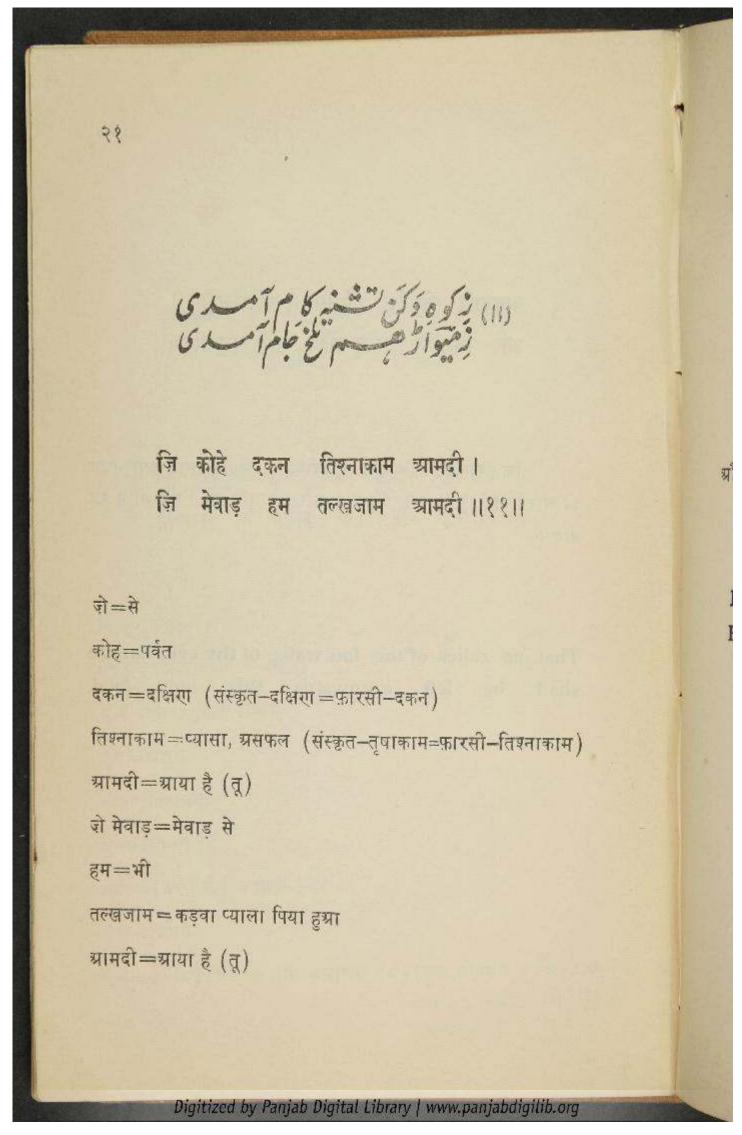


१७ मन अकर्वं व अफ़ज़ाले पुरुषे अकाल। कुनम जावे आहन चुनाँ वर्शगाल ॥६॥ मन = मैं म्रकनूँ = म्रब ब ग्रफ़ज़ाले = कृपा से पुरुषे अकाल = अकाल पुरुष, परमात्मा कुनम्=करता हुँ, करूँगा। जाबे ग्राहन् = (ज + ग्राबे + ग्राहन) = लोहे के पानी से, शस्त्रों की चमक से नुनाँ = ऐसी, ऐसा वर्शगाल == वर्षा (सं.-वर्षा = फ्रा.-वर्शगाल) Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

त्रहमेतर्धं कालस्य पुरुषस्यानुकम्पया । करिष्यैतादशीं वर्षां ती च्रोशच अद्भिरायुधैः ॥ ह॥ मैं ग्रब ग्रकाल पुरुष की कृपा से लोहे के पानी से (चमकीले हथियारों से) ऐसी वर्षा करू गा:-And now, I, with the grace of Lord "Akal" Shall pour o'er thee such rains with flash of steel Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

38 कि हरिगज़ अज़ाँ चार दीवारे शूम। निशानी न मानद वरीं पाक वृम ॥१०॥ कि हरगिज = कि कदापि ग्रजां= (ग्रज + ग्रां) = उससे चार दीवारे=चार दीवार शूम=ग्रशुभ निशानी=चिन्ह न मानद=न रहे बरीं=(बर+ई')=इसके ऊपर पाक=पवित्र वूम=(भूमि) (संस्कृत भूमि=फ़ारसी वूम) (कुछ लोगों ने वूम का ग्रर्थ उल्लू लिखा है जो यहाँ ग्रसंगत है)





22

दिन्तग्रिभ्यो नगेभ्य स्त्वमागतोऽसि पिपासितः। मेवाइ देशतश्चापि विषं पीत्वैव चागतः॥११॥

तू दक्षिण के पहाड़ों से (महाराष्ट्र से) ग्रसफल होकर ग्राया है, ग्रीर मेवाड़ से भी (पराजय की) कड़वी घूँट पीकर ग्राया है।

From the Deccan Plateau thou came athirst From Mewar too thou gulped a bitter draught.

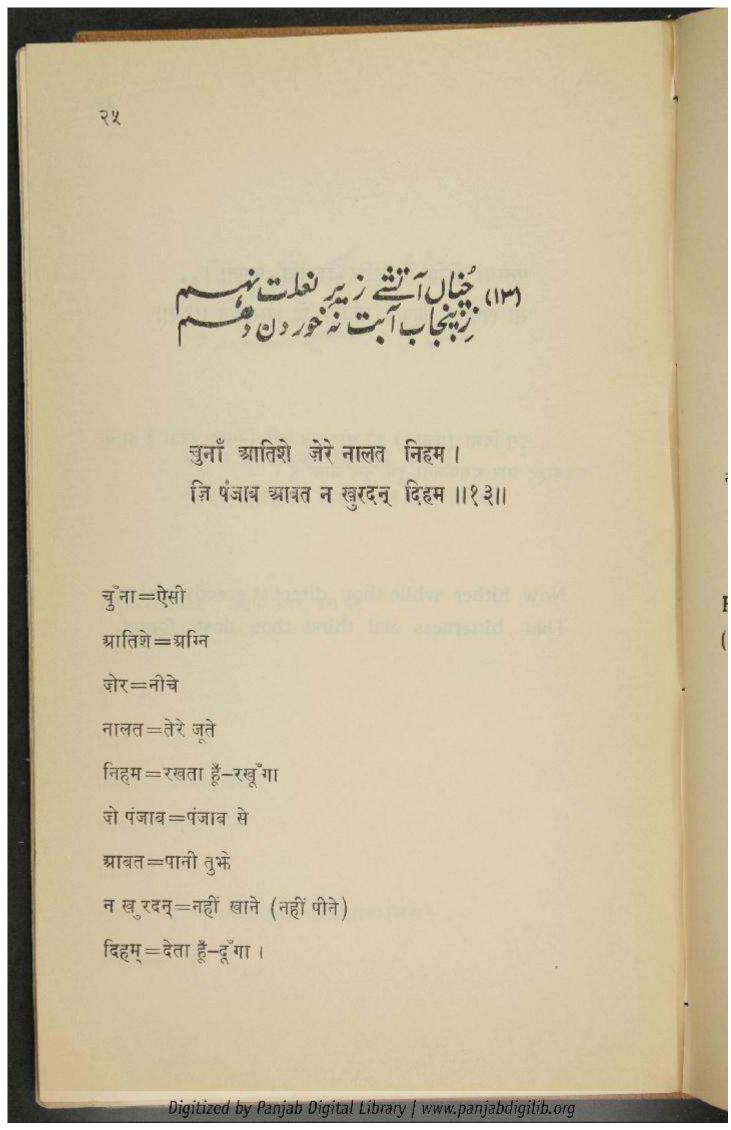
23 (۱۱۷) برین شوهچول اکنون بگا مت رُود کرآن ملحی و پنت کسیت رُ و د वरीं सू चूँ अकन्ँ निगाहत रवद। कि याँ तल्खियो तिश्नगीयत रवद ।।१२॥ बरीं=(बर=ईं) इसके ऊपर, इस पर सू=दिशा चूँ=जब ग्रकनू = ग्रब निगाहत=निगाह तेरी रवद=जाती है ग्राँ=वह तिल्खा तिश्नगीयत=कदुता ग्रौर प्यास (तेरी) रवद=जाती है Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

28

एतस्यां दिशि ते हिन्दिर्यदापति पापतः । सा पिपासा विषत्वं तत्त्वया हि विस्मार्थते ॥१२॥

इस दिशा (पंजाब) को स्रोर जब तेरी निगाह.पड़ती है तो वह कड़वाहट स्रोर समफलता तुभे भूल जाती है।

Now, hither while thou direct'st greedy glance That bitterness and thirst thou dost forget.



अग्नि मीद्दग् विधास्यामि तब पादत्रयोरधः। यतस्ते नैव दास्यामि पातुं पञ्जावजं जलम् ॥१३॥ ऐसी ग्राग तेरे जूतों के नीचे रखूँगा कि पंजाब से तुभे पानी भो नहीं पीने दूँगा। Here such fire I shall put under thy shoes, (As) from Punjab I wo'nt give thee water to drink. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

२७ (١١) والمنظمة ووجيا الماني مروزيا चि शुद गर शिगाले व मकरो रिया। हमीं कुरत दो बच्च ए शेर रा ॥१४॥ नि=क्या (संस्कृत-किम्=फ़ारसी-चि) शुद=हुग्रा गर=ग्रगर, यदि शिगाले = सियार, गीदड़ (संस्कृत शृगाल = फारसी-शिगाल) ब मकरो रिया=मकर ग्रौर भूठ से हमीं (हम+ई) = इसी प्रकार कुश्त=मार दिये (संस्कृत-कुष्ट=फ़ारसी कुश्त) दो वच्चए = दो वच्चे (संस्कृत-वत्स = फ़ारसी-वच्चा) शेर रा≕शेर के Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

२5

किमस्ति यदि जम्बूकश्छलेन कपटेन वा। एवं वत समासाद्य इतवान् सिंहशावकौ ॥१४।.

क्या हुन्रा यदि सियार ने छल ग्रौर कपट से इस तरह शेर के दो बच्चों को मार दिया।

What matters if a jackal through deceit And treachery thus killed two cubs of lion.

35

चुँ शोरे जियाँ जिन्दा मानद हमे । ज़ि तो इन्तकामे सितानद हमे ॥१५॥

चुँ=जवकि

शेरे ज़ियाँ = बीर सिंह (फारसी के छो का उच्चारए। जो से भिन्नता लिये होता है इसलिये इसे दो बिन्दु लगाकर व्यक्त किया गया है।)

जिन्दा = जीवित

मानद=रहता है

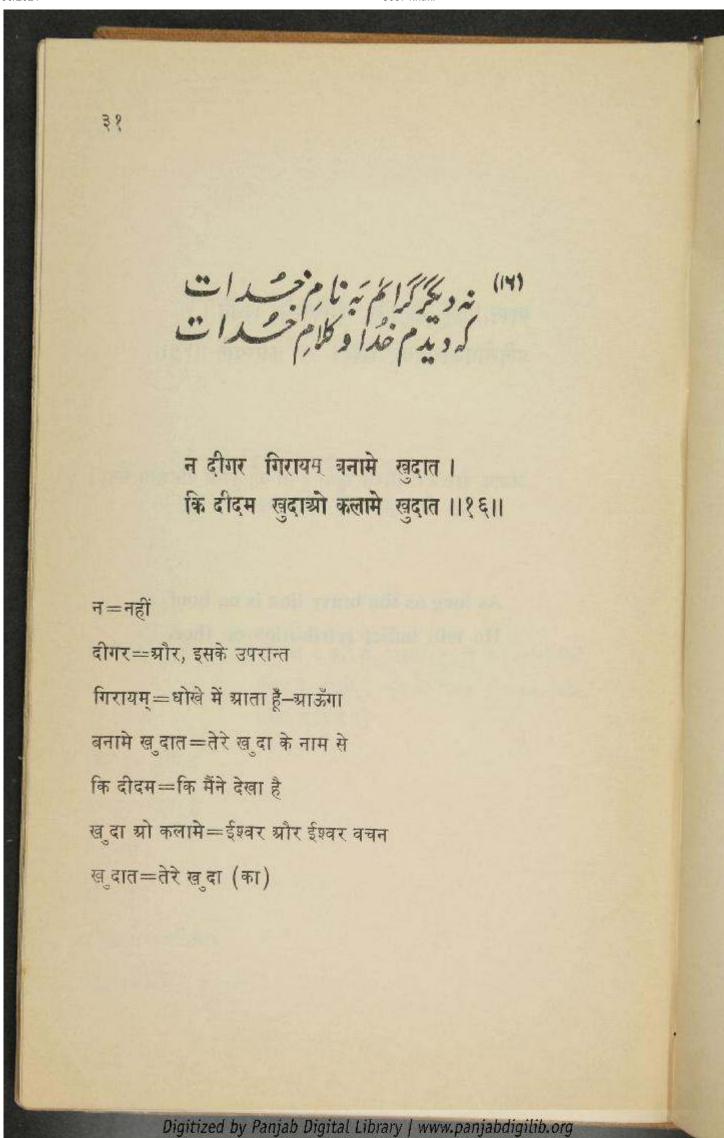
जा=से

तो=तुभ

इन्तकामे = प्रतिशोध

सितानद=लेता है, लेगा

30 यावत् सिंहो महाशूरो जीवितश्चेह विद्यते । प्रतिशोधमतस्त्वनो ह्यवस्यं स करिष्यति ॥१५॥ जबिक वीर शेर जीवित रहता है तो वह तुभसे प्रतिशोध लेगा। As long as the brave lion is on hoof He will inflict retribution on thee. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

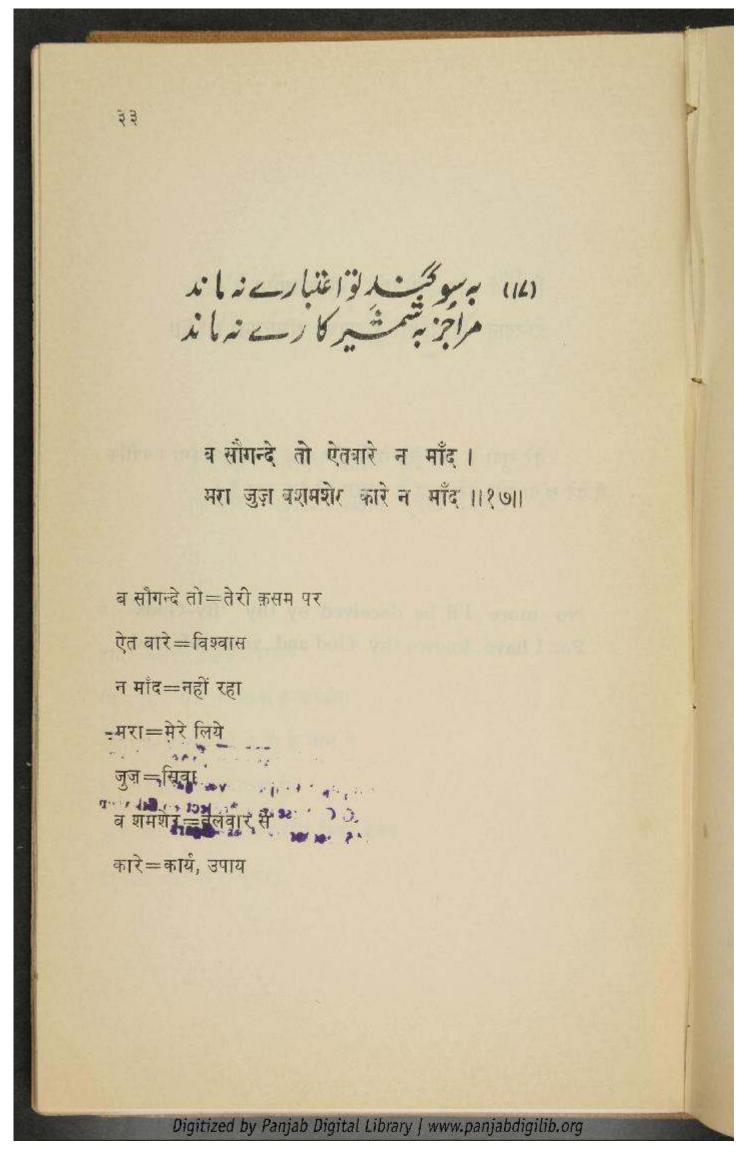


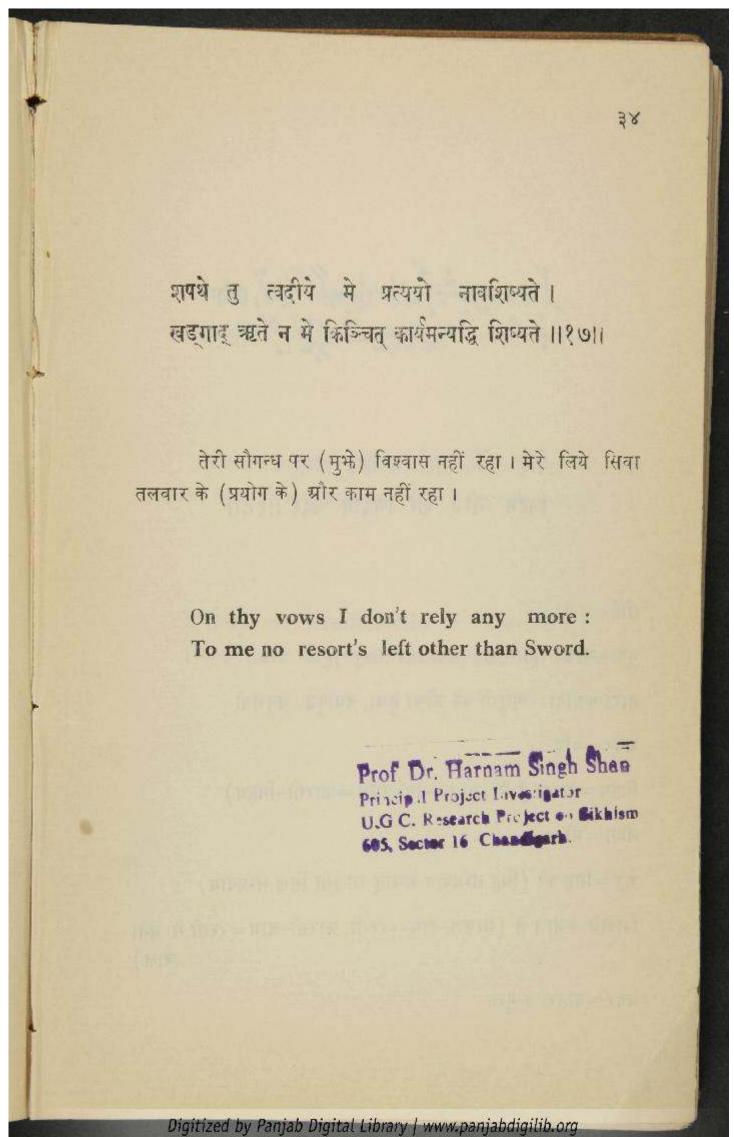
37

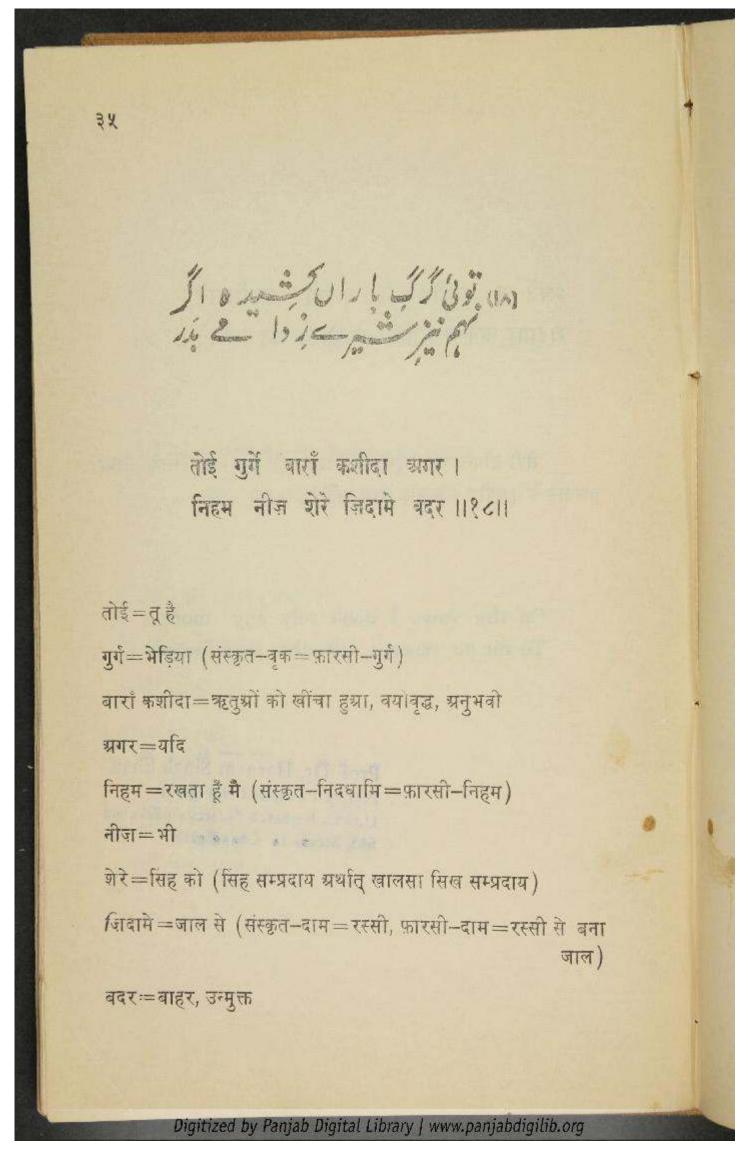
विश्वासं नैव यास्यामि भगवच्छपथेन ते । दृष्टवान् हि प्रतिज्ञां ते शपथं परमात्मनः ॥१६॥

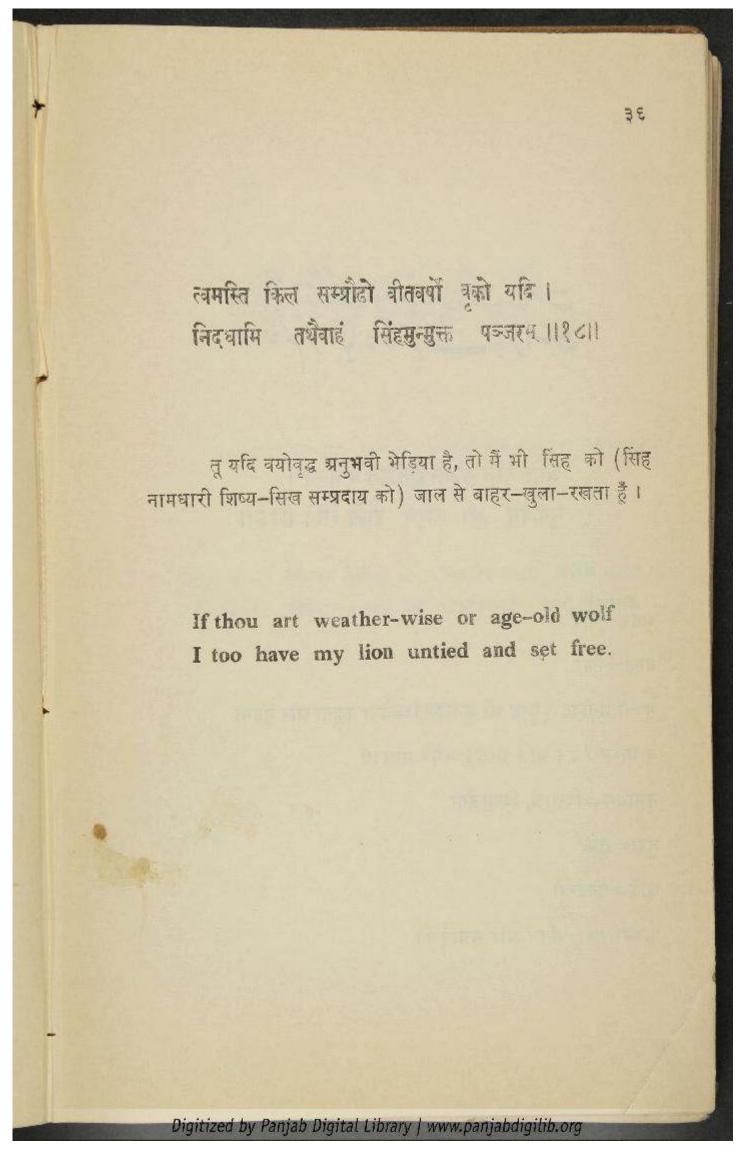
तेरे खुदा के नाम लेने से मैं और धोखें में नहीं आऊँगा। क्योंकि मैं तेरे खुदा और तेरे खुदा के कलाम को देख चुका है।

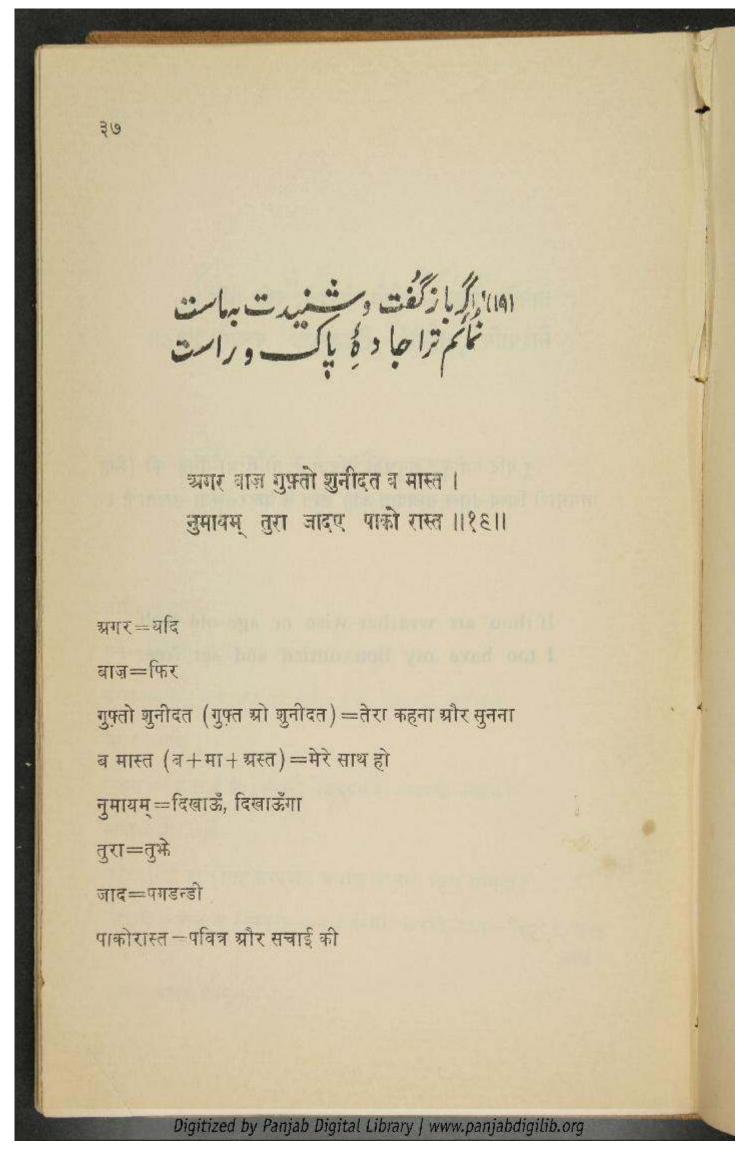
No more I'll be deceived by thy "By-Gods" For I have known thy God and vows of God.











35 मयासार्थं प्रकुर्वीथाः कथनं श्रवणं यदि । द्र्यामि ततस्तुभ्यं पवित्रं चैव सत्पथम् ॥१६॥ मेरे साथ ग्रगर तेरी बातचीत हो तो मैं तुभे पिवत्र मार्ग दिखाऊँ। Hence, if thou holdest Conference with me I'll shew thee path to chastity and truth. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

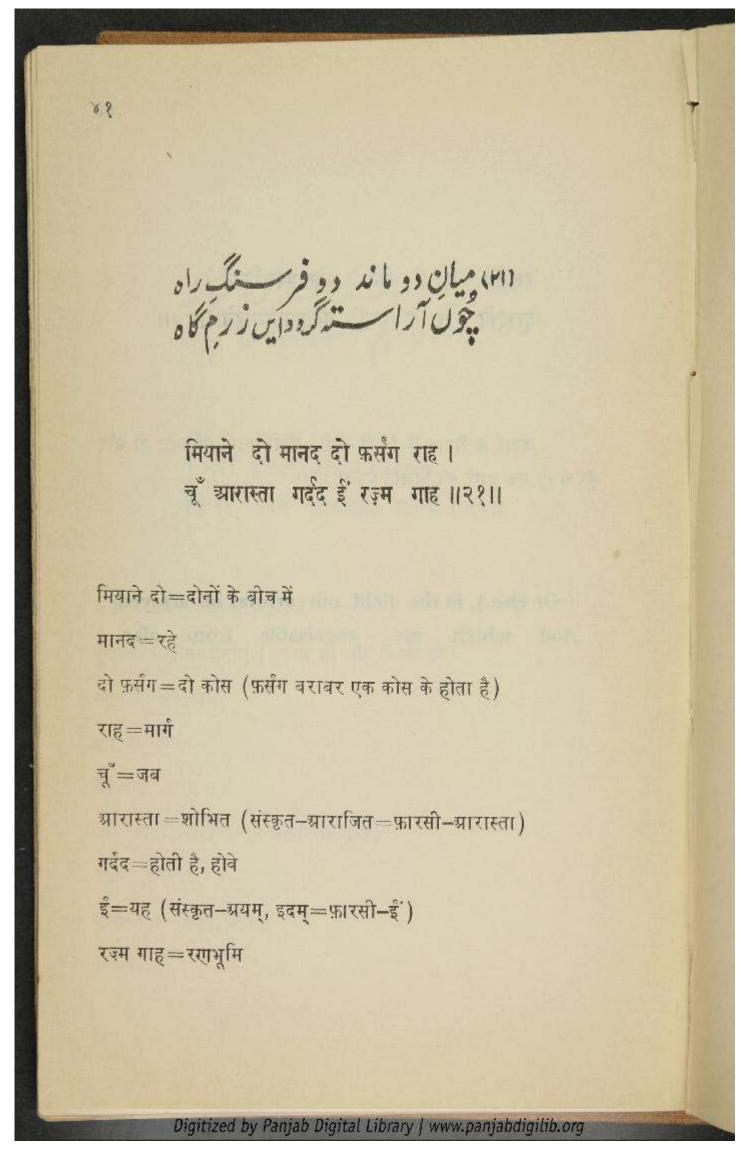
38 (۲) میمئیدان دول کرصف اگر اشوکند دودوری بهم آت کا را شوند व मैदाँ दुलस्कर सफारा शवन्द । जि द्री वहम आशकारा शवन्द ॥२०॥ व मैदाँ = मैदान में, युद्ध क्षेत्र में दुलश्कर=दोनों सेनाएं (मुगलों की ग्रौर सिखों की) सफ़ारा=पंक्तिबद्ध शवन्द=हों जि=से दूरी = दूरी (संस्कृत-दूर = फारसी-दूरी) बहम=परस्पर ग्राशकारा=प्रकट, प्रत्यक्ष शवन्द=हों Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

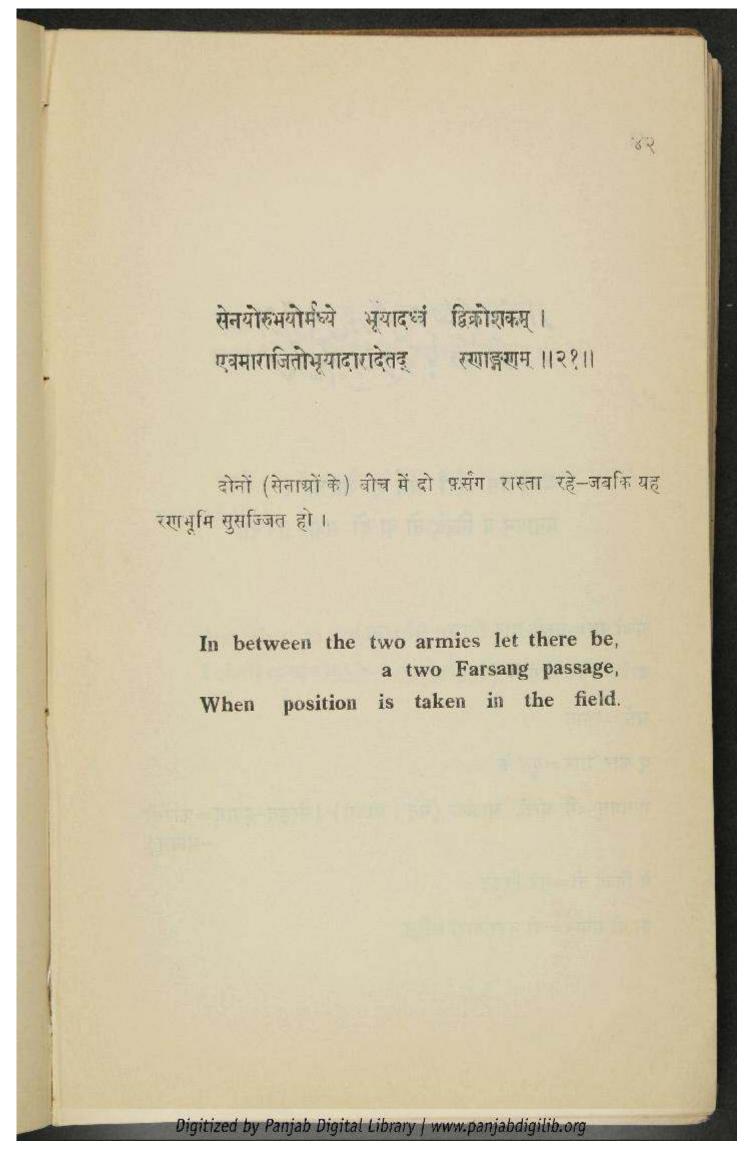
Xa

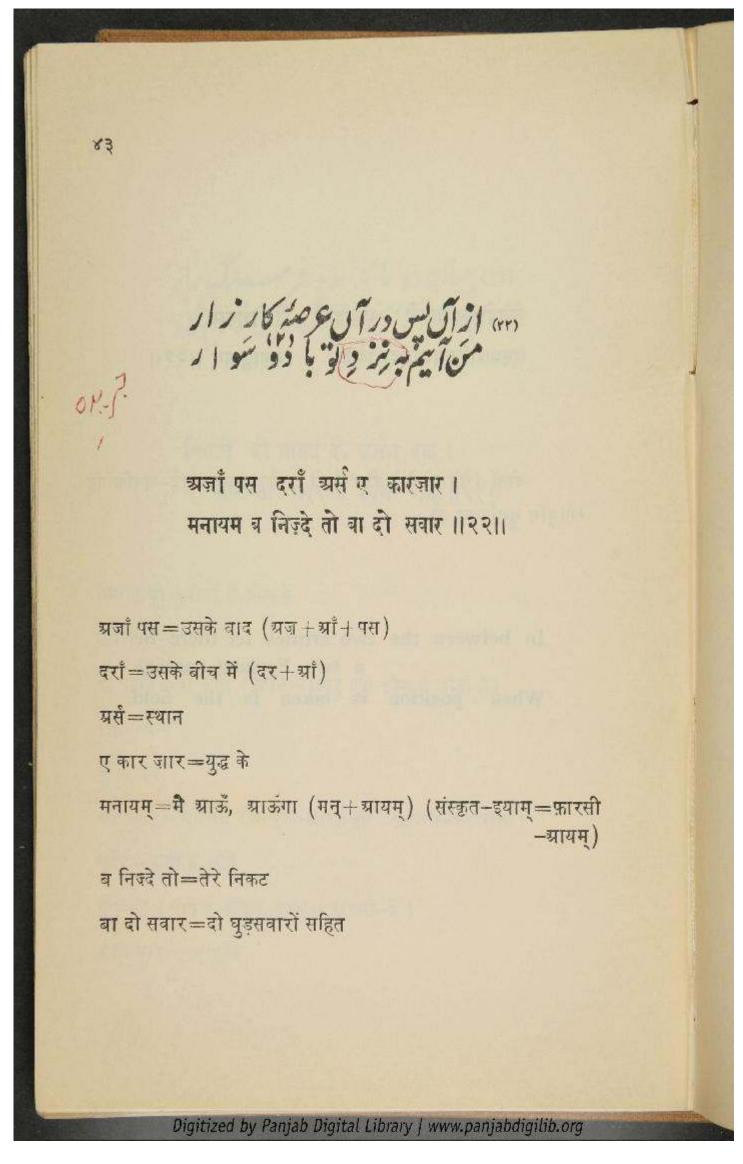
रगाचेत्रे च द्वे सेने भवेतामुपसज्जिते । दूरादिप च ये दृष्टुं भवेतामनिगृहिते ॥२०॥

लड़ाई के मैदान में (मेरी-तेरी) दोनों सेनाएँ पंक्तिबद्ध हों ग्रौर दूर से हो एक दूसरे को दिखाई पड़ती रहें।

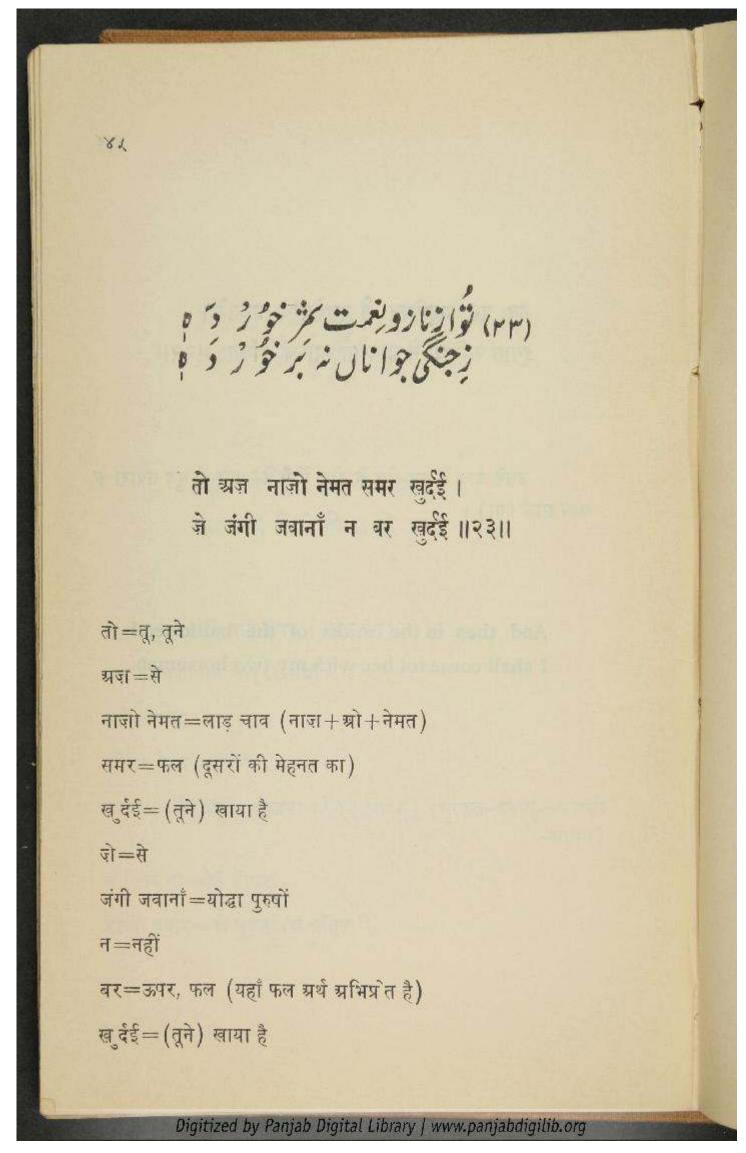
(Or else), in the field our armies be arrayed And which are cognisable from afar.

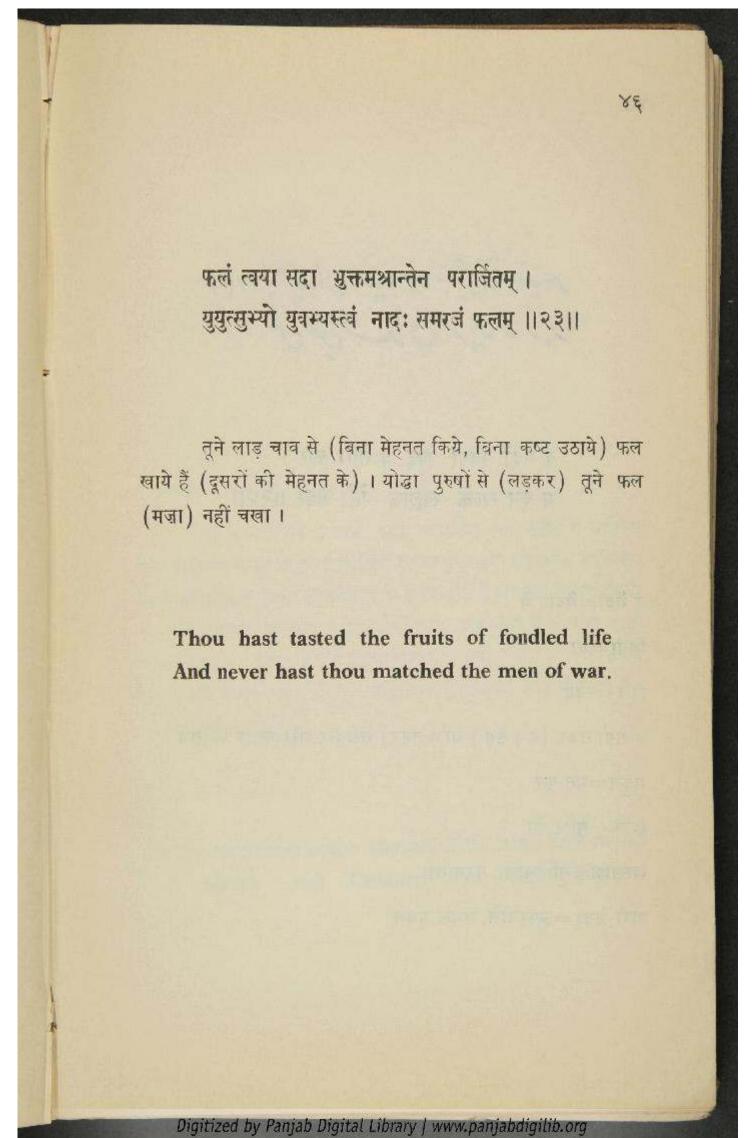


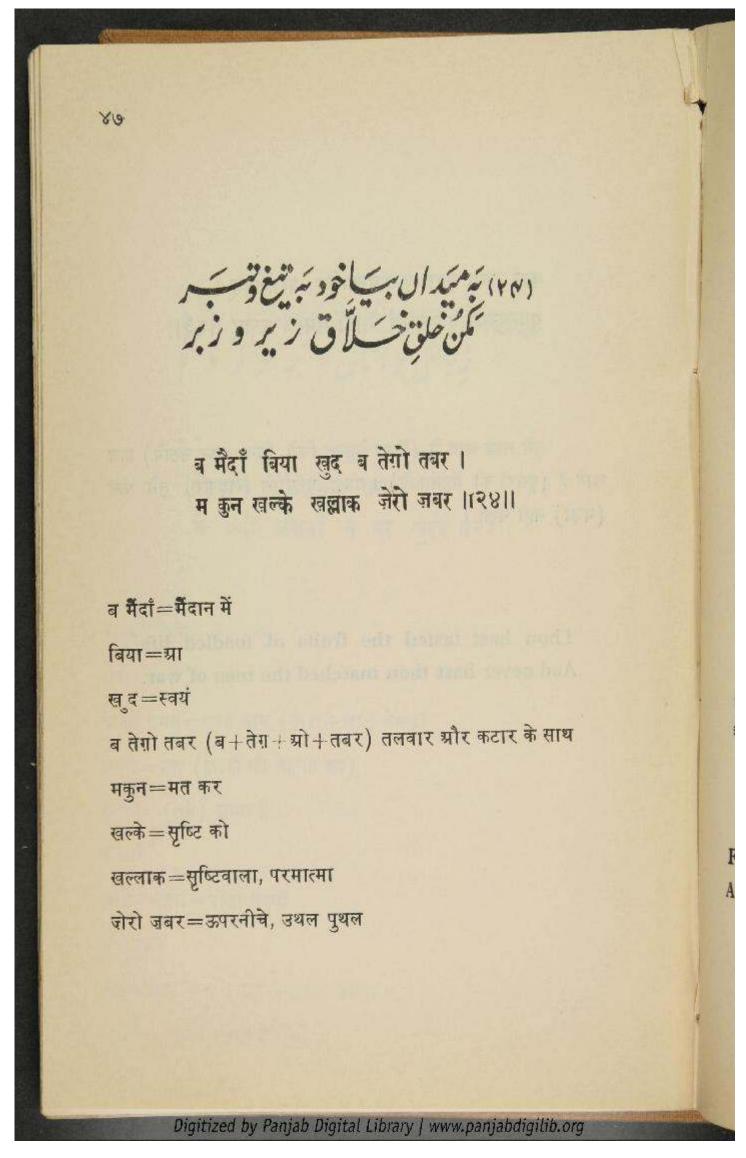




36874.html ततः पर ममुष्मिन् वै युद्धचेत्रस्य प्रान्तरे । इयासं सन्निधौ तेऽहमारोहिभ्याञ्च रचितः ॥२२॥ उसके बाद में युद्ध क्षेत्र के बीच में मै तेरे पास दो घुड़ सवारों के साथ आऊँ (गा)। And then in the midst of the battlestead I shall come tot hee with my two horsemen.







60

इदानीं स्वय मायाहि सशस्त्रो समरांगणे। मा मा हिंसीस्तु निदोंषां सृष्टिं च परमात्मनः ॥२४॥

(तू) स्वयं तलवार कटार लेकर मैदान में ग्रा। ईश्वर की (निर्दोष) सृष्टि को उथल पुथल मत कर।

यह चुनौती देने के बाद कहीं परमात्मा की दृष्टि में ग्रविनय ग्रीर ग्रतिरेक न हो गया हो इसलिये गुरुजी परमात्मा की स्तुति करते हैं। इसमें हमें वैदिक ऋषि की भावना के दर्शन होते हैं जो शत्रु से लड़ता भी था तो परमात्मा को ग्रपना न्याय कर्त्ता मानकर प्रार्थना में लीन हो जाता था "योऽस्मान् द्वेष्टि यं वयं दिष्मस् तं वो जम्भे दृष्मः।" (जो हमसे द्वेष करता है, जिसे हम द्वेष करते हैं उसको तुम्हारी दाढ़ में रखते हैं— ग्रापके सुपुर्द करते हैं।)

Fieldwards thou come thyself with sabre and sword And churn not Creature of the Creator!

38

(۲۵) محمال کمت الات فایم کر ۲۵۰ رضا بخت ورا زِق رحاق درجم

कमाले कमालात कायम करीम। रजाब्स्ट्यो राजिक रिहाको रहीम।।२५॥

कमाले कमालात = पूर्णों से भी पूर्ण कायम = स्थिर करीम = करम करने वाला, कृपालु, दाता रजा बल्शो = ग्रभीष्ट दानी ग्रौर राजिक = रिज़्क देने वाला, रोजी देने वाला रिहाको = कृपालु ग्रौर रहीम = दयालु

40

सोऽस्ति पूर्णात्पूर्णतरः ध्रुवमस्ति कृपाकरः। दाताऽभीष्टस्य चान्नस्य कृपालुः करुणानिधिः॥२५॥

वह-पूर्गों से भी पूर्ण है, सदा स्थिर रहने वाला है ग्रौर कृपालु है। इच्छानुसार देनेवाला है, रोटी रोजी देने वाला है, कृपालु ग्रौर दयालु है।

> He is Perfect and Merciful always, And bestows on request and is Clement.

4/30/2021 36874.html 78 (۲۷) اکال بخش نجن نده و دستگیر خطابخنش وروزی ده و دلیندیر अमाँ बरव्श बरिव्शन्द ओ दस्तगीर । खता ब्रह्म रोजीदिही दिल पिजीर ॥२६॥ ग्रमां बस्श=शरण दायक बिएशन्द ग्रो=दाता ग्रीर दस्तगीर=सहायक खताबस्श=दोषों को क्षमा करने वाला रोजीदिहो = रोजी-जीविका देने वाला ग्रौर दिल पिजीर = चित्त प्रसन्न करने वाला

4/30/2021

36874.html ४२ जगतः शरणं दाता तथा हस्तस्य ग्राहकः। चन्ता सर्वापराधस्य जीविकादो मनोहरः॥२६॥ (वह सबको) शरण देने वाला है, दाता और सहायक है। ग्रपराधों को क्षमा करने वाला है, जीविका देने वाला है ग्रौर चित्त को प्रसन्न करने वाला है। He grants refuge, is Giver and doth help Condoner of sins, gives bread and doth delight.

43 ادم) منت ونا و خوالى و و ورب مول ادم) كرب كوال و بعض و وي ل ب ملول शहन्शाहे खूबीदिहो रहनुम्ँ। कि बेगुँ वो बेचू वो चूँ बे नुगुँ॥२७॥ शहन्शाह = बादशाहों का वादशाह खूबीदिहो = मुन्दरता-विशेषता, गुरग, वर्चस् देनेवाला स्रो = स्रौर रहनुमूँ = पथ प्रदर्शक बेगूँ = वर्णरहित बेचूँ = ग्रतक्यं-जिसमें चूँचरा नहीं हो सकती। वो=ग्रौर चूँ=जब बेनुगूँ = निराकार Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

48

राजराजेश्वरो वर्चःप्रदः पथ प्रदर्शकः। वर्गोन रहितोऽतक्रयम्तथा ऽऽकार विवर्जितः।।२७॥

(वह) राजाओं का भी राजा है, गुगा और विधिष्टता प्रदान करने वाला है, तथा पथप्रदर्शक है। वह वर्गा रहित, (वर्गभेद रहित) ग्रीर तर्क से परे, ग्रीर निराकार है।

The King of kings, source of virtues and the Guide Beyond the colour and question, past the Shape.

XX

(۲۸) نیسازونهازونه نوج و نه فرنن (۲۸) خسار و ندخینندهٔ عیش دعونس

न साजो न बाजो न फोजो न फर्श। खुदाबन्द बव्हिशन्द ए ऐश स्त्रो अर्श।।२८॥

न साजो = न सज्जा, सामान ग्रौर

न बाजो == न बाज ग्रौर (शिकारी पक्षी बाज को पालकर उससे चिड़ियों का शिकार कराना पहले राजाग्रों का विनोद था)

न फ़ौजो=न सेना श्रीर

न फ़र्श=न भूखण्ड, धरती

खुदावन्द=परमात्मा

बिंखान्द ए=बल्झने वाला, देनेवाला

ऐशो=ऐश्वर्य (लौकिक सुख) ग्रौर (ईशस्य भाव 'ऐश:' फ़ारस्याम्)

ग्रशं = ग्राकाश (पारलौकिक सुख)

4 ६

ये सन्ति सज्जया हीनाः श्येनैः सैन्यै भ्रवा नरः । तेभ्योऽपि भगवान् दाता किलैश्वर्यापवर्गयोः ॥२८॥

(जिनके पास) न साज सामान है, न बाज है, न सेना है ग्रौर न धरती है, (उन्हें भी कृपा होने पर) भगवान ऐश्वर्य ग्रौर स्वर्ग देने वाला है।

Those without Hawk or Army or the Land, God lavishes them boon and heavenly bliss.

20

۱۲۹ جهال پاک ربیراست وظایر طور عطامے و بر جمیور اس حفور

जहाँ पाक जेरस्तो जाहिर जहूर। अता मीदिहद हम्चो हाजिर हुजूर ॥२८॥

जहाँ पाक=पिवत्र पृथियी

जो रस्तो=(जो र + ग्रस्त + ग्रो) नीचे है ग्रौर

जाहिर जहूर=व्यक्त, प्रकट

ग्रता=धन

मीदिहद=देता है (संस्कृत ददाति=फ़ारसी-दिहद)

हम्चो=समान

हाजिर=उपस्थित

हजूर=स्वामी

45

पुनीता पृथिवी यस्याधस्ताद् ध्रुव परिस्थिता। वस्न ददाति सः साज्ञादुपस्थित इवानिशम्।।२६॥

उस जाहिर जहूर (साक्षात् प्रकट) के नीचे यह पवित्र संसार स्थित है। वह साक्षात उपस्थित के समान धन सम्पत्ति देता रहता है।

Under Him Holy Earth is manifest, Aud whence he endows boons as if present.

4/30/2021 36874.html 34 (۳۰) عُطابخنس اویاک بر وردگار رحیم اُست وروزن ی ده هر و بار अता बरव्श ऊ पाक परवर्षगार । रहीमस्तो रोजीदिहे हर दियार ॥३०॥ ग्रताबल्श=दाता ऊ=वह पाक =पवित्र परवरदिगार=पालन कर्ता रहीमस्त (रहीम+ग्रस्त) =दयालु है रोजीदिहे=रोजी देने वाला हर दियार=हर देश का

80 दाता सोऽस्ति पत्रित्रोऽस्ति सर्वेषां पालकोऽस्ति सः । द्यालु जीविकादानी देश देशान्तरस्य सः ॥३०॥ वह दाता है, पवित्र ग्रीर सबका पालन कर्ता है। वह दयालु है, ग्रीर हर देश को रोज़ो देने वाला है। He is Grantor and Holy Fosterer, Is merciful who giveth bread to all.

६१

كرصاحب دئاراست واعظم عظم (۱۳) كرحن الجمال ست دراز ق راجم

कि साहिब दियारस्तो आजम अजीम। कि हुस्नुल जमालस्तो राजिक रहीम॥३१॥

साहिब=स्वामी

दियारस्तो=(दियार + ग्रस्त + ग्रो) देशों का है ग्रौर

ग्राजम=महान्

ग्रजीम=महानों का

हुस्नुल जमालस्तो (हुस्न + उल + जमाल + ग्रस्त + ग्रो) ७प का सौन्दर्य है ग्रौर

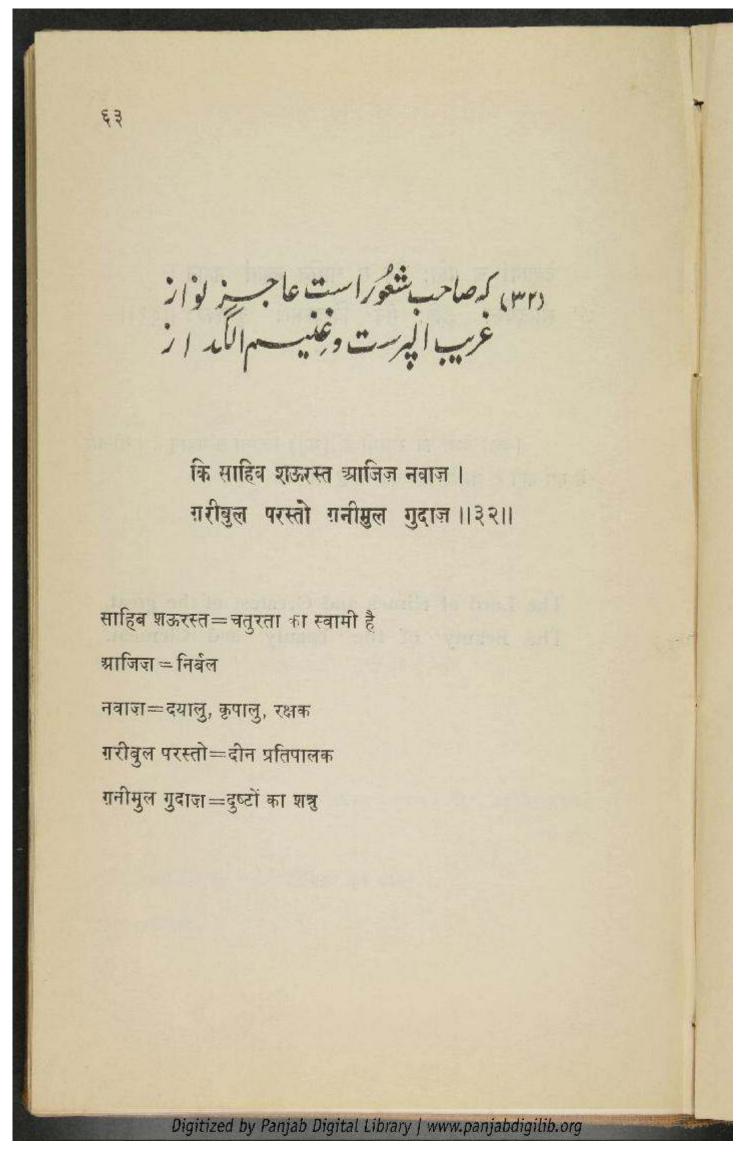
राजिक=रिज्क देने वाला, जीविका देने वाला रहीम=दयालु

57

देशानां च पतिः सैव स चास्ति महतां महान्। सौन्दर्यस्य छविः सैव विश्वम्भरः कृपाकरः॥३१॥

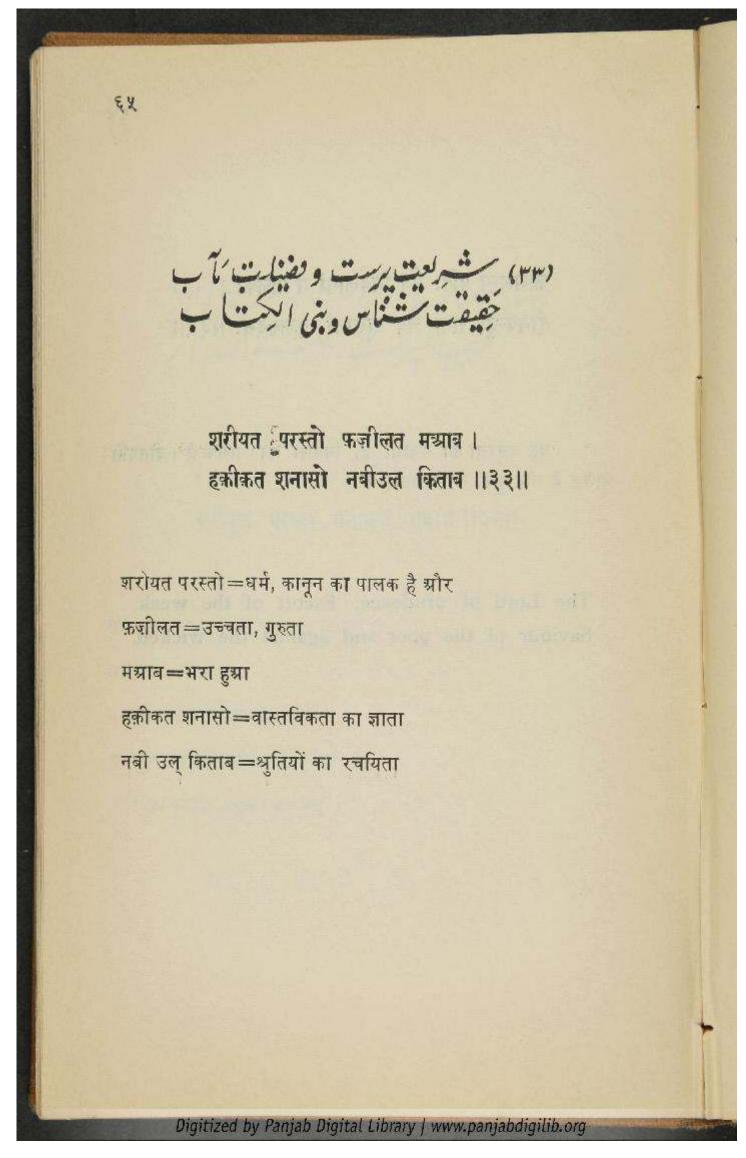
(वह) देशों का स्वामी है, (वह) महानों से महान् है। सौन्दर्य में रूप वही है, वह रोज़ी देनेवाला है ग्रीर दयालु है।

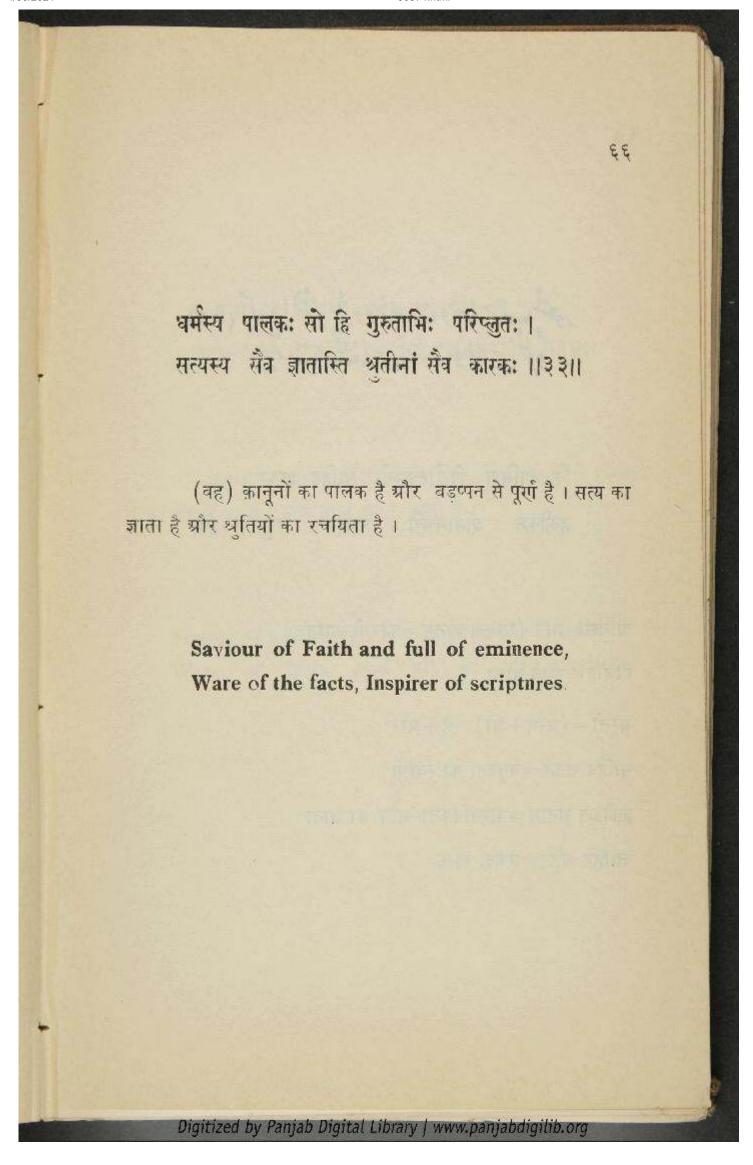
The Lord of climes and Greatest of the great, The Beauty of the beauty and Clement.



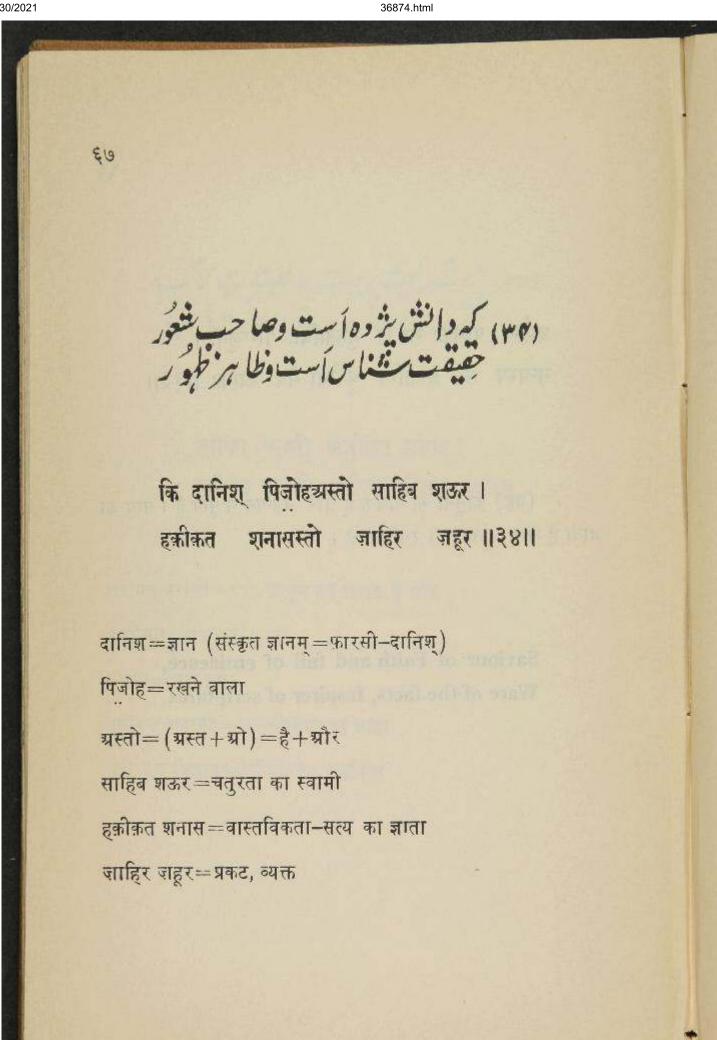
4/30/2021

36874.html कौशलस्य पतिः सैव निर्वलानां स पालकः । दीनवन्धुः सतां चैव खलानां क्लद्धदनः ॥३२॥ वह चतुरता का स्वामी है, निर्वलों का पालक है। दीनप्रति पालक है ग्रौर दुष्टों का नाशक है। The Lord of prudence, Escort of the weak, Saviour of the poor and against the wicked.





4/30/2021



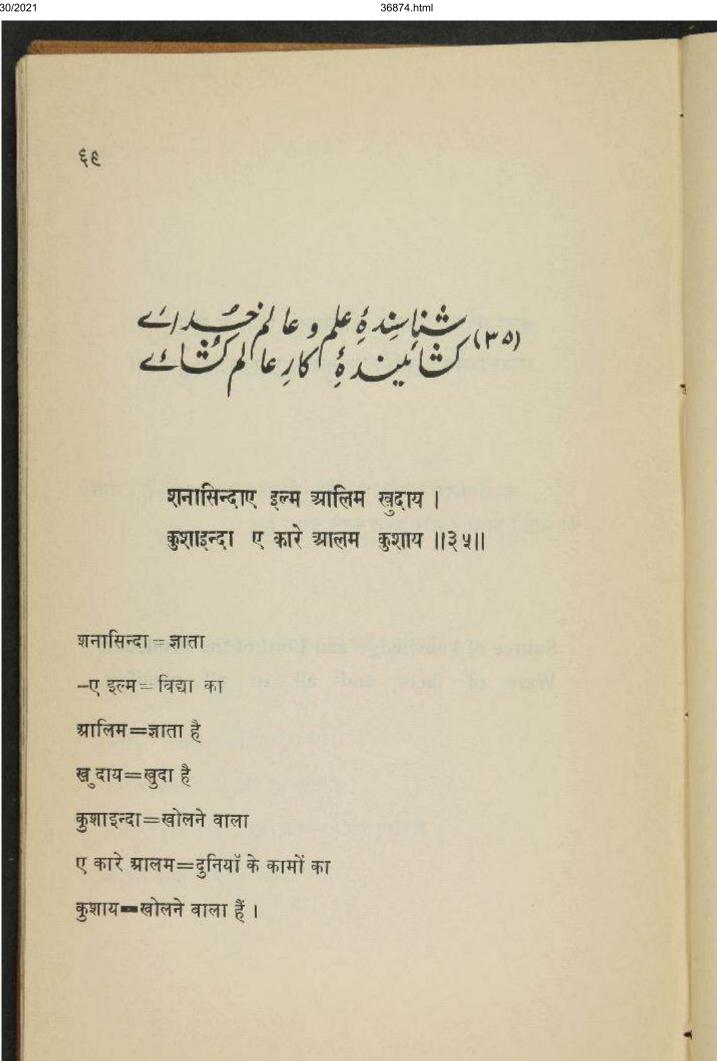
55

ज्ञाता सर्वस्य ज्ञानस्य कौशलानां पतिः स च । सत्यस्य सैव ज्ञातास्ति व्यक्तश्चैव स व्यञ्जकः ॥३४॥

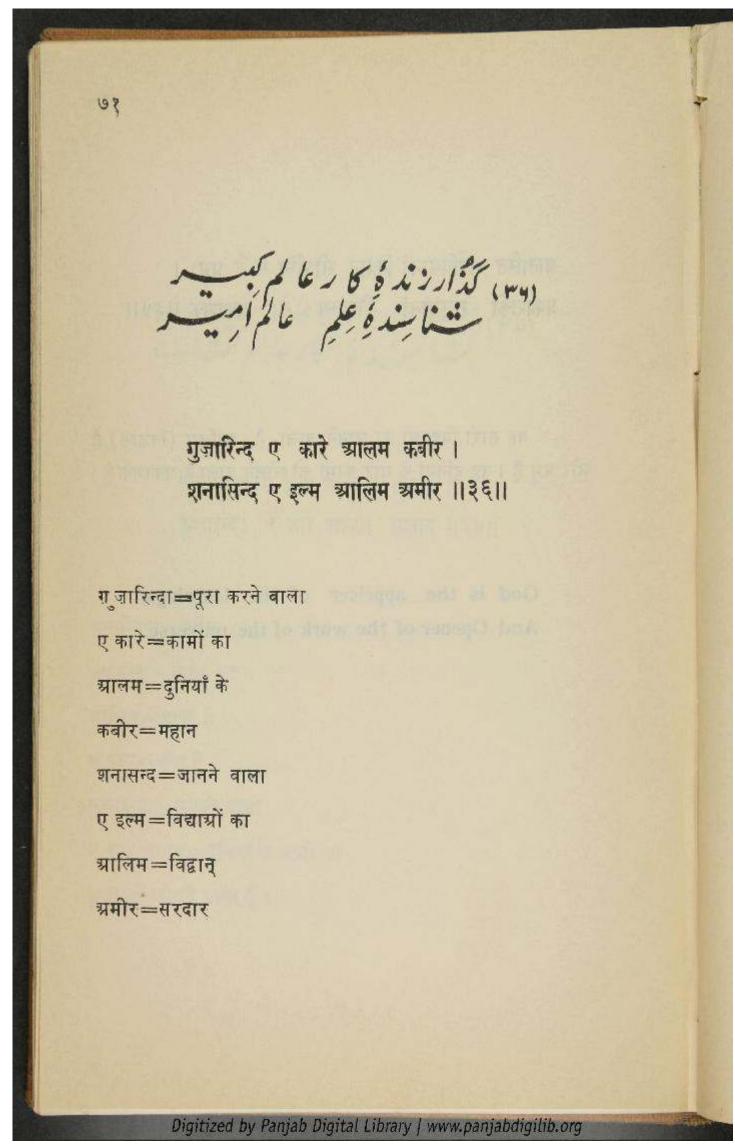
वह ज्ञान रखने वाला है, ग्रौर चतुरता का स्वामी है। सचाई का जानने वाला है ग्रौर प्रकट करने वाला है।

Source of knowledge and Lord of the Prudence, Ware of facts and all in all manifest.

4/30/2021



190 ज्ञातास्ति सर्वविद्यानां विद्वान् सोऽस्ति स वै प्रभुः। प्रकाशको रहस्यानां विश्वस्य सः प्रकाशक ॥३४॥ वह सारी विद्याग्रों का जानने वाला है, ग्रालिम (विद्वान्) है भ्रौर प्रभू है। वह दुनियाँ के सारे कामों को खोलने वाला है, प्रकाशक है। God is the appriser of the learnings, And Opener of the work of the universe. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



92

पूरकोऽस्ति स विश्वस्य कार्याणां सोऽस्ति वै विराट्। ज्ञातास्ति सर्व विद्यानां विद्वान् विश्वस्य नायकः ॥३६॥

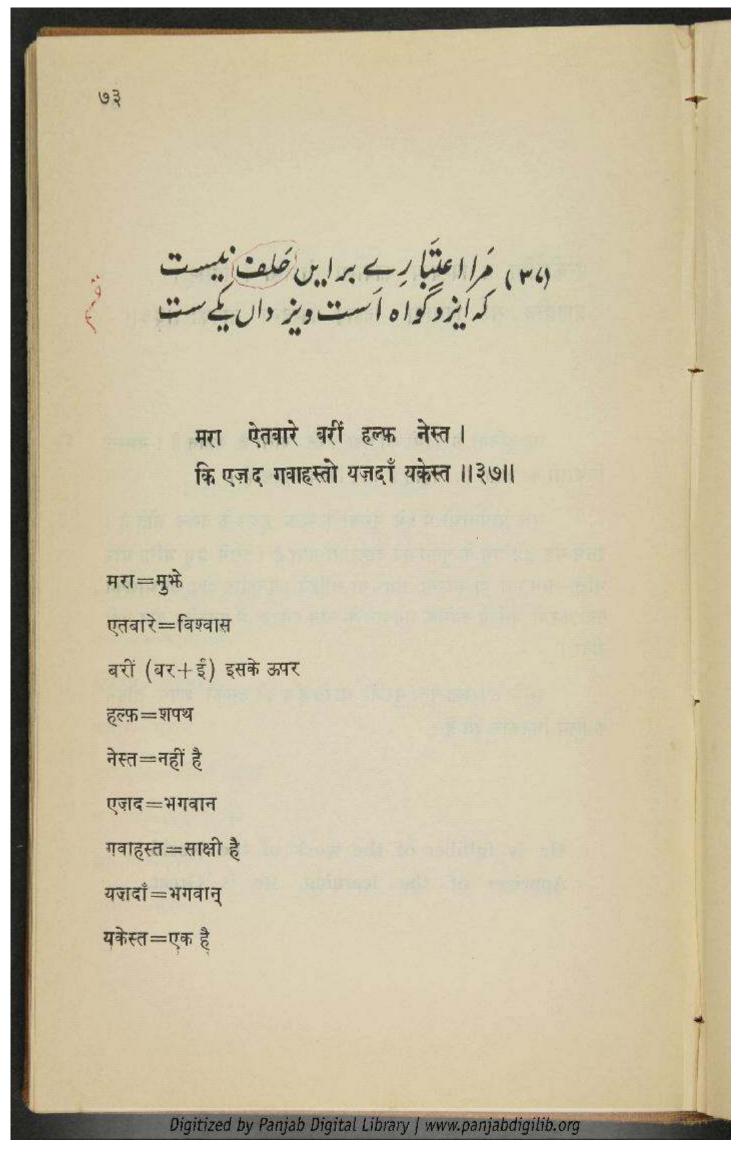
वह दुनियाँ के कामों को पूरा करने वाला है, महान् है। समस्त विद्याग्रों का ज्ञाता है, विद्वान् है ग्रोर विश्व नायक है।

उक्त प्रार्थनायों में हमें गुरुजी के भक्त हृदय के दर्शन होते हैं। इनमें यत्र तत्र प्रभु के गुणों को दोहराया गया है। इसमें प्रभु भक्ति श्रौर भक्ति—तन्मयता ही कारण समभना चाहिये। पुनरुक्ति दोष की ग्राणंका नहीं करनी चाहिये क्योंकि भगवान के नाम स्मरण में पुनरुक्ति दोष नहीं होता।

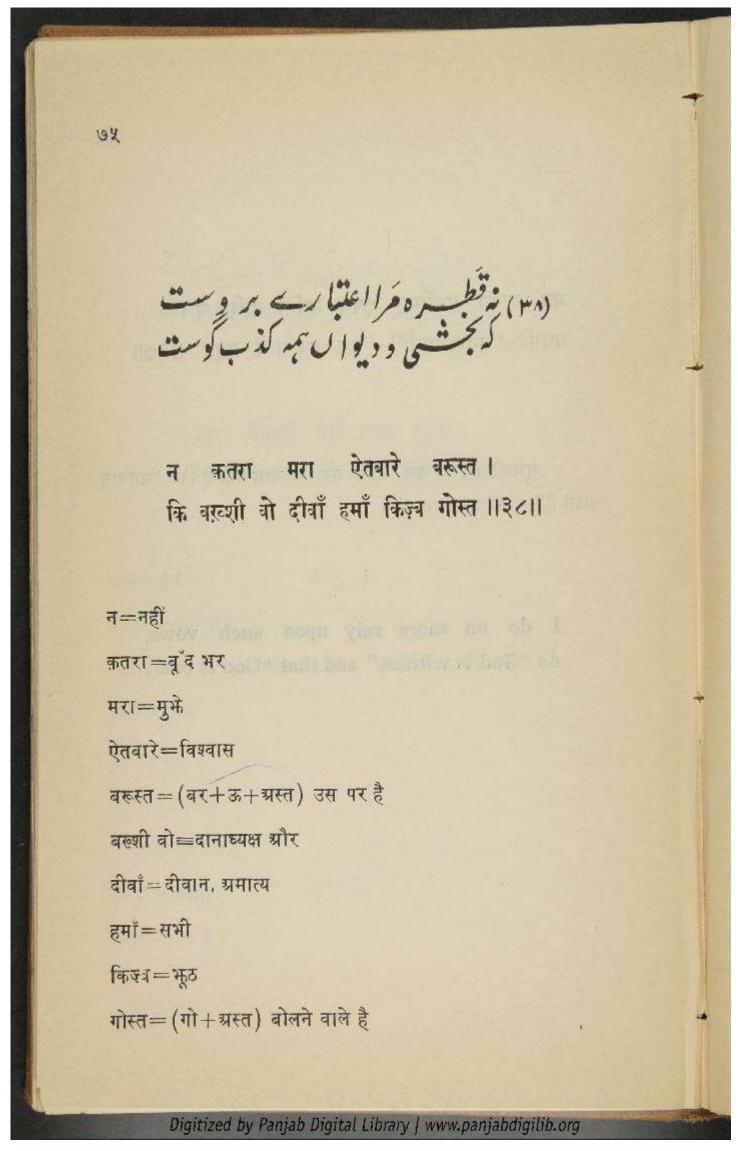
इसके उपरान्त पुन: गुरुजी श्रौरंगजे ब को उसकी शपथ तोड़ने के लिये धिक्कार देते हैं।

He is fulfiller of the work of the world,

Appriser of the learning, He is Great.



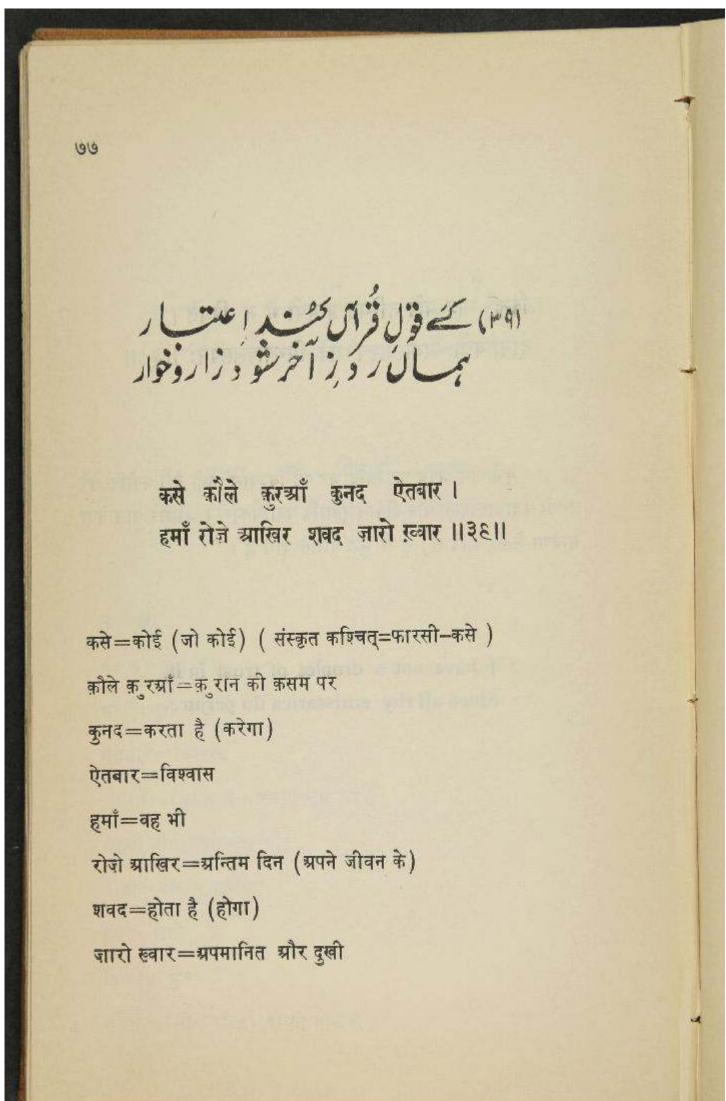
198 मह्यं प्रत्यय एतस्मिन् शपथे नास्ति नास्ति च। यथाहि-"भगवान्साची"-"एक एव स वै प्रभुः"।।३७॥ मुभको (तेरी) इस शपथ पर विश्वास नहीं है कि "भगवान् साक्षी है"-"परमात्मा एक है"। I do no more rely upon such vows, As "God is witness" and that "God is one". Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



विन्दु मात्र मिप तस्मिन् प्रत्ययो मे न विद्यते। दानाध्यचा अमात्याश्च सर्वे मिथ्यापलापिनः।।३८॥

मुर्फ उस शपथ पर विन्दु भर भी विश्वास नहीं है। क्योंकि तेरे बख्शी (दानाध्यक्ष) ग्रौर दीवान (ग्रादि पदाधिकारो) जो मेरे पास तेरा सन्देशा लेकर ग्राये थे) सभी भूठ बोलने वाले हैं।

> I have not a droplet of trust in it, Since all thy emissaries do perjure.



4/30/2021

36874.html 195 यो विश्वसिति वाचं ते कुरानस्य कदाचन। अवश्यं भविता सो ना परिगामेऽपमानितः ॥३६॥ जो कोई तेरी क़्रान की क़सम का ऐतबार करे (गा), वह भी ग्रन्तिम दिन (मृत्यु के दिन ग्रथवा क्यामत के दिन) में दु:खी ग्रीर ग्रप-मानित हो (गा)। He who trusteth thy oath on the Koran, Will ultimately come to grief and flout.

(به) مُهُمَّا رَ اسْتَصَابِهِ آید نَهِ زیر بَرُو دَست وار د نه زاغ دلب

हुमाँ रा कसे साया आयद बज़ेर । बर ऊ दस्त दारद न जागे दिलेर ॥४०॥

हुमाँ रा=(हुमा नामक पक्षी के) (हुमा पक्षी को हजरत सुलेमान की स्रोर से यह वरदान मिला हुम्रा है कि वह पक्षी जिसके सिर पर बैठ जायगा उसको बादशाहत मिल जायगी।)

कसे = कोई

साया = छाया (संस्कृत - छाया = फ़ारसी - साया)

ग्रायद=ग्राता है (संस्कृत-ग्रायाति=फ़ारसी-ग्रायद)

बज़ोर=नीचे

बरू=उसके ऊपर

दस्त=हाथ (संस्कृत-हस्त=फ़ारसी-दस्त)

दारद=डालता है

न जागे दिलेर=नहीं दिलेर कौग्रा (संस्कृत-काक=फ़ारसी-जाग्र)

यस्योपरि पतेच्छाया 'हुमा' नाम्नो पतित्त्रणः । प्रसोद्धं तन्न शक्नोति शूरम्मन्योऽपि वायसः ॥४०॥

(जिस) किसो पर हुमा नामक पक्षी की छाया पड़ जाती है, उस पर कौ आ हाथ नहीं डाल सकता (चाहे वह कौ आ अपने को कितना ही दिलेर क्यों न माने)।

गुरुजी ने लाक्षिणिक रूप से बताया है कि जो अमृत चख चुके हैं

श्रीर शिष्यत्व स्वीकार कर चुके हैं वे सिख मानो हुमा नामक पक्षी की
छाया के नीचे गुजर कर बादशाह बन चुके हैं—उन पर औरंगजेब और
उसकी सेना रूपी कौए शथ नहीं डाल सकते चाहे वे कितना ही दिलेर

श्रपने श्रापको क्यों न समभते हों।

He who comes under shadow of humaan, On him no rash-crow dareth lay a hand.

۱۱۸) كئے كُيْت أُفت دليس سن برزر دار منيش و آئو گذر

कसे पुश्त उपन्तद पसे शेर नर। न गीरद बुजो मेशो ब्राह् गुजर ॥४१॥

कसे=(जो) कोई (संस्कृत-कश्चित् चफ़ारसी-कसे)
पुश्त=पीठ, पृष्ठवल (संस्कृत-पृष्ठ=फ़ारसी-पुश्त)
उफ़्तद=पड़ता है (संस्कृत-उत्पति चफ़ारसी-उफ़्तद)
पसे=पीछे

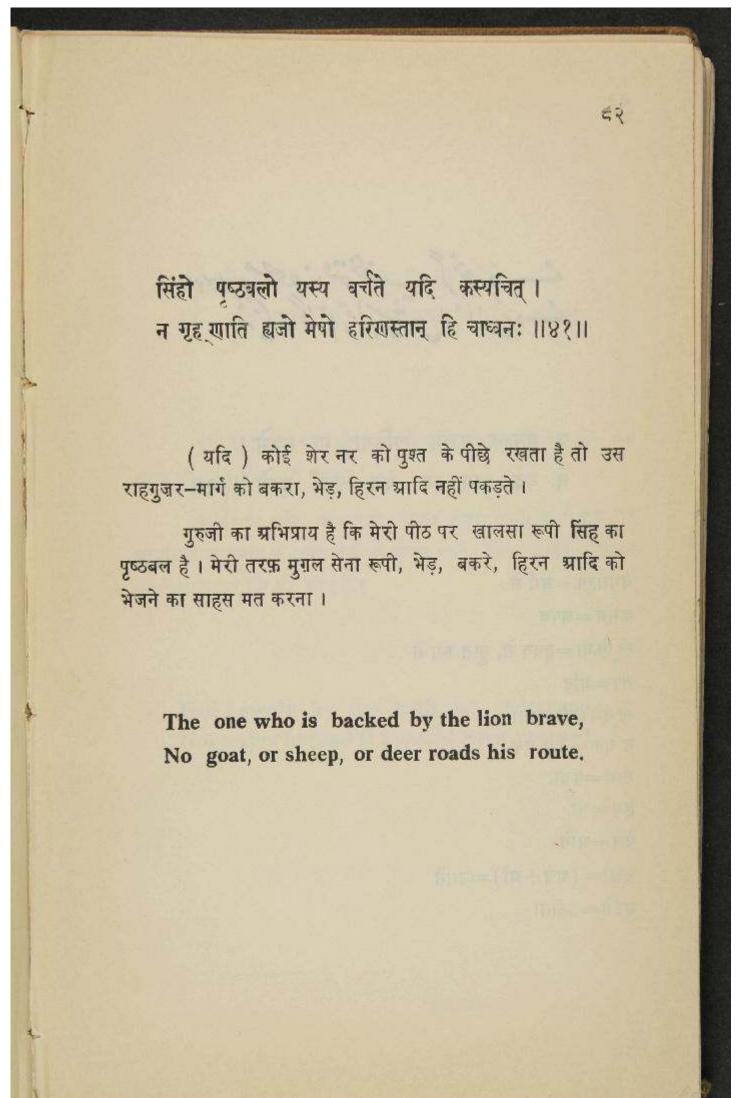
शेर नर=नरसिंह

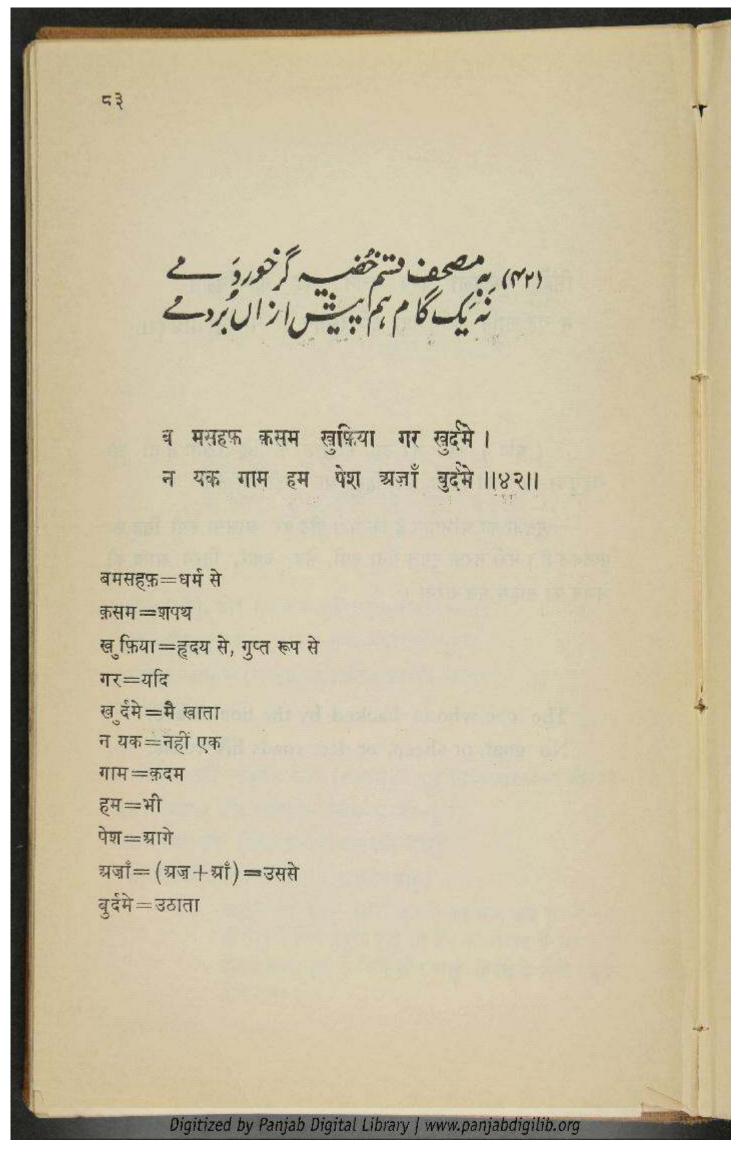
न गीरद=नहीं पकड़ता, लेता (संस्कृत-न गृह्वाति = फ़ारसी-न गीरद)
बुजो = बकरा और (संस्कृत-ग्रज = फ़ारसी-बुज)
मेशो = भेड़ ग्रौर (संस्कृत-मेष = फ़ारसी-मेश)

ग्राह्=हिरन (संस्कृत-ग्राखु=फ़ारसी-ग्राह्)

संस्कृत का आखु और फ़ारसी का आहू मूल रूप से एक ही पशु के लिये प्रयुक्त होते रहे हैं। कालान्तर में अयंभंश होकर आखु चूहे के लिये और आहू हिरन के लिये प्रयुक्त होने लगा।

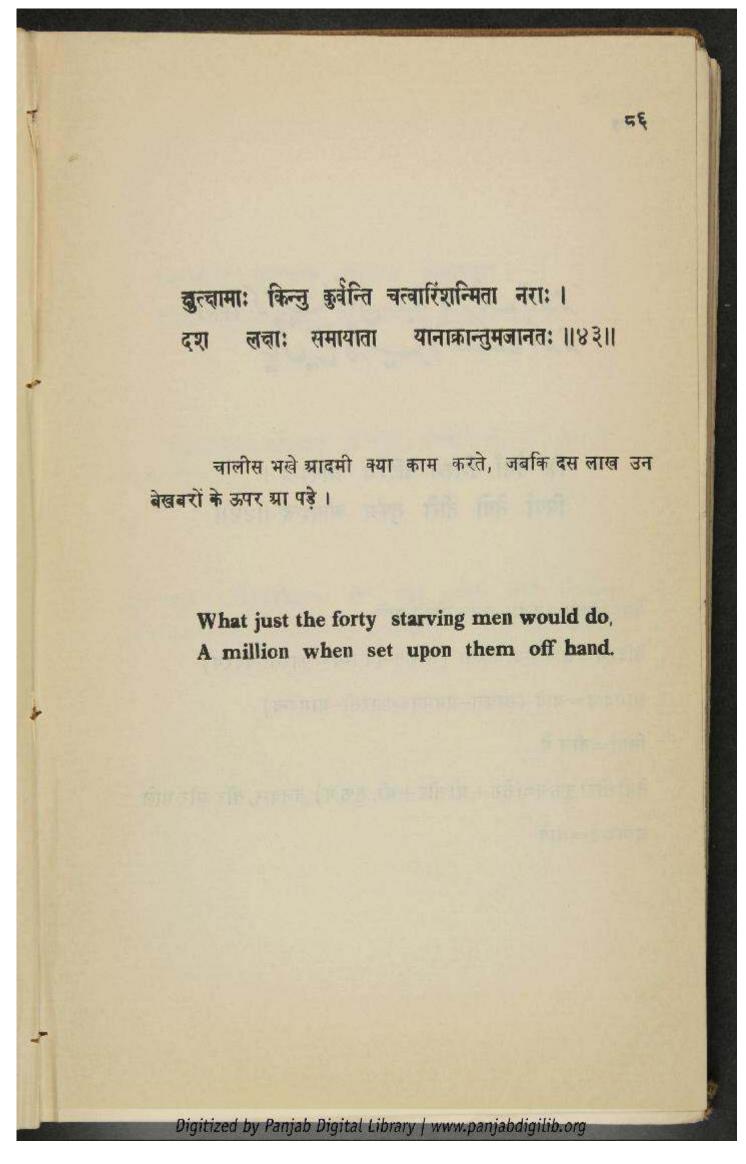
गुजर=राह

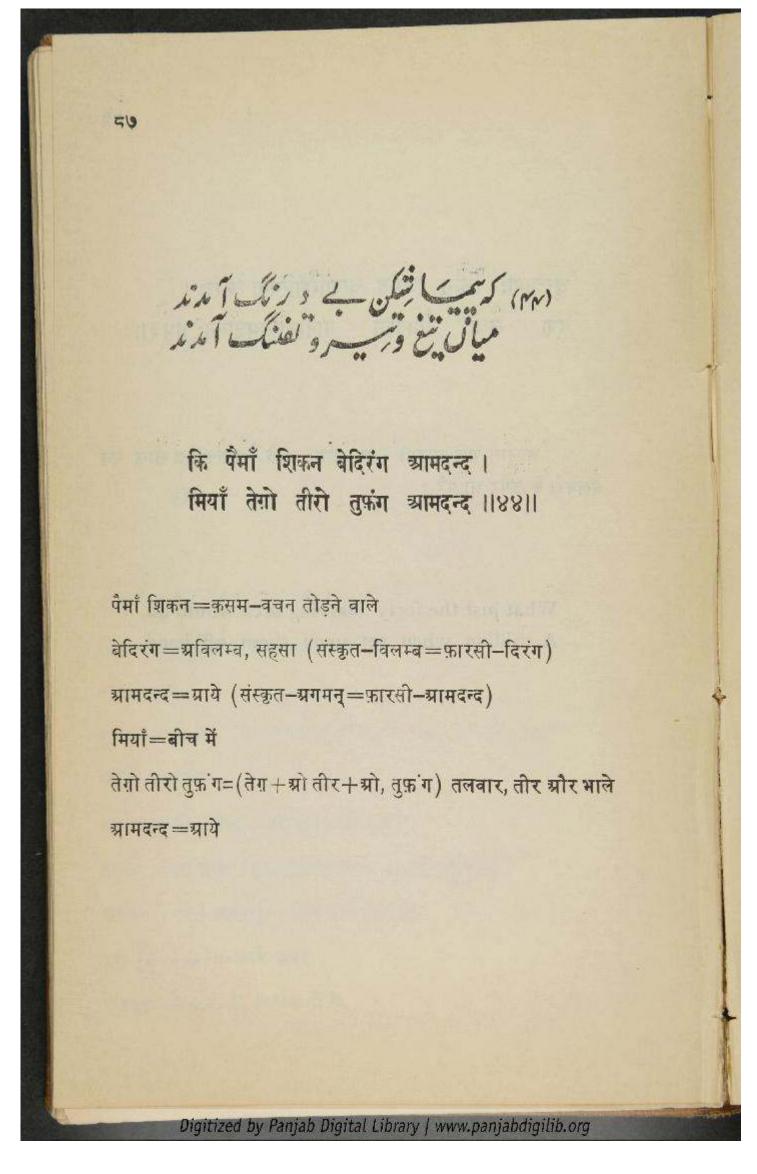




धर्मतश्चेदशप्स्यम् वा सुगुप्तेनापि चेतसा। ना वहिष्यस्पदञ्चैकं तस्माच्चाहमितस्ततः ॥४२॥ यदि मैं गुप्त रूप से भी धर्म की शपथ खाता तो मैं उससे एक क़दम भी ग्रागे पीछे नहीं रखता। गुरुजी का संकेत ग्रानन्दपुर साहब तथा चमकौर साहब पर मुगलों के ग्राकमरण के समय धर्म की क़सम खाने ग्रौर उसको तोड़कर पुनः हमला कर देने की ग्रोर है। Had I sworn by my faith, yet underhand, Not a step beyond it I would have swerved.

54 رگ نه چارے من جیسل نرک مرکا در ویے خب गुरस्नाँ चिकारे कुनद चेह्ल नर। कि दह लक बरायद बरू बेखबर ॥४३॥ गुरस्नाँ = भूखे (संस्कृत - दुरशना: = फ़ारसी - गुरसनाँ) वि=व्या (संस्कृत-किम्=फ़ारसी-चि) कारे = कार्य कृनद = करते हैं, करते (वैदिक संस्कृत - कृण्वन्ति = फ़ारसी - कुनद) चेह् ल=चालीस नर=ग्रादमी (संस्कृत-नर=फ़ारसी-नर) दहलक = दस लाख (संस्कृत-दशलक्ष = फ़ारसी-दहलक) बरायद (बर+श्रायद) = ऊपर ग्राते हैं-ग्राये बरू (बर+ऊ) = उनके ऊपर बेखबर = बेखबरों के, निश्चिनतों के Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

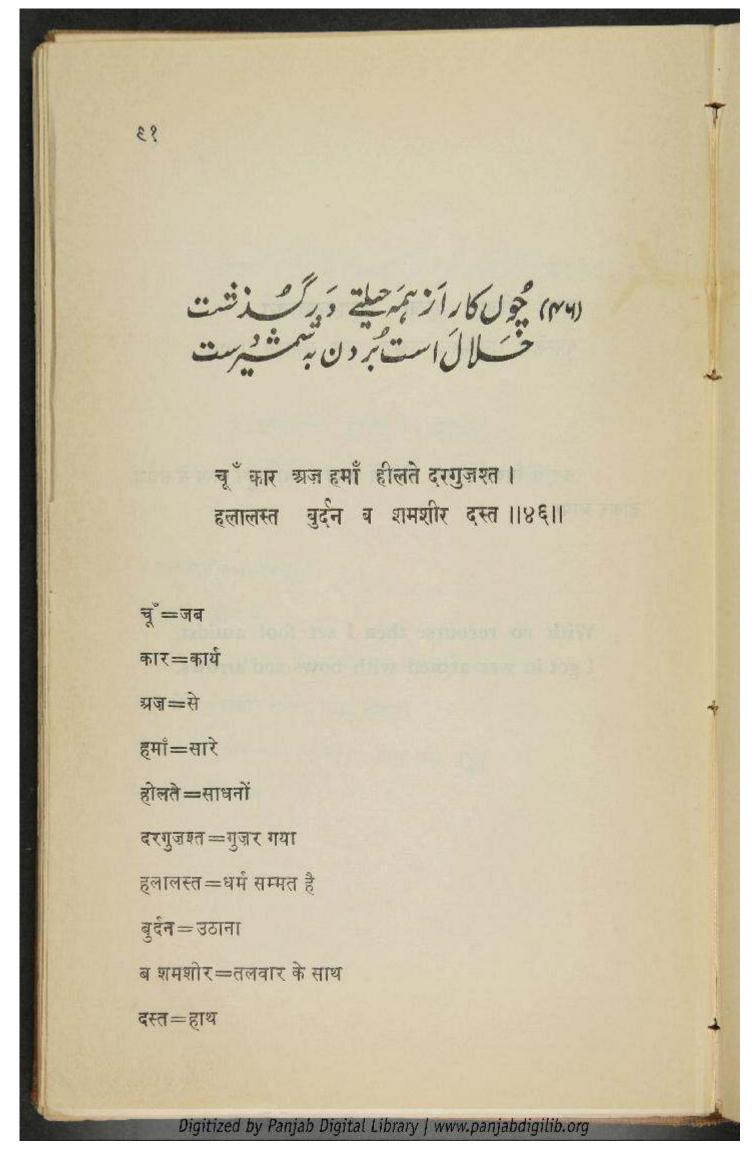




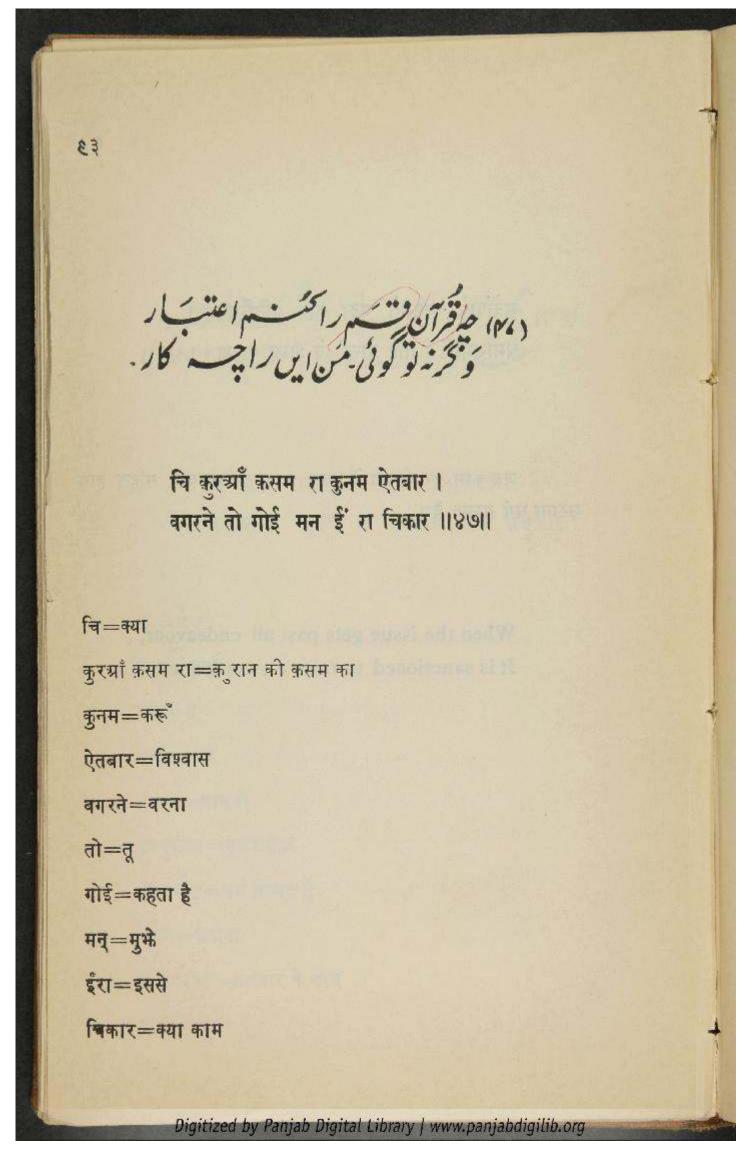
36874.html 55 अकस्माद्धि समायाता शपथस्य विघातकाः। असिभिरिषुभिः शस्त्रैः सन्नद्धास्ते तु प्रागमन् ॥४४॥ सहसा कसम तोड़नेवाले ग्रा पहुँचे,। तलवार, तीर ग्रीर भालों के बीच ग्रा पहुँचे। Unawares breachers of the oath did come, And came they whirling swords, arrows and darts.

58 (هم) بالاطاري ورميان آمريم بالدين أثر وكما نام व लाचारगी दरमियाँ आमदम्। व तद्वीज़े तीरो कमाँ आमदम् ॥४४॥ व लाचारगी=विवशता से दरमियाँ =बीच में ग्रामदम् = मैं ग्राया (संस्कृत-ग्रगमम् = फ़ारसी-ग्रामदम्) बतदबीरे = तदबीर सहित, सन्नद्ध होकर तीरो कमाँ (तीर+श्रो+कमाँ) = बाएा ग्रौर धनुष् ग्रामदम् = मैं ग्राया Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

60 तदाहं विवशो भृत्वा प्रादुरासन्तदन्तरा। पृपत्कैश्व धनुर्भिश्च सन्नद्धः सन् समाहवे ॥४५॥ तब मैं विवश होकर बीच में ग्राया। तथा धनुष बागा से सन्नद्ध होकर ग्राया । With no recourse then I set foot amidst, I got in war armed with bows and arrows. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



83 सर्वोपाये व्यपगते यदा कार्य मतिस्थितम्। धर्मानुमोदितं तर्हि प्रोक्तं वै शस्त्र धारण ।।।४६।। जब काम हर उपाय से गुजर जाय तो तलवार सहित हाथ उठाना धर्म सम्मत है। When the issue gets past all endeavour, It is sanctioned to raise a sworded arm. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



कथ महामि प्रत्येतुं कुरान शपथं तव। शापं शापमिप बूषे किम्पुनःशपथेन मे ।।४७॥ (तेरी) क़ुरान की क़सम का मै क्या विश्वास करूँ। तू ग्रन्थथा (काम निकालने पर) कह देता है कि मुभे इससे क्या काम। How can I trust thy oath on the Koran, Or else thou say'st "What I've to do with it." Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

x3

(مم) نددانزکای م در و ا ه بیت ا وگر برگزی ره ب در بیت

न दानम कि ईं मर्द रोबाह पेच। वगर हरगिजीं रह न यारद बहेच॥४८॥

न दानम⇒नहीं जानता (था)

इं=यह

मर्द=पुरुष (ग्रीरंगजीब)

रोबाह पेच = लोमडी की तरह छिलया

वगर=ग्रन्यथा

हरगिजीं (हरगिजा + ईं) = कदापि इस

रह=रास्ते पर

न यारद=नहीं लाता

बहेच=बारा भी

33

न जानामि स्म ना होष भृरिमायोत्र धूर्त्तराट्। क्वचिच्चापि हि नायास्यम्मार्गेऽस्मिन्नहमन्यथा।।४८।।

मैं नहीं जानता था कि यह पुरुष (ग्रौरंगजोब) लोमड़ी की तरह चालाक है। वरना मैं इस शपथ पर विश्वास के मार्ग पर कभी भी जारा सा भी नहीं ग्राता।

I knew not that This Man was crooked as a fox; Or else I would have ne'er come to this path.

03 ۱۹۹۱) مرآب کس که قرآب به قول آییش در درستن و گشتنی بایدنش हर आँ कस कि करआँ वकौल आयदश। न जद बस्तनो कुश्तनीं बायदश ॥४६॥ हर=हर एक, प्रत्येक कस = कोई कि = जोकि क़ुरग्राँ बक़ौल = क़ुरान की क़सम से (के कारगा विश्वास से) श्रायदश=ग्राता है। न=नहीं जाद बस्तन=घाव बाँधना या लगाना, घायल करना (संस्कृत-क्षत फ़ारसी-जाद) कुश्तनो=जान से मारना, बायदश=उचित है (उसको) Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

25

य इयाय प्रतीतः सन् कुरानशपथेन ते। चतं निर्धन्धनं घातं तस्य विद्यादसास्प्रत । ॥४६॥

वह हर कोई जो कि क़ुरान की क़सम से आया है उसे घायल करना या मार डालना उचित नहीं है।

He who has come confided by thy oath (of Koran)

Is not apt to be wounded or murdered.

33

ده) بررنگ گلی ساید بورن آرد برگیب ازگی در در سرون آردد

वरंगे मगस सायापोश आमदन्द । वयकवारगीं दर खरोश आमदन्द ॥५०॥

बरंगे मगस = मिन्ययों के समान (संस्कृत-मक्षंस्=फारसी-मगस)
सायापोश = छाया पहनने वाले (रात की छाया में चुपचाप आने वाले
अथवा काले कपड़े पहनने वाले)

ग्रामदन्द=ग्राये (संस्कृत-ग्रागमन्:=फारसी-ग्रामदन्द) वयकवारगीं=सहसा

दर खरोश = जोश में, उत्ते जित (संस्कृत-सरोप = फारसी-खरोश)
ग्रामदन्द = ग्राये

200 मिल्का सिन्नभा नक्तं गृहमानाः समागताः। अकारगाद् युद्धयमानाः सरोपाहि समागताः ॥५०॥ मिक्खयों के समान रात में छुपकर वे ग्राये। श्रौर (ग्राते हो) वे कोध में उत्ते जित हो उठे। Invaders came like swarm of bees in dake, And all of a sudden they were fuming with rage.

808

۱۱۵) مرآن کس زیوار آید برول بخور دن سیخ نیرشند عرف خول

हर आँ कस जि दीवार आमद वरूँ। व खुईन यके तीर शुद गर्के खूँ॥५१॥

हर=हर एक ग्राँ=वह

कस=कोई

जि=से

दीवार=दीवार

ग्रामद=ग्राया

वरूँ=बाहर

बखुर्दन=खाने से

यके तीर=एक ही बागा

शुद=हुग्रा

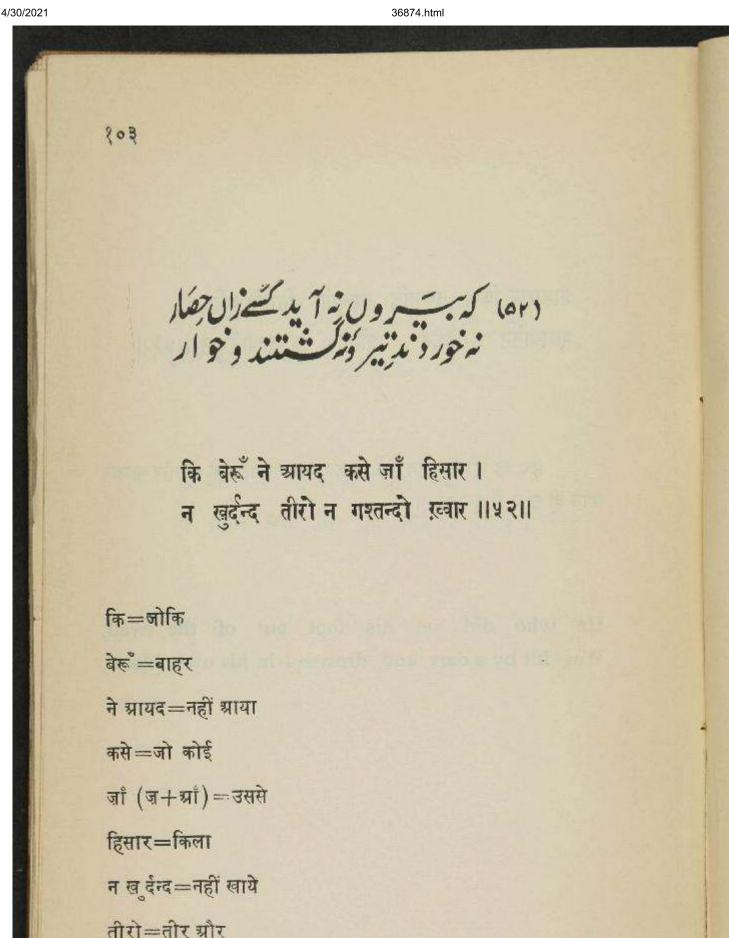
ग़र्के खूँ=खून में डूबा

१०२

प्राकारात् किल तस्माद्धि यश्चापि निर्गतो बहिः। शराधातेन चैकेन शोशे संप्तुतवानभृत्।।४१॥

हर वह जो कि दीवार से बाहर ग्राया । वह एक ही तीर खाकर ग्रपने ही खून में डूब गया ।

He who did set his foot out of the wall, Was hit by a dart and drowned in his own blood,



Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

न गश्तन्द=नहीं गया, नहीं हुआ

ख्वार=ग्रपमानित

108 बहिर्नायादतो यो ना दुर्गात्तस्मात् कथश्चन । शराघातं न सः सेहे नापमानमुपागमत् ॥५२॥ जो कोई भी उस किले से बाहर नहीं ग्राया, उसने न तीर खाया ग्रौर न वह ग्रपमानित हुग्रा। And that who dared not come out of the fort, Saved us a dart and a name for himself.

4/30/2021 36874.html 80% جودید م کرنا تبریب مرکزیک جند برای سے بیز من بے درنگ चु दीदम कि नाहर बयामद बजंग। चशीदन् यके तीरे मन बेदिरंग।।५३।। चु=जब दोदम=मैंने देखा नाहर=नाहर खाँ सेनापति बयामद = ग्राया बजंग = युद्ध के लिये (संस्कृत-संगर = फ़ारसी-जंग) चशीदन्=चखा यके = एक

तीरे मन्=मेरा तीर बेदिरंग=बिना विलम्ब, तुरन्त

१०६

नाहरं च यदाऽदर्शमागच्छन्तं हि संगरे। अशदन्मम चैकेन शरेण द्यचिरेण सः ॥५३॥

जब मैंने (तेरे सेनापित) नाहरखाँ को युद्ध के लिये आते देखा तो उसने तुरन्त ही मेरे एक तीर का मजा चखा।

(As) I saw thy General Nahar come to war, Who knew the taste of my dart then and there.

۱۳۸۱ مم آخرگریز د بو قت مصاف است مصاف می است خطانان خوردند بیرول گزان

हम त्राखिर गुरेजद व व.क्ते मुसाफ। वसे खानाँ खुर्दन्द वेरूँ गिजाफ ॥५४॥

हम=भी

ग्रांखर=ग्रन्त में

गुरंजद=भागते हैं

बवक्ते मुसाफ=युद्ध काल में

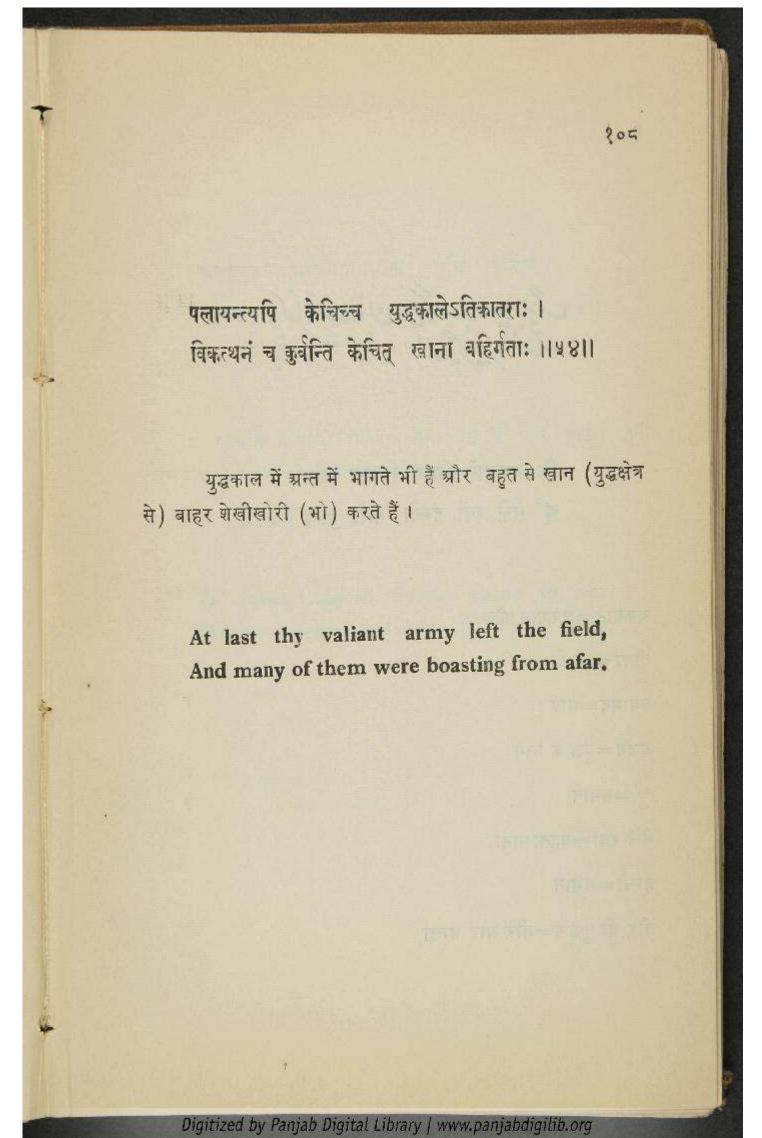
बसे=बहुत से, कई

खानाँ=खान लोग, पठान लोग

खुर्दन्द=खाते है

बेरूँ=उससे बाहर

गिजाफ=शेखी (गिजाफ खुर्दन्द=शेखी खाते हैं, शेखी खोरी करते हैं)



308

۵۵۱) که اُفغِ اِن دیگر سبا مدیر دان چول سبل روان نیجو نیز دلفناک

कि अफ़ग़ाने दीगर बयामद बजंग । चुँ सैले रवाँ हम्ची तीरी तुफंग ॥५५॥

श्रफ़गाने=श्रफ़गान फ़ौज दीगर=दूसरी वयामद=श्राई वजंग=युद्ध के लिये चुँ=समान सैले रवाँ=बहता पानी हम्चो=समान तीर श्रो तुफ़ंग=तीर ग्रीर भाला

अथान्यदक्तगान्सैन्यमायासीद् युधि दुर्मदम्। सन्नद्धं शरशस्त्राद्ये र्जलधारिमवोच्छलत्।।५५॥

इतने ही में दूसरी अफ़ग़ान सेना युद्ध के लिये आई। बहती जलधारा के समान तीर और भालों के प्रवाह सहित।

An other Afghan Forces came to war, Shooting arrows and darts like a tidal wave.

(۵۷) کیے حکمہ کر دو کئے زخصہ خورد دوکس را بجائے شت و جاں ہم نبیرد

वसे हमला कदों बसे जख़्म खुर्द। दो कस रा बजाँ कुश्तो जाँ हम सुपुर्द।। ५६॥

बसे = बहुतों ने हमला = ग्राक्रमण कर्दो (कर्द + ग्रो) = किया ग्रौर बसे = बहुतों ने जरूम = घाव

खुर्द=खाये

दो कस = दो जनों (गुरु गोविन्द सिंह के दो पुत्रों साहबजादे ग्रजीत सिंह ग्रौर जुभारसिंह की ग्रोर इशारा है)

रा=को
बजाँ=जान से
कुश्त=मार दिया
हम जाँ=ग्रपनी जान भी
सुपुर्द=देदी।

383

केचिद् व्यापायदन् याताः केचिद् व्यापादिताः स्वयम् । द्वौ जनौ हतवन्तस्ते प्राणाँस्तेऽपि च तत्यजुः ॥५६॥

बहुतों ने हमला किया बहुतों ने घाव खाये (उन्होंने हमारे पक्ष के) दो ग्रादिमयों (गुरुजी के दो पुत्रों ग्रजीत सिंह, तथा जुफार सिंह) को मार दिया ग्रीर ग्रपनी जान भी देदी।

They charged us and received many a wounds, They killed two of us and got killed as well.

223

(۵۷) که آن خواج مرد و دے رسواوخوار ندآ مدینرسی دال به مردانه دار

कि आँ ख़्वाजा मरद्दे रुसवा वु ख्वार । न आमद व मैदाँ व मरदाना वार ॥५७॥

कि ग्राँ=िक वह

रव्याजो=रव्याजा जफरवेग

मरदूद=निदिन्त, ग्रभिशप्त

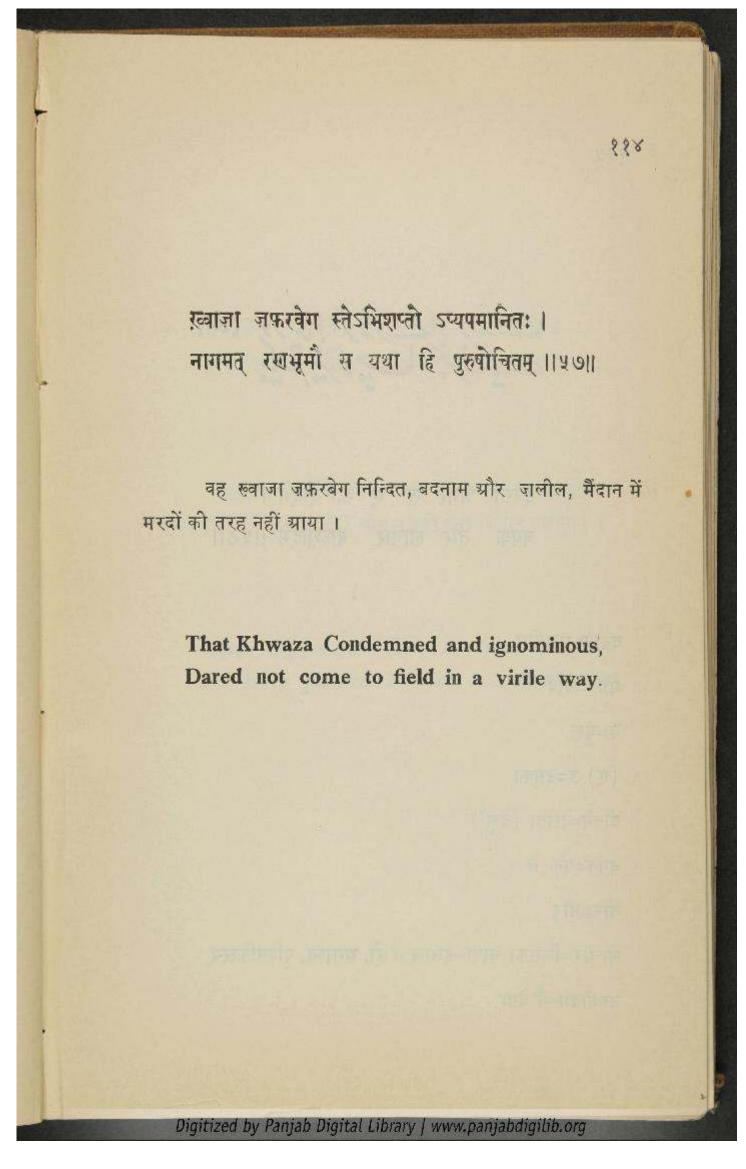
रुसवा = बदनाम

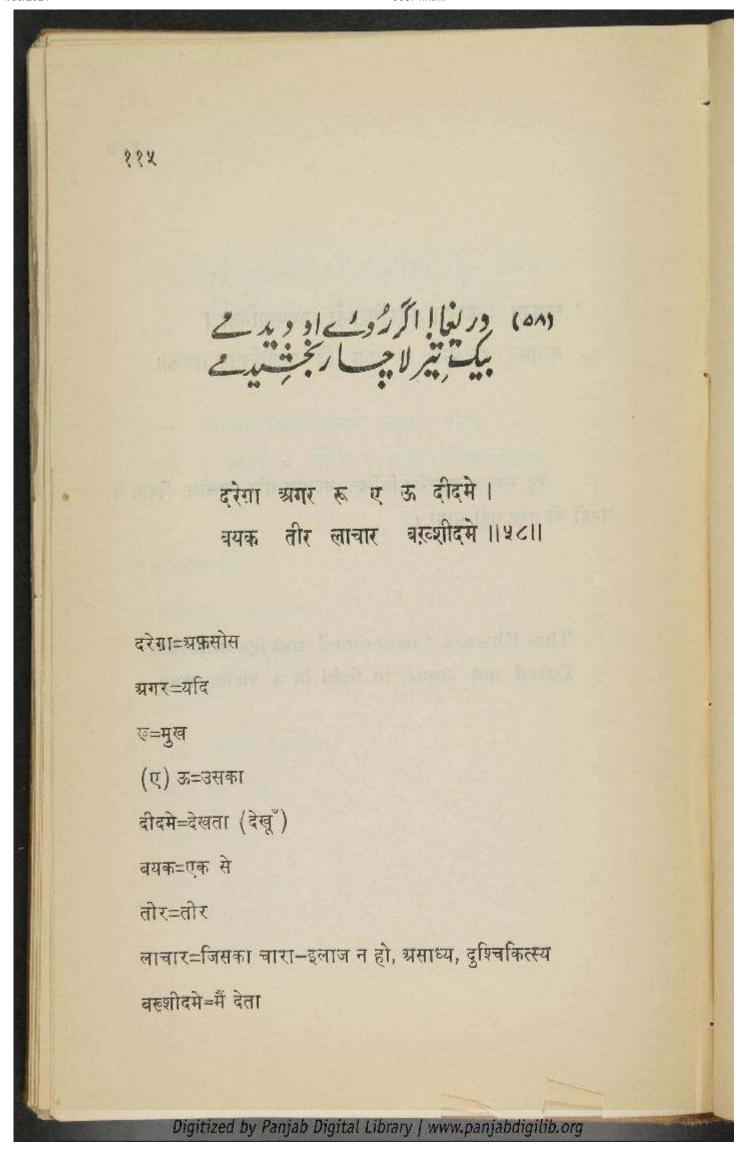
वु रव्वार=जलील, अपमानित

न ग्रामद=नही ग्राया

व भैदाँ=भैदान छे

ब मरदानावार=पुरुषोचित ढंग से





798 हन्त हन्त यदेतस्य मुखं पश्येम वा क्वचित्। दुश्चिकतस्येन चैकेन शरेश हिनम तत्वराम् ॥५८॥ ग्रफ़सोस, यदि मैं उसका मुँह देखता तो एक धसाध्य (जिससे बचने का कोई चारा न हो) तीर उसको देता-(मार डालता)। Upon my word! Had I descried his face, I'd have planted in him a mortal dart. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

220

۱۹۹۱) ہم آخر لیے زختنہ سر و تفنیک دو سوئے بیے گننہ نشار ہے دریک

हम त्राखिर बसे जरूबमे तीरो तर्फंग । दु सू ए बसे कुरता शुद वे दिरंग ॥४६॥

हम=भी

ग्राखिर=ग्रन्त में

बसे = बहुत से

जुस्मे तीरो तुफ़ंग=तीर ग्रीर भाले के घाव से घायल हुए

दुसू=दोनों दिशाएं, दोनों पक्षों में

बसे = बहुत से

कुश्त: शुद=मारे गये

बेदिरंग = ग्रविलम्ब

११5

अन्ते च निहता नैके त्रगैः शस्त्रादिभिः कृतैः। उभयोः पत्त्रयोभूरि हता सेनाऽचिरेग ह।।५८॥

ग्रन्त में, बहुत से (लोग) तीर ग्रौर तुफंग (भाले) से घायल हुए ग्रौर दोनों पक्षों के बहुत से ग्रादमी ग्रविलम्ब मारे गये।

Many got wounded by arrows and darts, On both the sides many were killed at once.

398

(٩٠) لِنَّهِ مِان بار بد د تنبر وتفناك زيم كشت بجوگل لا لدر اكس

बसे बान बारीदो तीरो तकंग। ज़मीं गश्त हम्चो गुले लालारंग।।६०।।

बसे = बहुत सी

बानबारीदो = बारगवर्षा हुई और

तीरो तुफंग = तीर ग्रीर भाले (चले)

जमीं = घरती (संस्कृत - क्षमा, क्षमी = फ़ारसी - जमी)

गश्त = गई, हुई (संस्कृत ग्रगच्छत् = फ़ारसी = गश्त)

हम्चो = समान

गुले लाला = लाला नाम कलाल फूल

रंग = रंग वाली

220 बहुशो बागावृष्टिश्च बहुशः खङ्ग चालनम् । चमा याता ततस्तेन रक्त-पुष्प-सम-प्रभा।।६०॥ बहुत बागावर्षा हुई ग्रौर तीर ग्रौर तलवार (चले) जिससे कि जमीन गुले लाला के रंग की (लाल) हो गई। By immense shooting of arrows and darts, The earth became sanguine like bed of Rose, Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

128 मरोपाये अम्बोह चन्दाँ शुदा। कि मैदाँ पुर अज गोयो चौगाँ शुदा ॥६१॥ सरोपा =सर ग्रौर पैर ग्रम्बोह=भीड़वाला चन्दाँ = ऐसा शुदा = हुम्रा कि मैदां = कि युद्धक्षेत्र पूर=भरा हुआ थ्रज=से (संस्कृत-ग्रस् (डस्=ग्रस्) फ़ारसी=ग्रजा) गोयो चौगाँ = गैंद बल्ला (गोय = गेंद, चौगाँ = बल्ला) गेंद से सिर ग्रिभ-प्रोत है ग्रीर बल्ले से हाथपैर शुदा=हुग्रा। Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

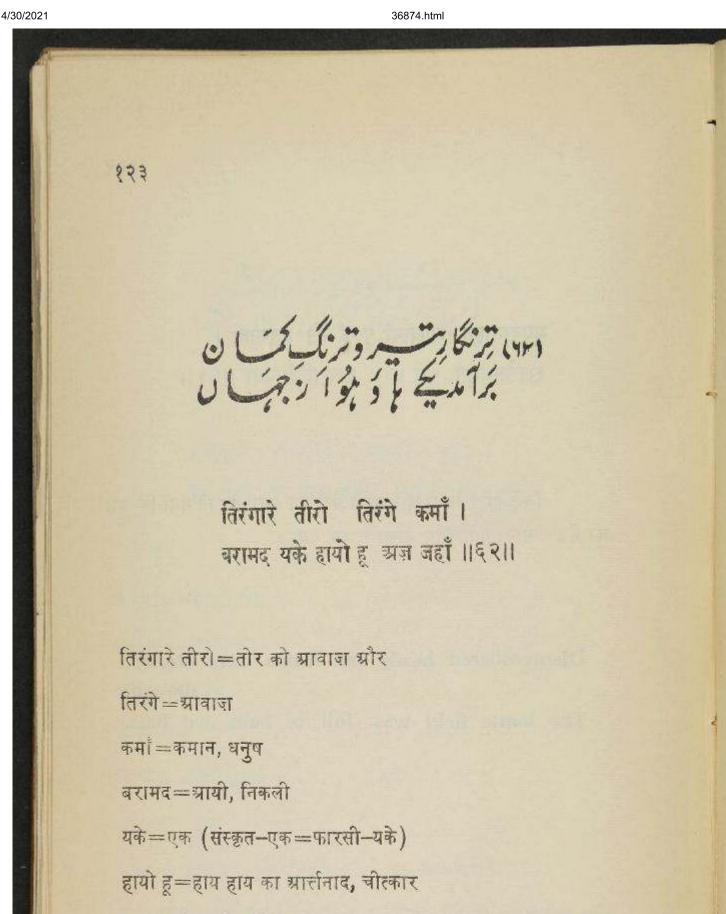
323

मुण्डानामुत शाखानां पुञ्जं रेजे यतस्ततः । रणदेत्रमभूत् पूर्णं कन्दु दण्डादिभिर्यथा ।।६१॥

(कटे हुए) सिरों ग्रौर हाथों पैरों का ऐसा ढेर हो गया कि युद्ध का मैदान मानो गेंदों ग्रौर बल्लों से भर गया।

Dismembered heads and limbs were strewn, as though,

The battle field was full of balls and bats.



178 बाण्घोषो धनुघोंनो यथाहि खलु निर्मतः। युगपड् वै विनिष्कान्तश्चीत्कार स्तर्हि सर्वतः ॥६२॥ (जैसे ही) तीर ग्रौर कमान की ग्रावाजा निकली, (वैसे ही) दुनियाँ से ह।य हूय का आवाज आने लगी। With whizz of arrows and the twang of bows, Emerged a wail of woe from universe. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

१२५

(۱۳۳) دگرشورس کیبرکیب کومث رمردان مردان برون رفت مبوش

दिगर शोरिशे कैवरे कीनाकोश । जि मरदाने मर्दां वहाँ रफ़्त होश ॥६३॥

दिगर=तदुपरास्त

शोरिशे=शोर शराबा, कोलाहल

कैबरे=तीर अन्दाजा, धनुर्धर

कीनाकोश=मन के कीना (कलुष) को पूरा करने की कोशिश करने वाले, प्रतिहिंसालु

जि=से (ग्रजा का रूपान्तर)

मरदाने मर्दान्=पुरुषों के भी पुरुष, (शूरतमों से)

वरूँ=बाहर

रफ़्त होश=होश गये, होश ठिकाने न रहे।

१२६ जज्ञे ऽतस्तुमुलो घोषो हिंसाशंसुर्धनुर्वताम । येन शूरतमाश्चापि जिहारे धैर्धविच्युताः ॥६३॥ इसके उपरान्त प्रतिहिंसा की कोशिश करने वाले धनुर्धरों ने (ऐसा) कोलाहल किया कि मदीं के भी मदीं के होश भूल गये। Then followed the blare of vengeful bowmen, Which turned head of the braves of the brave.

१२७

۱۹۲۱) مم آخر صبه مردی کف د کار رزاد کربر چیل نق آید منس بے مشعمار

हम आखिर चि मदीं कुनद कारजार। कि बर चेह्ल तन आयदश बेशुमार ॥६४॥

हम=भी ग्राखिर=ग्रन्त में चि=क्या मर्दा=पौरुष कुनद=करता कारजार=युद्ध कि=कि बर=अपर चेह् ल=चालीस

तन=सिर्फ (संस्कृत का सनातन, चिरन्तन, सयन्तन वाला 'तन' प्रत्यय =फारसी के 'तनहातन, फकत् तन, चेह्ल तन वाले प्रत्यय का समानार्थक है।

ग्रायदश=ग्राये बेशुमार=ग्रसंख्य

१२५

त्रापि शौर्थन्तथाजाते कथं युद्धं समाचरेत्। त्रासंख्या यदि वायायुश्चत्वारिंशत्सु केवलम् ॥६४॥

ग्राखिर मर्दानगी भी क्या युद्ध करे। कि सिर्फ चालीस के ऊपर ग्रसंख्य लाग ग्रा चढ़े।

(After all) How the prowess only could hold the fight, When countless fall upon just forty men

359

۱۹۵۱) جراغ جهان جون شده بر تع اوست نششت برآیذ هم جانوه جونت

चिरारो जहाँ च्ँ शुदा बुकापोश । शहे शब बरामद हमाँ जल्वा जोश ॥६५॥

चिरागो जहाँ = विश्वदीप, सूय

चूँ = जब

शुदा = हुग्रा

बुर्का पोश = बुर्का पहनने वाला, ग्रस्तंगत

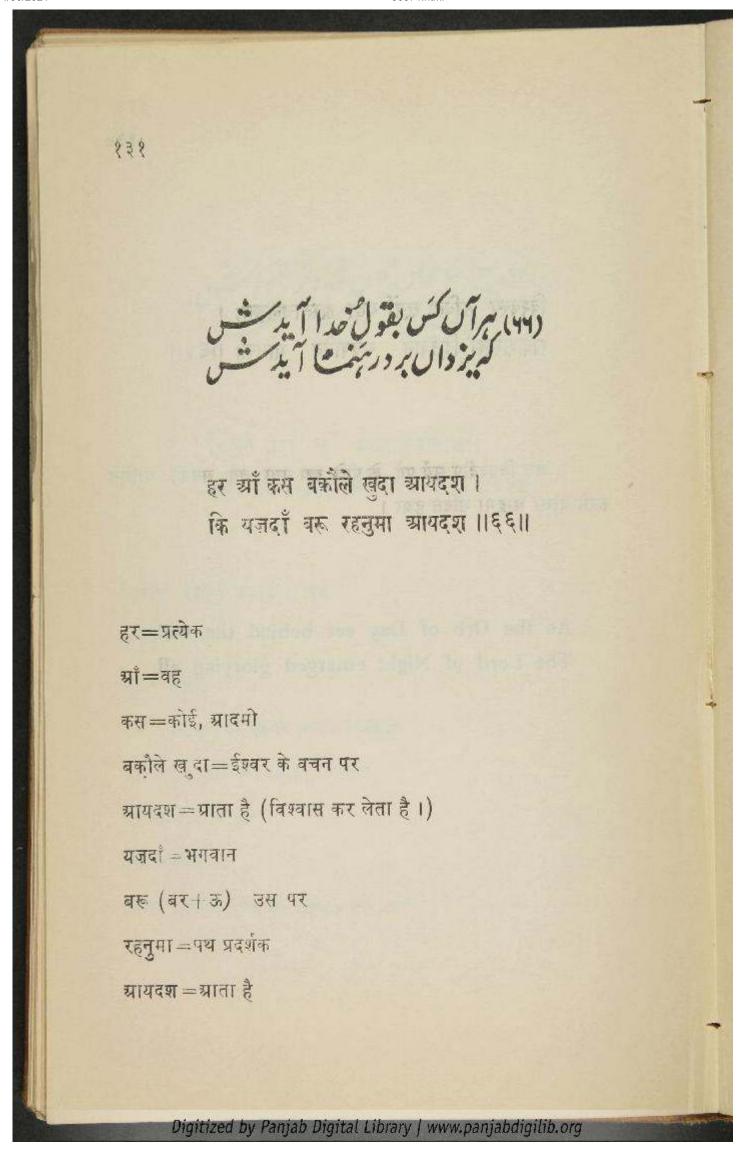
शहे शब = रात्रि का स्बामी, चन्द्रमा

बरामद = प्रकट हुग्रा

हमाँ = सभी को

जल्वा जोश = दीप्ति को प्रकट करने वाला

230 विश्वस्य सविता सूर्यो यदा सस्ताचलङ्गतः । राकेशस्तहाँ दितत्रान् सर्वेषामेव भासकः ॥६५॥ जब विश्वदीप सूर्य पर्दे के पीछे छुप गया तब सबको भासित करने वाला चन्द्रमा उदित हुग्रा। As the Orb of Day set behind the veil, The Lord of Night emerged glorying all. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



१३२ जनो य ईश्वरेणोक्ते प्रतीतः संश्च वर्चते । पथ प्रदर्शकस्तस्य भवेद्धि भगत्रान् स्वयम् ॥६६॥ वह हर व्यक्ति जो ईश्वर के वाक्यों पर विश्वास करता है। उसके ऊपर भगवान् स्वयं मार्गदर्शक बनकर ग्राता है। He who subsisteth by the word of God, God assisteth upon him as a guide. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

१३३

(44) نېچيده مونے نه رخب و نن که بېرول خورا ور د وشمن ش

न पेचीदा मू ए न रंजीदा तन। कि बेरूँ खुदाबुर्द दुश्मन शिकन।।६७॥

न=नहीं

पेचीदा = बाँका हुम्रा, मुड़ा

मु=वाल

न रंजीदा तन=न कष्ट में हुग्रा शरीर

कि बेरूँ=िक बाहर

खुदावुर्द=(खुद+ग्रावुर्द) स्वतः, सशरीर+ग्राया संस्कृत-स्वतः= (फ़ारसी-खुद+संस्कृत-ग्राविभूत=फ़ारसी ग्रावुर्द)

दुश्मन शिकन=शत्रुध्न, दुश्मनों को मारने वाला, (मैं) (संस्कृत-ध्न=फ़ारसी-शिकन)

838 केशशातं न वा जातं न चैव देह विक्लवः। स्वतोऽहं बहिरायातः शत्रुघ्न उत शत्रुजित् ॥६७॥ न बाल बाँका हुम्रा न देह को कष्ट हुम्रा कि मैं दुश्मनों को मारने वाला खुद-सशरीर बाहर निकल ग्राया। Without a jerk of hair or scratch on frame, Outward I came myself the killer of foe Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

KFS

۱۹۸۱) نه وای که این مردهمیان شکن که ودلعی پرست است وایمان شکن

न दानम कि ई' मर्दे पैमाँ शिकन । कि दौलत परस्ततो ईमाँ शिकन ॥६८॥

कि=िक इ=यह (संस्कृत-ग्रयम्=फ़ारसी-ई) मर्दे=ग्रादमी (ग्रौरंगजेब से ग्रभिप्राय है) पैमाँ शिकन=प्रतिज्ञा तोड़ने वाला

न दानम = नहीं जानता हूँ (था)

कि==ग्रौर यह कि

दौलत परस्तस्त=राज्य श्री का पुजारी है

ग्रो=ग्रौर

ईमाँ शिकन=धर्मं विश्वास को तोड़ने वाला

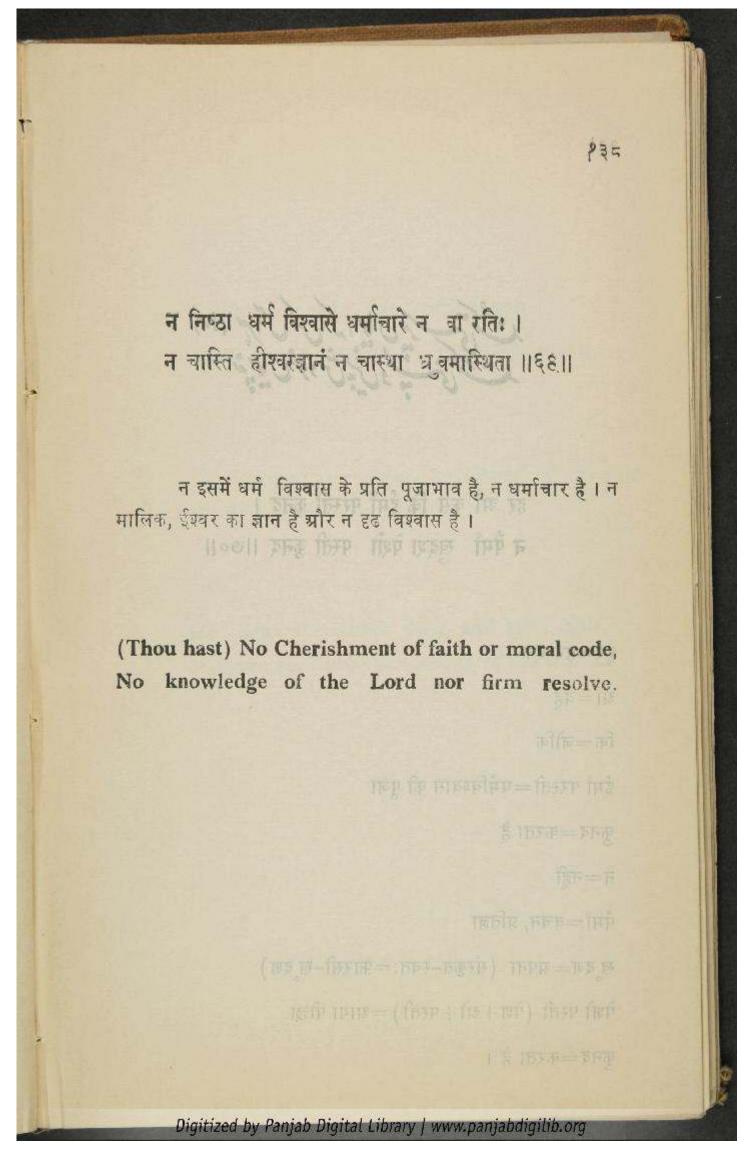
838,

नाहं विधि जनो ह्येपो वचनध्नो हि वर्तते। राज्यश्रियं पूजियता धर्मविश्वास घातकः॥६८॥

मैं नहीं जानता था कि यह यादमी वचन तोड़ने वाला है (ग्रौर) कि दौलत-राज्यसत्ता का पुजारी है ग्रौर धर्मविश्वास को तोड़ने वाला है।

I knew not that this man was a teaser of vow, Aspirer of kingship and teaser of faith.

१३७ (जार) इ न ईमाँ परस्ती न योजाए दीं। न साहिब शनासी न मोहकम यकी ।।६६॥ न ईमां परस्ती=न ईमान (धर्म विश्वास) को पूजा है। न ग्रीजाए दीं न दीन (धर्म) के ग्राचार नियम हैं। न साहिब शनासी=न साहिब (स्वामी, ईश्वर) का ज्ञान है। न=नहीं है मोहकम=ग्रटल, ग्रचल यकीं=विश्वास, ग्रास्था। Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



389

(۱۰) مېراكى كس كرايان برستې كند رويغان دور ش بين د لينت كاكند

हर याँ कस कि ईमाँ परस्ती कुनद । न पैमाँ खुदश पेशो पस्ती कुनद ॥७०॥

हर=हर एक

ग्राँ=वह

कि=जोिक

ईमां परस्ती=धर्मविश्वास की पूजा

कुनद=करता है

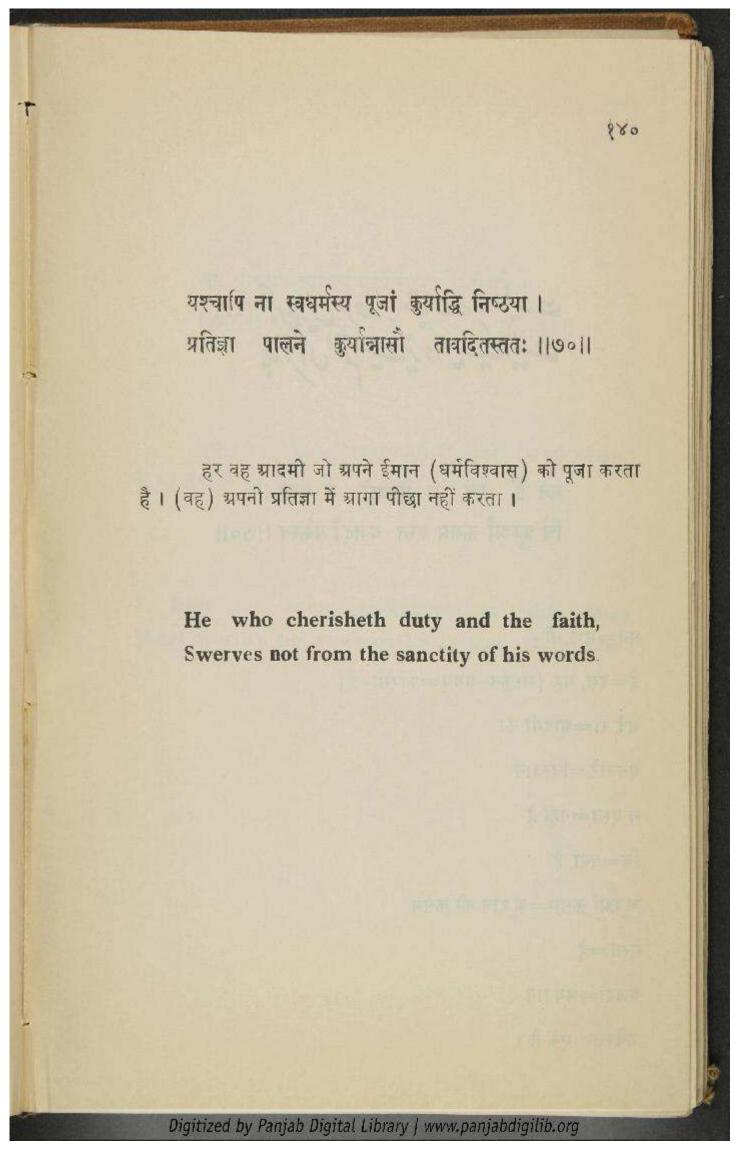
न=नहीं

पैमाँ = वचन, प्रतिज्ञा

खुदश=ग्रपना (संस्कृत-स्वत:=फ़ारसी-खुदश)

पेशो पस्ती (पेश + ग्रो + पस्ती) = ग्रागा पीछा

कुनद=करता है।



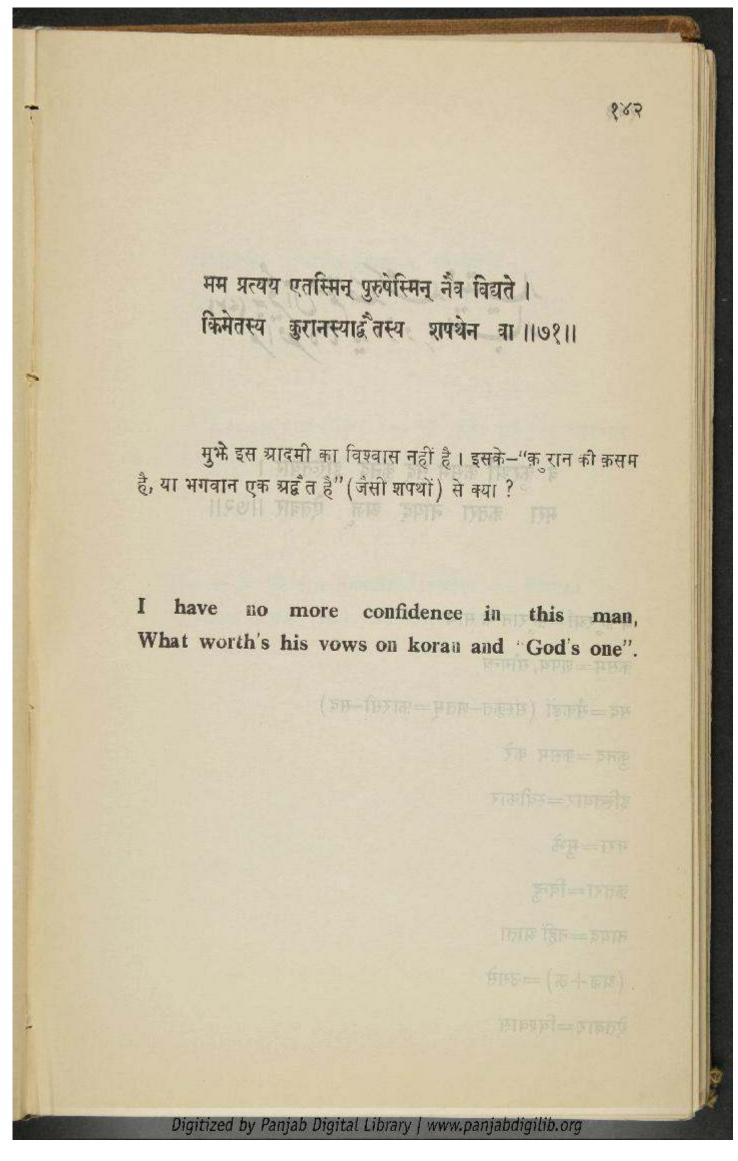
888

(۱۱) مُن ابن مردراا عنبا سے نه البت جدوران سم البت بردال کے البت جدوران سم البت بردال کے البت

मन ई' मर्द रा ऐतबारे न एस्त । चि कुरयाँ कसम एस्त यजदाँ यकेस्त ॥७०॥

मन = मुभे, में

प्राच्या कार्या के किन्न प्राप्त कार्या के किन्न कार्या के कार्य के कार्या के कार्य के कार्या के कार्य के कार्



883

رس» برفران سنم صدر کشن اصتب ار مرا نظره نا مید از درا عنب ا

व कुरत्र्याँ कसम सद कुनद इख़्नियार। मरा कतरा नायद अजू ऐतवार॥७२॥

व कुरग्राँ =कुरान के साथ

क्रसम = शपथ, सौगन्ध

सद = सैकड़ों (संस्कृत-शतम् = फ़ारसी-सद)

कुनद = क्रसम करे

इिल्तियार = स्वीकार

मरा = मुभे

कृतरा = विन्दु

नायद = नहीं ग्राता

(ग्रज + ऊ) = उससे

ऐतबार = विश्वास

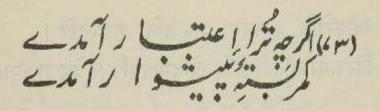
888

स्वीकरोति कुरानस्य शपथानि शतान्यपि। विश्वासो न ततो मैति विन्दुमात्रमपि भ्रुवम् ॥७२॥

(यदि) कुरान की सौगन्ध कसम भी (ऐसा पुरुष) स्वीकार करे तो भी मुभे उससे एक क़तरा भर विश्वास भी नहीं ग्राता।

He may take a hundred vows on Koran, I trust him not as little as a drop.

888



अगर चे तुरा ऐतवार आमदे। कमर बस्त ई पेशवार आमदे ॥७३॥

ग्रगर चे = यदि (यहाँ ग्रगरचे से ग्रगर का काम किया गया है। ग्रौर चे का प्रयोग पादपृत्ति के लिये ही मानना चाहिये। वैसे ग्रगरचे का ग्रथं ग्रगर के ग्रथं से भिन्न है।)

तुरा=तुभे

ऐतवार=विश्वास

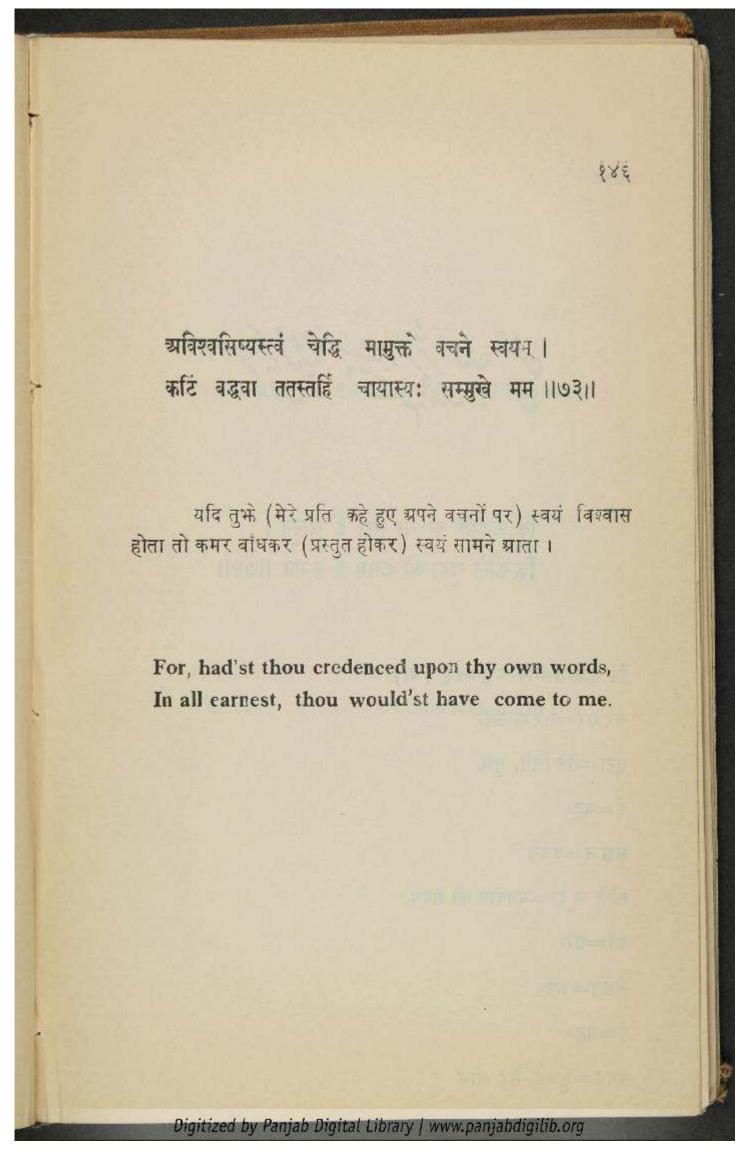
ग्रामदे=ग्राते, होता

बस्त=बँधा हम्रा

कमर=कमर, कटि कटिबद्ध होकर, तैयार होकर

पेशवार = सामने

ग्रामदे=ग्राता



880

(۴۸) كيرفرون أست برئم نزرا إس صني کوفول خدا و تست مراب سرمن

कि फर्जस्त बर सर तुरा ई सखुन। कि कौले खुदा खो कसम ई व मन।।७४।।

कि फ़र्जस्त=कि कर्त्त व्य है (था)

बर सर=सर के ऊपर

तुराः=तेरे लिये, तुभे

ई=यह

सख न=वचन

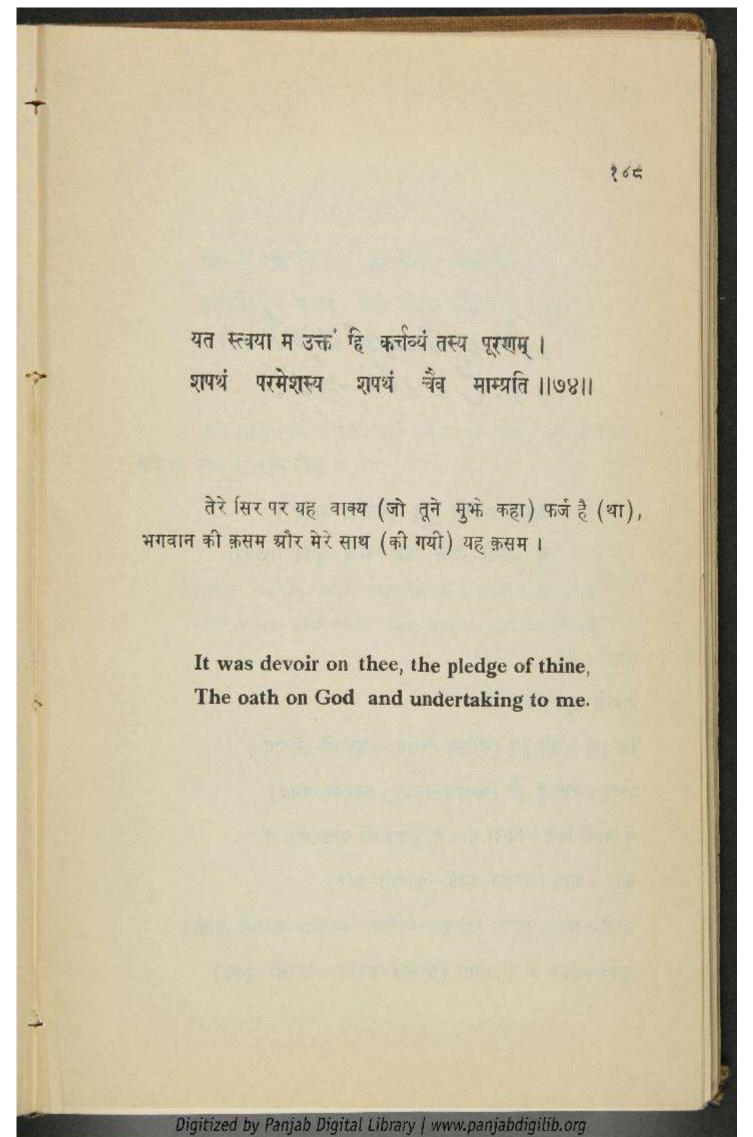
कौले खुदा=भगवान की शपथ

ग्रो=ग्रौर

क़सम=शपथ

ई=यह

वमन=मुभसे, मेरे साथ



۱۵۱ اگر حفرت خودستا و و سفو و منو و کار دا صح و د و

त्रगर हजरते खुद सितादा शवद । ब जानो दिले कार वाजे बुवद ॥७५॥

स्रगर = यदि

हजरते खुद = ग्राप स्वयं

सितादा = खड़े हुए (संस्कृत - स्थितः = फ़ारसी - सितादः)

शवद = होते हैं, हों (संस्कृत - स्यात् = फ़ारसी - शवद)

ब जानो दिले = दिलो जान से, हृदय की ग्रन्तरंगता से

कार = कार्य (संस्कृत - कार्य = फ़ारसी - कार)

वाजौ = प्रकट, स्पष्ट, (संस्कृत - व्यंजितः, व्यक्तः = फ़ारसी - वाजौ)

बुवद = होता है, हो, होगा (संस्कृत - भवित = फारसी - बुवद)

940 भवन्तो यदि तिष्ठेयुः कार्यसिद्धि चिकीर्षया। हार्दिकेन च भावेन, ततः सिद्धि भीविष्यति ॥७५॥ यदि ग्राप स्वयं दिलोजान से (काम को पूरा करने के लिये) खड़े हो जाँय तो काम सिद्ध हो जाय। If thy noble self would'st resolve aright, With heart and soul the issue will be clear. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

828

(۱۹۱) مشت ما داک فرض است کارے گئی مجوجب نوست که فضا رہے گئی

शुमारा कि फर्जस्त कारे कुनी। वमूजिव नविश्ता शुमारे कुनी।।७६॥

शुमारा=तुम्हारे लिये
फर्जस्त=फर्ज है
कारे=काम
कुनी=करे (तू)
बमूजिब=ग्रनुसार
निवश्ता=लिखे हुए (के)
शुमारे=गराना, तुलना
कुनी=करे (तू)

(X?

इदं ते करणीयं यत् कर्नव्यमनुपालयेः। लिखितेन स्वकीयेन तुलय कृतमात्मनः।।७६।।

तेरे लिये यह फ़र्ज (कर्त्त व्य) है कि तू कर्त्त व्य पालन करे (तथा) (अपने) लिखे हुए के अनुसार (अपने कामों की) तुलना करे।

It's thy duty to undertake to do, And tally with description as thou scribed.

१५३ (۵) او مشتراب برو مگفتنر زیاں بیا بدکر کائے برزا خت رساں नविश्ता रसीदो बिगुफ्ता ज़बाँ। विद्यायद कि कारे व राहत रसाँ ॥७७॥ नविश्ता=लिखा हुग्रा रसीदो=पाया ग्रौर बिगुफ्ता-कहा हुआ जबां=जबानी बिग्रायद=उचित है कि = कि कारे=कार्य, ग्राचरण बराहत रसाँ=राहत पहुँचाने वाला (हो) Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

१५४

लिखितं तव प्रापं च प्रोक्तं द्त मुखेन च। कार्याणि मुखवाहीनि भवेषुरिति साम्यतम्।।७७॥

(तेरा) लिखा हुग्रा (पत्र) मिला और (पत्रवाहक दूत के द्वारा) जवानी कहा हुग्रा भो । उचित है कि काम (सबके लिये) सुख पहुँचाने वाला हो ।

(इससे पता चलता है कि यह जफ़रनामा गुरुजी ने ग्रौरंगज़ेव के पत्र के उत्तर में ग्रौर जवानी सन्देश के उत्तर में ग्रौरंगज़ेब को जिखा था।)

I received thy note and oral message, It behoves that thy deeds should be a boon to all.

xxs

۱۸۷ مموں مروباید، شؤو و دیدہ ور ا

हम् मर्द बायद शबद दीदे वर । न शिकमे दिगर दर दिहाने दिगर ।।७८।।

हमूँ = इसी प्रकार मर्द=पुरुष (को) बायद=चाहिये, उचित है शवद=हो (संस्कृत-स्यात्=फ़ारसी-शवद)

दीदावर = देखने वाला (हमला ग्रावर, कद ग्रावर, दीद ग्रावर ग्रादि

शब्दों के ग्रन्त में लगने वाला 'ग्रावर' प्रत्यय संस्कृत के 'वरच्' (वर) प्रत्यय से तुलनीय है।

न शिकमे = नहीं पेट में

दिगर=ग्रौर

दर=में

दिहाने-मुँह } मुँह में

दिगर=ग्रौर

१४६ एवं पुरुषकारस्तु सम्यग्दव्टा भवेदिह। मनस्यन्यद्वचस्यन्यन्नवें नैवोपपद्यते ॥७८॥ इसी प्रकार पुरुष को चाहिये कि देखने वाला हो। पेट में ग्रौर, मुँह में ग्रौर नहीं होना चाहिये। And above all a man should be apt to see, He should'nt be in variance with thought and speech.

اهما جي قاصي مراكفت برون ندام الزراسي فورب ، وي قدم

चि काजी मरा गुफ्त बेरूँ नि यम्। यगर रास्ती खुद वियादी कदम।।७६।।

चि=जोकि

काजी=काजी ने

मरा=मूभे

गुफ़्त = कहा (संस्कृत - उक्तम = फ़ारसी - गुफ़्त जैसे उन्नोस का गुन्नीस हो जाता है उसी प्रकार उक्त का गुक्त ग्रौर उच्चारण सौकर्य के लिये "गुफ़्त"।)

बेरूँ = बाहर

ने = नहीं

ग्रम=है

ग्रगर रास्तो=यदि सच्चा है (तू)

खुद=स्वयं

बियादी कदम = कदम ला, ग्रा

यदुक्तं न्यायपालेन बहिभूतो न चास्म्यहम्। अपि चेत् सत्यसन्धस्त्वमायाहि त्वमितः स्वयम्।।७६।।

जो (तेरे) काजी ने मुभे कहा है उससे मैं बाहर नहीं हैं। यदि तू सच्चा है तो (यहाँ) स्वयं ग्रा।

(इससे ज्ञात होता है कि ग्रीरंगजोब ने ग्रपना काजी गुरुजी के पास भेजा था)

I'm not averse to what thy quazi told (me), If thou art honest come hither thyself.

328

۱۰۰۱ مول آن قول قرآن سب بد برتر ا رسام مهان را نبر زمنها

चुँ आँ कौले कुरआँ विद्यायद तुरा । रसानम हमाँ रा व निज़्दे शुमा ॥८०॥

चुँ = जब, यदि

ग्राँ = वह

कौले कु रग्राँ = कु रान की कसम

बिग्रायद = उचित है, सच्ची है, ठोक है।

तुरा = तेरी

रसानम् = भेजता है (मैं)

हमाँरा = उसी को

बिन्दे = पास

ग्रुमा = तेरे

कुरानस्य प्रतिज्ञा ते सत्यम्ला भवेद् यदि । तामेव प्रति ग्रेष्यामि ततोऽहमपि त्वां प्रति ॥८०॥

यदि वह तेरी कुरान की क्सम सच्ची है, तो मैं उसीको तेरे पास भेजता हूँ। (अर्थात् यदि तू कुरान की कसम ठीक और सच्ची खाता हो, मुक्ते बुलाने के लिये, तो मैं भी वही कसम तेरे पास भेजता हूँ, अर्थात् मैं भी कुरान की कसम खाता हूँ कि तू मुक्त से आकर मिल, मैं तुक्तसे धोखा नहीं करूँगा।)

पत्र में ग्रौरंगजोब ने गुरुजी को कुरान की कसम खाकर विश्वास दिलाया था कि ग्राप बेखांफ ग्राइये, मैं कुरान की कसम खाकर कहता हूँ कि ग्राप के साथ धोखा नहीं होगा। इस शेर के द्वारा गुरुजी कहते हैं कि यदि तेरी कुरान की कसम सच्ची है ग्रौर तेरे मन में खोट नहीं है तो मैं भी कुरान की कसम खाकर कहता हूँ कि तू खुद ग्रा। तेरे साथ धोखा नहीं होगा।

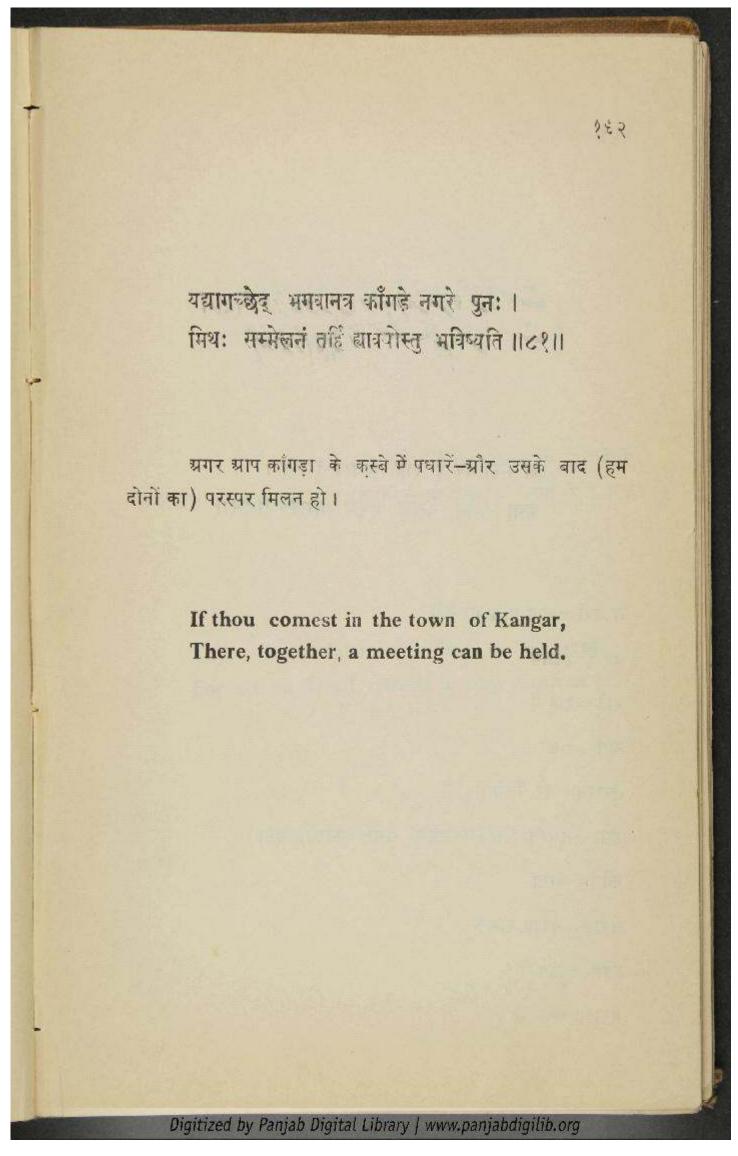
If thy vow on Koran is genuine, I hereby do send the same to thee.

१६१

(۱۸۱) چوتشرلف در قصبه کا نگوکرن فرزال بیس ملاقات بالیم منو د

चु तशरीफ दर कसबे काँगड़ कुनद । बजाँ पस मुलाकात बाहम शबद ।।८१।।

वु=ग्रगर
तशरीफ=पधारना
दर=में
कसबे काँगड़=काँगड़ा नगर में
कुनद=करता है, करे
वजाँ पस=(व+ग्रज+ग्राँ+पस) ग्रौर उसके बाद
मुलाकात=मिलन
बाहम=परस्पर
शवद=हो



१६३ ۱۷۸) نروژه ورس را به خطره تراست مهر قوم بیران حسب न जरां दर ईं राहे खतरा तुरास्त । हमा कौम बैराड़ हुक्मे मरास्त ॥८२॥ न जरां≔करण मात्र भा नहीं दर ई=इसमें राहे=राह में खतरा=डर तुरास्त=तेरे लिये है हमा = समस्त (संस्कृत-समम्, समा = फ़ारसी-हमा) काँम=जाति बैराइ = बैराइ नामक हुक्मे = हुक्म में मरास्त=मेरे है। Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

858 करणमात्रमपि त्वेह भयं किञ्चिल विद्यते । समा वैराङ जातिरच वर्तते मे वशंबदा ॥८२॥ तेरे लिये इस राह में (मुभसे मिलने के लिये काँगड़ा में ग्राने में) करामात्र भो खतरा नहीं है। (क्योंकि) सारी बैराड़ जाति मेरी आज्ञा में है। There is no danger for thee in this way. For entire Berad caste's in my command. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

4/30/2021 36874.html १६५ ۱۳۸ میک تا تا شخن خو د زیا بی محب بروی سے ساتھ امہریا بی محب विया ता सखुन खुद जवानी कुनैम। वरू ए शुमा मेहरवानी कुनैम ॥८३॥ बिया = ग्रा ता=ताकि, जिससे कि सखुन=वचन खुद=स्वतः जवानी=जबान से कुनैम=करूँ बरूए शुमा = तुम्हारे प्रति मेहरबानी = कृपा कुनैम=करूँ।

१६६ एहि येन वचस्तुभ्यं स्वयमेव वदान्यहम्। अनुग्रहमहं कुर्याम्मत्रायित्वा त्वया सह ॥८३॥ ग्रा, ताकि मैं स्वयं तुभसे बात करूँ। (तथा) तेरे प्रति कृपा करुँ। Come, so that I may myself hold discourse, And unto thee I may shew kindliness Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

4/30/2021

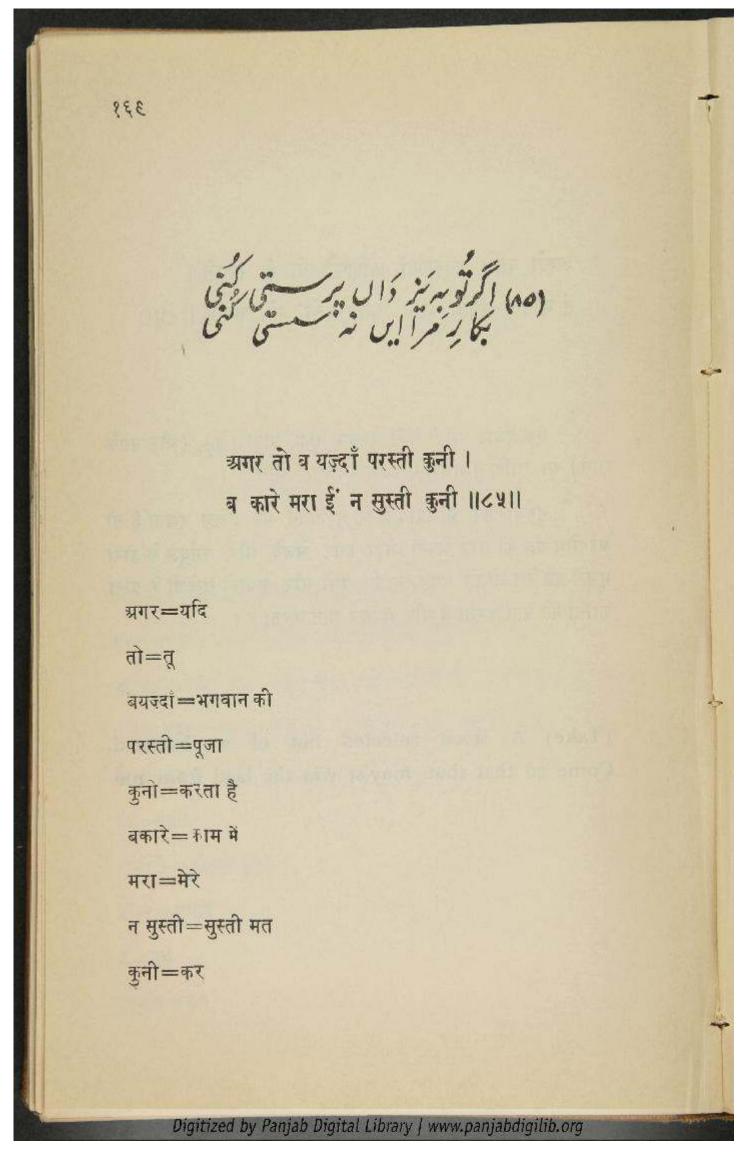
36874.html १६७ यके अस्पे शाहस्तए यक हजार। विया ता विगीरी व मन ई' दियार ॥८४॥ यके = एक (संस्कृत-एक = फ़ारसी-यके) ग्रस्पे=ग्रश्व, घोड़ा (संस्कृत-ग्रश्व=फ़ारसी-ग्रस्प) शाइस्तः = छाँटा हुमा, चुना हुमा (संस्कृत-शिष्टः = फ़ारसी-शाइस्तः) ए यक हजार = एक हजार का (संस्कृत-सहस्र = फ़ारसी-हजार) बिया=ग्रा ता=ताकि बिगीरी=जीतले (तू) बमन=मुभसे ईं=यह दियार=देश

अश्वो वाजि सहस्राणां विशिष्टो यो हि विद्यते। तं नीयास्त्वमितः शीघं यतो मत्तो जयेः चमाम् ॥८४॥

एक हजार घोड़ों में से चुनकर एक घोड़ा (ले), (ग्रौर उसके साथ) ग्रा, ताकि तू मुभसे यह देश (पंजाब) जीत ले।

गुरुजी का अभिप्राय है कि तू जीतने की इच्छा रखता है तो अश्वमेध यज्ञ की तरह अपना घोड़ा इधर भेजदे और धर्मयुद्ध के द्वारा मुभसे यह देश जीतले। यह क्या कि पत्रों और जवानी सन्देशों के द्वारा शान्ति की बात करता है और छुपकर घात करता है।

(Take) A steed selected out of a thousand, Come so that thou may'st win the land from me.

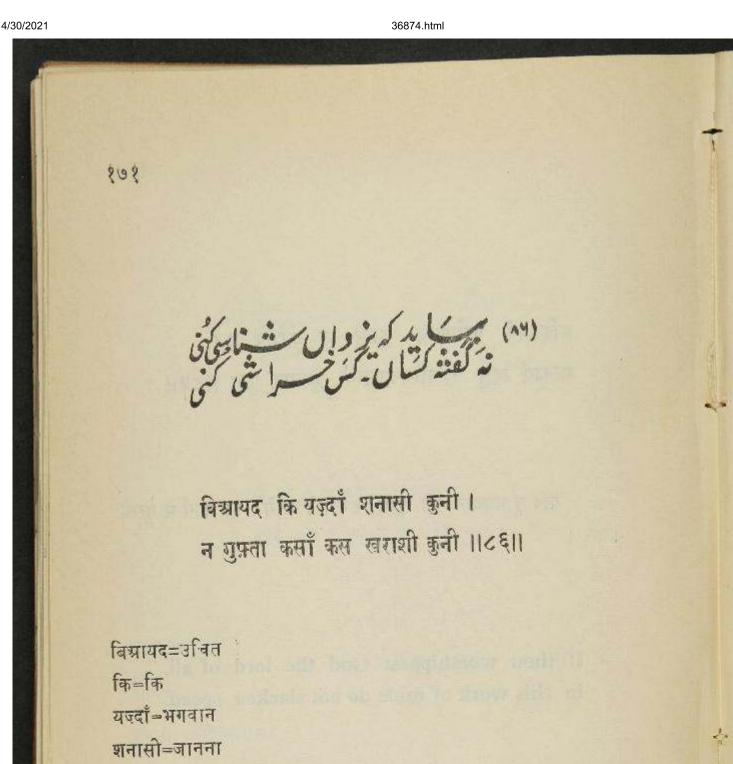


\$30

यदि त्वं परमेशस्य पूजनं नु करोषि ह। मत्कार्ये खलु होतस्मिन्नालस्यं कुरुतात् पुनः ॥८५॥

यदि तू भगवान की पूजा करता है तो मेरे इस कार्य में मुस्तो न कर।

If thou worshippest God the lord of all, In this work of mine do not slacken speed,



कृनो=करे (तू) न=नहीं गुप़ता=कहा हुआ, कहने पर कसाँ=िकसी के (सं. कस्=फ़ा. कस, बहुवचनों में भेद होकर संस्कृत में 'के' वनता हैं फ़ारसी में 'कसाँ') कस=किसी को, खराशी=दु:ख देना कुनी=करे (तू)

803 समीचीनमिदं स्याचे यदीशं विद्धि यत्नतः। केनचिञ्चापि ह्युक्तस्त्वं सा मा हिंसीस्तु कस्यचित् ॥८६॥ (तेरे लिये) उचित है कि तू ईश्वर को जाने। किसी के कहने पर किसी को दुखी न कर। It behoves thee that thou shouldest know God, And molest no one at someone's instance. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

१७३

(۱۸۰) عجب اُست الفاف دیں بردری کرخیف اُست صدحیف اِین مردری

त्रजब अस्त इन्साफ दीं परवरी। कि हैफस्त सदहैफ ईं सरवरी।।८७॥

ग्रजब=विचित्र

ग्रस्त=है (संस्कृत-ग्रस्ति=फ़ारसी-ग्रस्त)

इन्साफ़=न्याय

दीं परवरी=धर्मरक्षकत्व

कि=िक

हैफ़स्त = अफ़सोस है

सदहैफ़=सौ बार ग्रफ़सोस है

इं=यह

सरवरी=सरदारी, बादशाहत

308 विचित्रमस्ति ते न्यायः धर्म रचकता तथा। धिक् ते प्रभुत्वमैश्वर्यं धिगस्तु राज्यकारिता ।।८७।। तेरा न्याय ग्रौर धर्मरक्षकत्व विचित्र है। ऐसी सरदारी पर ग्रफ़सोस है ग्रफसोस है। Strange is thy justice and thy love for faith, I pity thee and this kingship of thine. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

१७५

(۱۸۱) عجب ایس محب است فرد النام غرر استی فرد الفتن قط

अजब ई' अजीबस्त फतवा शुमा। बजुज रास्ती हर्फ गुफ़्तन खता।।८८।।

ग्रजब==विचित्र

इं=यह

ग्रजीबस्त (ग्रजीब+ग्रस्त) =ग्रजीब है

फ़तवा = व्यवस्था, धर्म व्यवस्था

शुमा=तेरा

बजुज=सिवा

रास्ती=सच्चाई

हर्फ़ = शब्द, वाक्य

गुफ़्तन=कथन

खता=पाप, ग्रपराध

यहो चित्रमिदं स्याने धर्मस्यैतद् व्यवस्थितम् । यतो ह्यसत्यकथनं हि धर्मबुध्याऽपराध्यते ॥८८॥

तेरा यह पतवा (धर्म की व्यवस्था) ग्रजीब है ग्रजीब है। (क्योंकि) सचाई के सिवा (कुछ भी) कहना ग्रपराध है।

It's strange as strange is all thy commandment, To speak other than the truth is a sin.

4/30/2021 36874.html १७७ (۱۹۹) عَرِن تَنْ بِرُحُون كُون كِي اللهِ ورلغ ترابيز هُال يُركّ وير و برايي मज़न तेग वर ख़ने कस बेदरेग। तुरा नीज खूँ चर्ल रेजद बतेग ।।८६।। मजन = मत मार (संस्कृत-मा हन्याः = फारसी-मजन) तेग=तलवार बर=पर, के ऊपर ख्ने=रक्त कस=िकसी के (संस्कृत=कः, कस्, वस्य=फारसी-करः) बेदरेग=बे हिचक त्रा=तेरा नीज=भी खूँ=रक्त चर्ख = ग्राकाश रेजद=फैलाता है

बतेग=तलवार से

205

माजिह कस्यचिद् जन्तोः प्रसद्य चासिना द्यस्न् । शोणितं तेऽपि दैवेन पश्य खङ्गेन पात्यते ॥८६॥

किसी के ऊपर बेधड़क तलवार चलाकर खून मत बहा। तेराभी खून ग्राकाश (भगवान् नियति) तलवार से फैलाता है-(फैलायेगा)।

(इस शेर में हमें गुरुजो के भविष्य हण्टा रूप के दर्शन होते हैं। वास्तव में ग्रौरंगजोब के उपरान्त उसके वंश का जिस निर्दयता से रक्त बहाया गया, उससे इस शेर को सत्यता प्रमाश्गित होती है।)

Plauge not thy sword into any ablow, (Behold),
The Heanens spill thy blood too by the sword.

308 (۹۰) توغافل مَشوم دیز دان شناس کماوی نیا زاست از هرساس तु गाफिल मशों मदें यज्दाँ शनास। कि ऊ बेनियाजस्त अज हर सिपास ॥६०॥ नु=त् गाफिल = प्रमादी, बेहोश म शौ=मत हो मर्दे - पुरुष यज्दाँ भनास = ईश्वर ज्ञानी कि=कि ऊ=वह बेनियाजस्त = बेनियाज है, निस्पृह-निर्देश है ग्रज =से हर सिपास=हर एक घन्यवाद से Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

मा भूस्त्वमुन्मदस्तावदीशज्ञम्भन्य रे नर्। स सर्व प्रणिपातेम्यो निरपेचस्तु वर्तते।।६०॥

ईश्वर को जानने का दावा करने वाले ग्रादमी । तू ग़ाफ़िल मत हो । क्योंकि वह (परमात्मा) हर प्रकार के धन्यवादों (ग्रीर प्रशामों) से निरपेक्ष है ।

Remiss be not! O Man! O knower of God! For, He is nonchalant to every praise.

259

(۹۱) کراو ہے محابت شابان شاہ رمین وزمان سجائے بات ا

कि ऊ वे मुहावस्त शाहानेशाह। जमीनो जमाँ सच्चए पातशाह।। १।।

कि = िक ऊ = वह बे मुहाबस्त = िबना सन्देह हैं शाहानेशाह = शाहों का शाह जामीनो जामां = पृथ्वी और समय का, देशकाल का सच्चा ए पातशाह = सच्चा स्वामी है

257 निःसन्देह मपि राज्ञां राजराजेश्वरोस्ति सः। स चास्ति देशकालानां सत्यसत्तो जगत्पतिः ॥६१॥ वह नि:सन्देह बादशाहों का भी बादशाह है। वह देश काल का (पृथ्वी ग्रोर समय का) सच्चा स्वामी है। For, doubtlessly He is the king of kings, Of th'clime and th'time and is the Real King. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۹۲) خدا وندایز در زمین و زما ل گندراست سرکس مکیس وسکان

खुदावन्दे एजद जमीनो जमाँ। कुनद रास्त हर कस मकीनो मकाँ॥६२॥

खुदावन्द = स्वामी

एजाद=भगवान

जमीन=पृथ्वी

ग्रो जामाँ = ग्रौर समय (का) (संस्कृत-समय = फ़ारसी-जामाँ)

कुनद=करता है

रास्त=सच्वाई

हर कस=हर एक का

मकीनो मकां = निवासी ग्रौर निवास, मकीन का भावार्थ है मकान में रहने वाला ग्रथीत् जीव, ग्रौर मकां-मकान का ग्रथ है देह।

8=8

सर्वेषां देशकालानां स चाधीशो जगत्पतिः। स तु न्यायं प्रकुरुत आश्रितमाश्रयं प्रति ॥६२॥

वह परमेश्वर देशकाल का स्वामी है ग्रौर वह प्रत्येक ग्राश्रय ग्रौर ग्राश्रित का त्यायकर्त्ता है।

> He is the Lord of the Clime and the time; Doth justice to the Dweller and th'Abode.

> > Dweller=The soul
> > Abode=The body

4/30/2021 36874.html 854 (۹۲) ہم آزیبر مورے ہم ارتبال نن کوعاج اوار سے عافل سکن، हम अज पीर मोरे हम अज पीलतन। कि आजिज नवाजस्तो गाफिल शिकन ॥ १३॥ हम=भी ग्रज = से पोर=वृद्ध, कमजोर मोर=चींटी हम=भी ग्रज = स पोलतन=हाथी कि ग्राजिज नवाजस्त=कि निर्वल का रक्षक है गाफ़िल शिकन= ग़ाफ़िलों को नष्ट करने वाला है।

(54 वर्तते स समानो हि पिपीले हस्तिनि प्रभुः। यतः स निर्वलत्राता तथैयोन्मतनाशनः ॥६३॥ वह निर्वल चींटी ग्रीर विशाल हाथी सबसे समान व्यवहार करता है। वह निर्वल का रक्षक है और ग़ाफ़िल को नष्ट करने वाला है। The same to the ant and the elephant, The saviour of the weak and the destroyer of the remiss. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

१८७

۱۹۴۱ كداوراجوا سم أست عاجز لذار كداد مرتبياس أست ا دُبياز

कि ऊ रा चु इस्मस्त आजिज नवाज। कि अज हर सिपासस्त ऊ वेनियाज।। १८४।।

कि = कि

ऊरा=उसका

चू=जब

इस्मस्त (इस्म+ग्रस्त) = नाम है

म्राजिजा नवाजा = निर्वल का रक्षक

अज=से

हर सिपासस्त=प्रत्येक धन्यवाद (से) है

ऊ=बह

बेनियाज = निरपेक्ष, निस्पृह

255 तम्य नाम हि विद्येत निर्वलानां च रचकः। तथा च प्रशिपातेस्यो सर्वेस्यः स निरीहराः ॥६४॥ कि जब उसका नाम निर्बलों का रक्षक है कि वह हर धन्यवाद -(प्रगाम म्रादि) से निरपेक्ष-निरीह है। Since His name is-"The Saviour of the weak" all cajoling he is nonchalant. From Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

36874.html 328 (۹۵) کداوب نگول است اوا و بحگول کداور سنما است وا در سبت موں कि ऊ वे नुगृनस्तो ऊ वे नुगृँ। कि ऊ रहनुमा अस्तो ऊ रहनुम्ँ।।६५॥ कि=कि ऊ=वह बेनुगूनस्त=रंग से रहित है, राग मुक्त है ऊ=वह बेचुगू = प्रश्नात्मकता से परे, ग्रतक्यं, तर्कातीत कि=कि ऊ=वह रहनुमा = पथप्रदर्शक ग्रस्त=है ऊ=वह रहनुमूँ =पथान्वेषी, पथिक

039 वर्णेन रहितः सो हि तर्कातीतः स वै प्रभुः। पथप्रदर्शको वै सः पान्थश्चापि स वै स्मृतः ॥६५॥ वह वर्ण से रहित (वर्णभेद से रहित) है, वह तर्क से परे है। वह पथ प्रदर्शक भी है ग्रौर यात्री भी है। He is beyond thec olour and the doubt, He is the Guide and He's the Wayfarer. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

838

١٩٩١ برقران ت و فن برئرا

व कुरद्याँ कसम फर्ज वर सर तुरा। रसाँ कारे खूबी वगुफ़्ता शुमा।। १६।।

ब कुरग्राँ=कुरान के साथ

कसम = शपव

फर्जा := कर्त्तं व्य

बर सर=सिर पर

तुरा=तेरे लिये, तेरे (है)

रसाँ =पहुँचा

कारे=काम

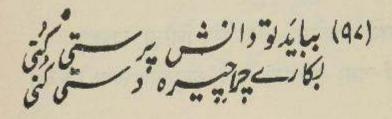
खूबी=सुन्दरता (से)

बगुफ़्ता = कहे हुए के साथ (के अनुसार)

शुमा=तेरे

538 कुरानं शपतोक्तं यत्कर्त्तव्यं शिरसा त्वया । नेयं यथा प्रतिज्ञातं कार्य सुष्टुतया त्वया ॥६६॥ कुरान की क़सम के साथ (कहा हुग्रा) तेरे सिर पर फ़र्ज है। अपने कहे के अनुसार अच्छाई के काम को (मंजिल तक) पहुँचा (कर)। The oath by the Koran is due on thee, Make good the promise as spoken by thee. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

838



बि बायद तो दानिश परस्ती कुनी । बकारे चिरा चीरा दस्ती कुनी ॥ हुण।

बिबायद=उचित है

तो=त

दानिश=ज्ञान, बुद्धि

परस्ती=पूजा

कुनी=कर (तू)

बकारे=काम से, काम में

चिरा=क्यों

चीरा दस्ती=ग्रत्याचार

कुनो=करता है (तू)

838 उचितं यदि वृग्वीथाः प्रज्ञाराधं च कर्मणि । किं कारणं प्रकुर्वीथा अत्याचारं निरन्तरम् ॥६७॥ उचित है कि तू बुद्धि-ज्ञान की 'पूजा करे (ग्रक्ल से काम ले), (उसके, परमात्मा के) काम में क्यों ग्रत्याचार करता है। It's meet that thou should'st worship the prudence, Why thou persecute in His errand. dost Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

888

۱۹۸۱ جها من کرکتو بر محکان کشت مار د با قی مجاندند بیجیت و مازا

चिहा शुद कि च्ँ बच्चगाँ कुश्त चार। कि बाकी बिमाँदन्द पेचीदा मार।।६८।।

चिहा = क्या (संस्कृत-किम = फ़ारसी-चि, चिहा = व्रजभाषा-कहा)

्र शुद - हुन्ना । असे अस्ति अस्ति । अस्ति ।

कि चूँ = कि जब, यदि

बच्चगाँ = बच्चे (संस्कृत-वत्सः = फ़ारसी-बच्च: -बच्चा)

कुश्त = मारे गये (संस्कृत-ऋष्ट = फ़ारसी-कृश्त)

चार=चार (संस्कृत-चत्वार:=फ़ारसी-चार)

बाको = शेष

बिमाँदन्द - बचे हुए हैं

पेचीदा = कुण्डल वाले

मार=सर्प

338 कि जातं शिमताम्तत्र चत्वारःशिशवो यदि। शेषा अद्यापि विद्यन्ते कुएड़ लिता महाविषाः ॥६८॥ क्या हुया ग्रगर चार बच्चे (साहबजादे, ग्रजीतसिंह, जुभारसिंह, जोरावरसिंह, फतहसिंह) मारे गये। ग्रभा कुण्डल वाले महाविष सर्प शेष बचे हुए हैं। What matters if four of my sons are slain! As yet are left behind the lurching snakes

286

۹۹۱) چیمردی که اخب گرخموت رکنی کداکشن د مال را بد وست س کنی

चि मदीं कि अखगर खमोशाँ कुनी। कि आतिश दमाँ रा बदोशाँ कुनी।।६६।।

चि=क्या (संस्कृत-कि=फ़ारसी-वि)
मर्दी=मर्दानगी, पौरुष
कि=िक
ग्रखगर=चिनगारी
खमोशाँ=शान्त
कुनी=करता है (तू)
कि=िक, ग्रौर
ग्रातिश दमारा=ग्रग्नि, जिनके श्वास में है ऐसे ग्रग्नि स्वरूपों को,
ग्रथीत् मनस्वियों को

बदोशां = कन्धे के साथ, कन्धे तक कुनी = करता है (तू)

235 स्फुल्लिङ्गं शाम्यति त्वं हि किमस्ति तत्र पौरुषम् । अग्निजिह्यानि चार्ची पि स्कन्धद्दानि हो धसे ॥६६॥ यह क्या मर्दानगी है कि तू चिनगारियों को बुभाता है और ग्रग्नि नि:श्वासों (यहाँ श्लेष है-ग्रग्नि है जिनके नि:श्वास में ऐसे मनस्वी जनों को-तथा ग्रग्नि की लपटों) को कन्धे तक उठाता है। What's this manliness that thou smother'st sparks, And flames of fire thou let'st leap shoulder high. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۱۰۰) چنوش گفت فرودسی خوش بال منتشابی بود کار آهم رمنان

चि खुश गुफ़्त फिरदौसिये खुशवयाँ। शिताबी बुबद कारे आहरमनाँ॥१००॥

चि=क्या ही

खुश गुपत = सुन्दर कहा है

★िक्तरदौसी=िक्तरदौसी कवि (ईरान का प्रसिद्ध कवि जिसने गुजनवो की प्रशंसा में शाहनामा लिखा था)

खुशबयाँ = सुन्दर ढंग से वयाँ करने वाला, सुश्लोक

शिताबी = जल्दी

व्वद=होता है (संस्कृत-भवति=फ़ारसी-वुवद)

कार=काम

×ए ग्राहरमनाँ = शैतान का (संस्कृत का पुराणोक्त ग्रहिरावण ईरान के ग्राहरमन् से तुलनीय है। दोनों दुष्टता के प्रतीक के रूप में विणित हुए हैं।)

★िफरदौसी का संस्कृतीकरण करके मैंने इसे प्रदोषी लिखा है।
×्रष्रहरमन् का संस्कृतीकरण करके मैंने इसे श्रहिरावण लिखा है।

200

सुन्दर ढंग से बयान करने वाले (सुश्लोक) फिरदौसी कवि ने कितना ग्रच्छा कहा है कि-"जल्दी का काम शैतान (ग्राहरमन) का होता है।"

How well said Firdausi the Silver-Tongue!
'Haste is the quality of Aharman'.

Aharman=Satan

208

ودان روز باست من المرام المسلما وزان روز باستى دوت البريمان

कि दर बारगाहत मनायम शुमा । वजाँ रोज बाशी तु शाहिद हुमाँ ॥१०१॥

207

राज्य संसदि ते चाहं यतः प्रभृति प्राप्नुयाम् । ततः प्रभृति साचित्वं ममैवं कर्त्तुमहीस ॥१०१॥

तेरी राज्य सभा में (तेरे शपथपूर्वक निमंत्रए के ग्रनुसार) जब से मैं तेरे पास ग्राऊँ, उसी दिन से तू इस प्रकार साक्षी होगा। (ग्रर्थात् यदि मैं दरवार में ग्राऊँ ग्रीर मेरे साथ घोखा हुग्रा तो क्रयामत के दिन तू साक्षी होगा कि यह व्यक्ति मेरे विश्वास के कारए। संकट में पड़ा।)

If I came to the Royal court of thine, Thou shall't be my witness and surety thence.

203 वगरने तो ईं हम फरामुश कुनद । तुरा हम फरामोश यज्दाँ कुनद् ॥१०२॥ वगरना=ग्रन्यथा यदि तो = तू ईं = यह हम=भो फरामुश=भूला हुआ कुनद=करता है, करे } भुलादे तुरा=तुभे हम=भी फ़रामोश=विस्मृत, भूला हुग्रा यज्दां = भगवान कुनद=करे। Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

308 अथवा त्विमदं वाचं विस्मरेर्यदि वा पुनः। त्रिम्मर्याच्वाऽपि विश्वेश एवं त्विय कृते सति ॥१०२॥ ग्रौर यदि तू यह (बुलाकर सफ़ाई करने के वादे को) भी भूल जाय तो तुके भी भगवान भूल जायगा। Or else, if thou forsakest even this, Thou too shalt be forsaken by the God. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۱۰۳) اگر کارای برتواب نی محت ر خدا دند باخت در امهره ور

त्रगर कार ई बर तो बस्ती कमर । खुदाबन्द बाशद तुरा बहरैवर ॥१०३॥

ग्रगर=यदि

कार=काम

इं=इस

बर=पर

तो=तू

बस्ती = बाँधे

कमर=कमर

खुदावन्द=परमात्मा

बाशद = हो, होगा (संस्कृत = भविष्यति = फ़ारसी - बाशद)

तुरा=तेरा

बहरावर=लाभकर

२०६ एतास्मिन् मम कार्ये त्वं किंटं बद्ध्वाऽऽचरे येदि । भगवांश्चापि ते तावदुपकारी भविष्यति ॥१०३॥ ग्रगर (मेरे) इस काम पर तूने कमर कसलो तो परमात्मा तेरे लिये लाभकारी, उपकारी होगा। If be'st thou resolute to do this work, God shall be beneficial unto thee. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۱۰۰۷) کابن کابنیک اُست و دیں بروری چوبز دان سنناسی بجان برنزی

कि ईं कारे नेकस्त दीं परवरी। चु यज़्दाँ शनासी बजाँ वस्तरी।।१०४।।

कि = िक
ई = यह
कार = काम
नेकस्त = नेक है
दीं परवरी = धर्म रक्षा है
चु = जब (यहाँ इसका अर्थ 'िक' है।)
यज्दाँ शनासी = भगवान को जानना, ग्रास्तिक्य
बजाँ = जान के साथ
बरतरी = भलाई है।

205 सुकृतं पुनरेवेदं धर्मत्राणमपि त्विदम । एतद्भि परमास्तिक्यमुच्छायश्चायमात्मनः ॥१०४॥ यह काम ग्रच्छा है, धर्मरक्षा का है ईश्वर को जानना है ग्रीर प्रागों की भलाई का है। It's a noble deed and defence of faith, It's true knowledge of God and bliss of soul. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۵۰۰) مرامن نه وایم که نیزدان سناس برا مدید نوکار با د لخر است

तुरा मन न दानम कि यज्दाँ शनास । बरामद ज़ि तो कारहा दिल ख़ाराश ॥१०५॥

तुरा=तुभे

मन=मैं

न दानम्= नहीं जानता

कि=िक

यजदाँ शनास=भगवान को जानने वाला है

बरामद=मिले, प्राप्त हुए

जि=से

तो=तुभ

कारहा=काम का बहुवचन (संस्कृत में भी प्रथमा

कारहा = काम का बहुवचन (संस्कृत में भी प्रथमा के बहुवचन में "जस = ग्रस = ग्रह्" लगते हैं फ़ारसी में 'हा' लगता है

तुलनीय-है संस्कृत-नराः (उच्चारण 'नराह्') = फ़ारसी-नरहा)
" अपकाराः (उच्चारण अपकाराह्) = फ़ारसी-कारहा

दिल खराश=दिल दुखाने वाले, दिल तोड़ने वाले

530 नाहं त्वामभिजानामि द्यपित्वमि चास्तिकः। प्राप्तास्त्वत्तो हि भूयाँनसोऽपकारा हृदयन्तुदाः ॥१०५॥ मैं तुभी ईश्वर को जानने वाला (ग्रास्तिक) नहीं जानता (सम-भता) क्योंकि तुभसे ग्रनेक दिल को दुख पहुँचाने वाले काम मिले हैं (हुए हैं)। do'nt believe thee a believer in God, From thee egressed many heart-rending deeds. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

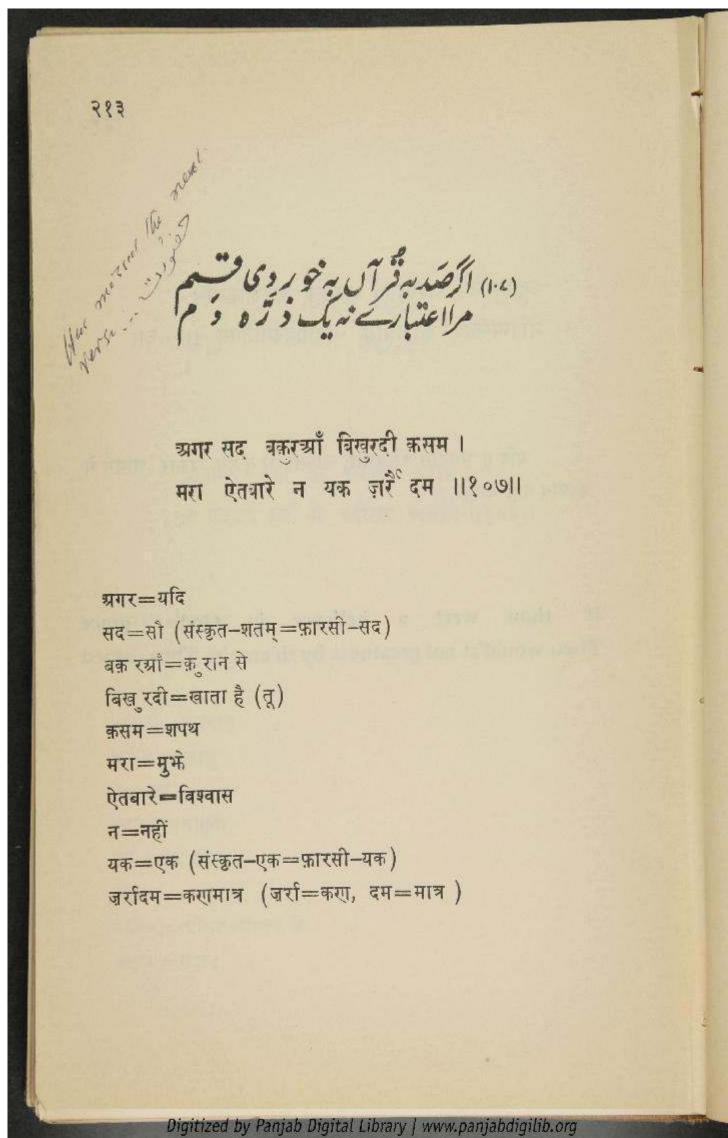
288

(۱۰۹) شنائسه می او به بر و ال کرد. کم فرخوا به مین او به و ولت عظمیم

शतासद हमीं तो वयज्दाँ करीम। न ख़बाहद हमीं तो बदोलत अजीम।।१०६।।

शनासद = जानता
हमीं = इस तरह
तो = तू
बयज्दां = भगवान्
करोम = कृषालु
न = नहीं
स्वाहद = चाहता
हमीं = इस तरह
तो = तू
बदौलत = दौलत - शासन से
ग्रजीम = महान्

२१२ अज्ञास्यस्त्वं जगन्नाथं कृपालुं करुणाकरम्। नैविष्यस्त्वं कदाचिद्धि महत्तामेवमर्जितम् ॥१०६॥ यदि तू भगवान को कृपालु जानता तो तू इस प्रकार शासन से बड़प्पन नहीं चाहता। wert a believer in God's grace, If thou Thou would'st not greatness by th'empire Thus earned. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



388 शंशप्यसे कुरानस्य वचनानि शतान्यपि। कणमात्रमतस्तेषु प्रत्ययो न भवेन्मम ॥१०७॥ ग्रगर तू क़ुरान से सौ क़सम खाय, (तोभी) मुभे करणमात्र भी विश्वास नहीं है। Should hundred vows by Koran dost thou take, iota would not trust I Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۱۰۰۱) خوست شاه شا بان اور نگرزیب کرچالاک وست است چاکناکیب

खुशत शाहे शाहान औरंगजेब। कि चालाक दस्तस्त चाबुक रकेब।।१०८।।

खुशत=खुश है (तू)
शाहेशाहान=बादशाहों का बादशाह
ग्रीरंगजोब=ऐ ग्रीरंगचोब
कि=िक

चालाक दस्तस्त=चालाकदस्त है, हाथ चालाक है
चाबुक रकेब=चाबुक वाला सवार, दण्डणिक वाला ग्रारोही।

शाहानुशाहमात्मानं मन्यमानः प्रसीदसि । सुदत्तं वागुरावन्तमहो शासन शोभन ॥१०८॥

ऐ, श्रौरंगजोव ! तू शाहों का शाह (ग्रपने को मानकर) खुश है। श्रौर (ग्रपने को) चालाक दस्त (दक्षपाणि) तथा सुयोग्य चाबुक सवार (जो शासन पर ह़दता से दण्ड के द्वारा शासन करता हो) (सम-भता) है।

यहाँ जिन गुगों की चर्चा अथवा आरोप है उनका कथन-"तू ऐसा वास्तव में है नहीं" यह बताने के लिये किया गया है।

इसके बाद गुरुजी पुन: ईश्वर के गुएगगन में प्रवृत्त हुए। ग्रागे के चार शेरों में (ग्रशग्रार में) गुरुजी ने ईश्वर को ग्रपन ऊपर कृपा का वर्णन किया है ग्रीर भक्तितन्मय हृदय से उसकी महिमा का गान किया है। यहाँ ईश्वर के स्तवन में बार बार पुनरुक्ति हुई है लॉकन प्रभु कीर्त्त में पुनरुक्ति दोष नहीं मानना चाहिथे।

Thou art complaisant in being king of kings, OAurangije In being an old hand holding lash and reins.

١٠٩١) وكرفتوني لجال أست ورومش ضمير فعاد البر

कि हुस्तुल जमालस्तो रोशन ज़मीर। खुदाबन्दे मुल्कस्तो साहिब अमीर।।१०६॥

कि = िक

हस्नुल जमालस्त = सौन्दर्य की छिव है

रौशन जमीर = प्रकाशवान हृदयवाला है।

खुदावन्द = स्वामी

एमुल्कस्त = देश का है

साहिब = स्वामी

ग्रमीर = शासक

सौन्दर्य स्य छिवः सोस्ति ज्योतिश्चेता स वै स्मृतः। देशानां च पतिः सैव स्वामी सैव स वै प्रभ्रः॥१०६॥

वह रूप में सौन्दर्य है, ज्योतित हृदय वाला है। वह देशों का स्वामी है, स्वामी है और प्रभु है।

(यहाँ गुरुजी का अभिप्राय है कि जैसा तू अपने आपको शाहों का शाह और चतुर तथा स्थिति का नियामक मानता है, हे औरंगजोब तू नहीं, बल्कि परमात्मा ही सब कुछ है, उसी की छिव से सुन्दर व्यक्ति रूप मान हैं, वही पृथ्वो का स्वामी है और वही एक मालिक ऐसा है जो नम-स्य है। तू जो अपने आपको शाहानेशाह आदि मानता है वह गलत है।)

It's He who's beauty of beauty and light of heart, The Lord of the land and the chief of chiefs.

388

(۱۱۱) ربیترتنب دانش - به تدبرین فعاونم و مک و فعد ا و ناریخ

बतरतीबे दानिश बतदबीरे तेग । खुदाबन्दे देगी खुदाबन्दे तेग ॥११०॥

वतरतीवे=सज्जा से

दानिश=ज्ञान (नी)

बतदबीरे=चेष्टा से

तेग=तलवार

खुदावन्दे देगो=देग (धन पात्रों) का स्वामी ग्रौर

खुदावन्दे तेग = तलवार (शस्त्रसम्पत्ति) का स्वामी

220 स युक्तः सज्जया बुद्धे रसेश्वापि बलेन वै। विधाता सर्वथार्थानामसेरचापि स वै प्रयु: ।।११०।। वह बुद्धि की सज्जा से ग्रीर तलवार की चेष्टा से (संयुक्त है।) वह देश (सम्पत्ति) का और तेश (शस्त्रवल) का भी मालिक है। By way of wisdom and by means of sword, He is the lord of viands and lord of sword. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۱۱۱) که روست نصفیه است و مخرالجال خدا و ند محبث ندوه ملک و ما ل

कि रौशन जमीरस्त हुस्तुल जमाल। खुदावन्दे विव्शन्द ए मुल्को माल।।१११॥

कि = कि

रौशन जमीरस्त = प्रकाशवान् हृदय वाला है

हुस्नुल जमाल = सौन्दर्य की छिव है

खुदावन्द = ईश्वर

बािल्शन्द ए = देनेवाला है

मुल्क = देश, राज्य

ग्रो माल = ग्रौर धन

36874.html १२२ ज्योतिश्चेता पुनः सोऽस्ति कोटि कन्दर्प मह^६नः । विधाता सोऽस्ति दाता च देशस्य च धनस्य च ॥१११॥ वह रौशन (प्रकाशित) हृदय वाला है ग्रौर सुन्दरों में सुन्दर है। वह विधाता है और देश और धन का देने वाला है। He is of lightened heart and th' grace of form God is the source of th' empire and the wealth.

२२३

(۱۱۲) كرخب شيش كيرات ورجباك كوه ملائك تعيف يو ترسيا

कि बख़्धिशश कबीरस्त दर जंगे कोह। मलायक सिफत चो सुरैया शिकोह।।११२॥

कि=िक

बिख्शश = दान

कबीरस्त=महान है

दर=में

जंगे कोह=पहाड़ी युद्ध में

मलायक सिफ़त=फ़रिश्तों की सी सिफ़त (विशेषता) वाला

चो=तुल्य

मुरैया = सप्तिष मण्डल (फ़ारसी में सप्तिष मण्डल तारा समूह को मुरैया कहा जाता है-ग्रीर स्त्रीलिंग में उसकी गराना

होती है)

शिकोह=शानवाला।

358 पर्वतीयैश्च संग्रामे तस्य दानमभून्महत्। सोऽस्ति सर्वगुणोपेतः सप्तर्षिमएडलप्रभः ॥११२॥ पहाड़ी युद्ध में उसका दान (परमात्मा की कृपा से विजय प्राप्ति रूपी) महान था। वह समस्त ग्रन्छे गुलों से पूर्ण ग्रोर सप्तींप तारा मण्डल की शान वाला है। (यहाँ पहाड़ी राजाग्रों से युद्ध ग्रौर परमात्मा की कृपा से उन पर विजय प्राप्ति का हवाला दिया गया है।) His gift was great in the battle of the bills. angelic and grand as th' Plough aloft. It's

२२४

رسد) فشهنشاه او رنگ زیب لعیس زدان رای دوراست و دوراسط دین

शहंशाहे श्रीरंगजेबे लईन। ज़ि दारा ए दूरस्त दूरस्त दीन ॥११३॥

शाहंशाहे=राजाधराज

ग्रीरंगजोबे=ग्रीरंगजोब
लईन=लानती, धिवकृत, ग्रिभशप्त (है)

जिदारा=दारा (न्याय) से

दूरस्त=दूर है

दूरस्त=दूर है

दीन=धर्म (से)

२२६ राजाधिराज सोपाधिं प्राप्यापि चासि धिक्कृतः। न्यायादपाकृतस्त्वं हि धर्मतोऽपि तिरस्कृतः ॥११३॥ ऐ ग्रौरंगजोब ! तू शाहन्शाह होकर भी धिक्कार का पात्र है। क्योंकि तू न्याय से दूर है तथा धर्म से भो दूर है। O Emperor Aurangjeb thou art cursed. For, thou art far from Justice and the Faith. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org



मनम् कुश्ते अम् कोहियाँ पुर फितन । कि आँ बुत परस्तन्दो मन बुत शिकन ॥११४॥

मनम=मैंने (संस्कृत-मत, मन्=फ़ारसी मन्) कुश्ते = मारा (संस्कृत-श्रसित = संस्कृत-कुश्त) ने मैंने मारा है अम = हूँ (संस्कृत-ग्रसिम = फ़ारसी-ग्रम्) जे कोहियाँ = पहाड़ियों, पहाड़ी राजाग्रों को (केसरीचंद, ग्रजमेरी चंद, हिर चंद ग्रादि)

पुर फ़ितन=फ़ितना (चालाकी) से भरे हुए कि ग्राँ=वे

×बुतपरस्तन्दो = मूर्तिपूजक ग्रौर मन=मैं

★बुत शिकन=मूर्त्ति भञ्जक

×गुरुजो ने यहाँ दिल्ली के बादशाह ग्रालमगोर ग्रौरंगज़ ब को बुत कहा है
जोकि मूित्त की तरह दिल्ली में बैठा हुग्रा सबकी पूजा ग्रह्ण करता है।

★गुरुजी ने ग्रपने ग्रापको, ऐसे दूसरे भगवान बने हुए दिल्लीश्वर रूपी बुत
को तोड़ने वाला कहा है।

हतवानिस्म तान् धूर्तान् पर्वतीयान् महीभुजान्। दिल्ली देवास्त त्रासन् वै वयं देव विडम्बनाः॥११४॥

मैंने घूर्त पहाड़ो राजाग्रों (केसरी चन्द, ग्रजमेरी चन्द, हरि चन्द ग्रादि) को मारा है। वे दिल्लों के देवता के पूजक थे ग्रौर मैं उस प्रतिमा का भंजक हूँ।

I did to death the wicked hill-chieftains, For, they worshipped th' idol I'm out to smash.

(۱۱۵ ببیں گروسٹس بیو فائے زما ں پیرکشت افت درساندزیاں

विवीं गर्दिशे वेवफाए ज़र्मां। पसे पुश्त उप्ततद रसानद जियाँ ॥११४॥

विवीं =देख

गर्दिश = चक्कर

ए बेवफाए जमां = बेवफा समय का, ऋर काल का

पसे पुत्रत=पीठ पर (संस्कृत-पृष्ठ =फ़ारसी-पुत्रत)

उपतद=पड़ते हैं (संस्कृत-उत्पति = फ़ारसी-उपतद)

रसानद=पहुँचाते हैं

जियाँ = हानि

73. पश्य निर्घृ ग कालस्य चक्रं भ्रमति चानिशम्। परचाद् द्विषत आयन्ति भूयो घातं च कुर्वते ॥११५॥ निर्दय समय का चक्कर देख । (दुश्मनों ने) थीठ पीछे से हमला किया और हानि पहुँचाई। Behold the rotation of Faithless Time, They came from behind to incur a loss. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

4/30/2021

36874.html 3 4 5 ردس نبین قدر مث نیک بر دا ان باک گرازیک بروه لگ رساند بلاک विबीं कदरते नेक यज्दाने पाक। कि अज़ यक व दहलक रसानद हलाक ।।११६।। विवीं =देख कुदरत=प्रकृति, लोला नेक=भली, दयामयी यददाने पाक=पवित्र परमात्मा कि =िक ग्रजयक=एक से ब दह लक=दस लाख से रसानद=पहुँचाता है) हलाक=वध वध कराता है (ग्गिजन्त प्रयोग)

२३२ अपि पश्य पवित्रस्य प्रभोर्लीला द्यान्विताम्। विद्यातयति चैकेन दशलचाणि प्रत्युत ॥११६॥ पवित्र प्रभु की नेक (दयामयी) लीला को देख। कि एक (ग्रादमो) से (वह) दस लाख का वध करवाता है। And yet behold the scheme of Holy God, He did to death a million by the one. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

233

(۱۱۷) حبروشمن کن دهمر بان است دوست کنرمجنندگی کا پر مجنت نده ا وست

चि दुश्मन कुनद महरवानस्त दोस्त। कि बार्व्शिन्दगी कारे बार्व्शिन्दा ऊस्त ॥११७॥

चि=क्या

दुश्मन=शत्रु (संस्कृत-द्विषत्=फ़ारसी-दुश्मन)

कुनद=करता है, कर सकता है

महरवानस्त=महरवान है

दोस्त=मित्र, भगवान

कि=िक

विख्यान्दगी = दानशीलता

कारे = कार्य है

बिंख्शिन्दा = दानी (का)

म्रोस्त=उसका

538 द्विषतः किन्तु कुर्वन्ति कुर्चाच्चेत्स सहायताम् । उदारता यतस्तस्य ह्युदारस्य विशेषता ॥११७॥ ग्रगर दोस्त (परमात्मा) महरबान हो तो दुश्मन क्या कर सकता है। क्योंकि दानशीलता, उदारता उस उदार-दाता का काम है। What can foe do if Favourer is friend, For, to grant boons is the work of Grantor. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

(۱۱۱) ربان ده ورسنم این و بر ربان راصفت آست نانی و بر

रिहाई दिहो रहनुमाई दिहद । जबाँ रा सिफत आशानाई दिहद ॥११८॥

रिहाई दिह + म्रो=रिहाई मुक्ति- देने वाला भौर रहनुमाई=पथप्रदर्शन दिहद=दिया जबाँरा=जिह्वा को सिफत=क्षमता, योग्यता म्राशनाई:=प्रशंसा, गुरागान, कीर्त्त न दिहद=दी

मुक्तिर्महां ददौ सैव पन्थास्तेनैव दर्शितः । जिह्वाये गुगागानस्य चमतां सैव दत्तवान् ॥११८॥

उसने (मुक्ते) रिहाई (मुक्ति) दी (उसने मुक्ते) मार्ग दिखाया (ग्रौर मेरी) जिह्वा को गुरणगान करने की सामर्थ्य दी।

He granted me release and gave guidance, And gave my tongue th' quality to sing praise.

(۱۱۹) محدورائيو لکوراوکنندوقت کار منيمان نږ ون بُردي نه خم خار

उद् रा चुँ कोर ऊ कुनद वक्ते कार । यतीमाँ वरूँ वुर्द वे जाख़मे खार ॥११६॥

उदू रा=दुश्मन के लिये

चुँ=जबिक
कोर=ग्रँ घेरा
ऊ=वह
कुनद=करता है
वक्ते कार=काम के समय
यतीमाँ=ग्रनाथों को
बेक्ँ=बाहर
बुदं=ले गया
बे जल्म=बिना घाव
ए खार=काँटे का

शत्रवे संकटापन्ने काले स तिमिरं ददौ। यमाथांश्चाचँताँश्छत्रोः कटकात् स बहिर्दधौ।।११६।।

दुश्मन के लिये उसने काम (संकट) के समय ग्रंधेरा किया ग्रोर यतीमों (ग्रनाथों-जिनका कोई रक्षक नहीं था। ग्रपने ग्रौर ग्रपने पाँच सिक्खों की ग्रोर इशारा है) को काँटे का भी जरूम लगे बिना वह बाहर ले ग्राया।

He benightened the foe in th' hour of need, And brought us off without a prick of thorn.

۱۳۰۱) نبرآن کس کزوراستیا زی کن رسیم بر و رحم سن زی کند

हर याँ कस कज़ू रास्तवाजी कुनद् । रहीमे बरू रहमसाजी कुनद् ॥१२०॥

हर = प्रत्येक

ग्रॉ = वह

कस=कोई

कज् (कि+ग्रज+ऊ) = जो कि उससे

रास्तबाजी = सच्चाई, ईमानदारी, वफ़ादारी

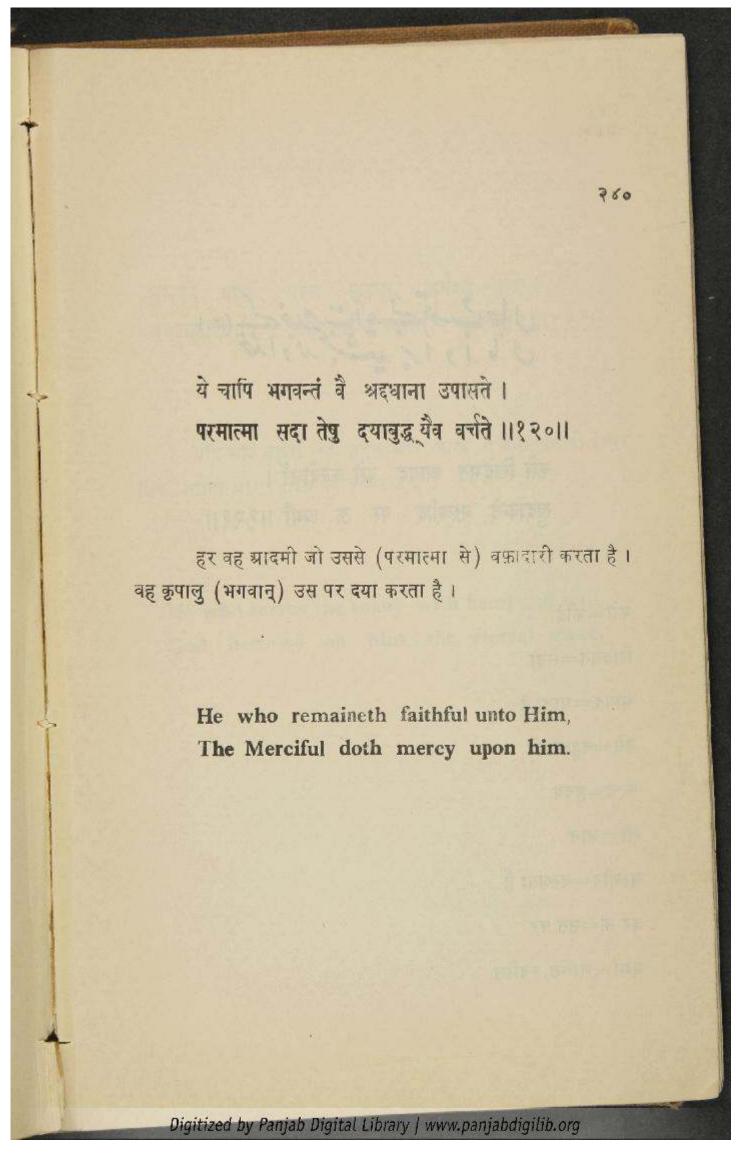
क्नद=करता है

रहीमे=रहम करने वाला वह, दयालु भगवान

बरू=(बर+ऊ)=उस पर

रहमसाजी = कृपालुता

कुनद = करता है



(۱۲۱) کئے خدم ب آید کیے قلم جا ل خدا و ند مجت پر اُ د ا ما ل

कसे खिदमत त्रायद बसे कल्बोजाँ। खुदावन्दे बख़्शीद बर ऊ त्रमाँ॥१२१॥

कसे = कोई

खिदमत=सेवा

आयद=आता है ome tradition discussion of w

The Merciful doth mercy upon fa inga= ha

क़ल्ब=हृदय

जाँ=जान

बस्शोद = बस्शता है

बर ऊ=उस पर

ग्रमाँ = शान्ति, स्वस्ति

शुश्रूषते बहुन् यश्च मनसा कर्मणा यदि। भगवान् ददाति वै तस्मै शान्तिं स्वस्तिं च शाश्वतीम् ॥१२१॥

यदि कोई बहुतों की हृदय ग्रौर प्राण से सेवा करे तो ईश्वर उसको शान्ति ग्रोर स्वस्ति प्रदान करता है।

He who serves the many with heart and soul,
God bestows on him the eternal peace.

(۱۲۲) مچون دشمن سرآن حیله سار می کند فراوخو د خدا نیما روسیا زی کند

चुँ दुश्मन बराँ हीलासाजी कुनद । बरू खुद खुदा चारासाजी कुनद ॥१२२॥

चुँ=जब

द्श्मन=शत्रु

बर ग्राँ=उस पर (उससे-ईश्वर भक्त से)

हीलासाजी = चालाकी, धर्तता

कुनद=करता है

बरू (बर + ऊ) = उस पर (उसकी-उस ईश्वर भक्त की)

खुद=स्वयं

खुदा=ईश्वर

चारासाजी = चिकित्सा, सहायता

कुनद=करता है

288

अरातयो यदा तेन साकं कुर्वन्ति धूर्णताम् । स्वयमेव प्रभुस्तस्मिन्नावहेत सहायताम् ॥१२२॥

जब शत्रु उस (ईश्वर भक्त) से चालाको करता है तो भगवान् स्वयं उसकी सहायता करता है।

> If enemy intrigueth against him, God himself on him passeth furtherance.

۱۲۲۱) اگر بریک آید ده و ده مزار ۱۲۲۱) اگریک آید ده و ده و درگردگار

त्रगर वर यक त्रामद दही दह हजार। निगह वान ऊ रा शवद किर्दुगार ॥१२३॥

वर=पर, के ऊपर } यक=एक र् एक के ऊपर

ग्रामद=ग्राते हैं, ग्राये

दहोदह=दस गुगा दस, सौ

हजार=सहस्र

निगहबान = रक्षक

ऊरा=उसका

शवद = होता है

किर्दगार=विधाता, परमात्मा

२४६ एकाकिनं समाक्रान्तुं लचाणि यदि यन्त्यथ। तस्यत्राता भवेन्नृनं सर्वस्य जगतः पतिः ॥१२३॥ ग्रगर एक (ग्रादमो) पर (हमला करने के लिये) ग्राते हैं लाख। तो उसका निगहबान (रक्षक) भगवान होता है। If a million men fall upon the one, His protector becomes the providence. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

580 (۱۲۲) مزار نظراست برون وزر برمارانگیراست بردال کر तुरा गर नजर अस्त वर फीजो जर। व मारा निगह अस्त यज्दां निगर ॥१२४॥ तुरा=तेरी गर=ग्रगर, यदि नजर=हष्टि ग्रस्त=है बर=पर फ़ौजो जर=सेना और धन∫ (जर=सोना, फलितार्थ में धन) बर=पर ब मारा=मेरे साथ निगह = हिंद ग्रस्त = है यज्दा निगर=ईश्वर को (की ग्रोर) देखने वाली।

285 दृष्टिराश्रयते ते हि पृतनामथवा धनम्। विद्यते हि मया सार्धं दृष्टिरीश्रव-दर्शिनी ।।१२४॥ तेरो नजर धगर सेना भ्रौर सौनि पर है, तो मेरे साथ ईश्वर को देखने वाली ग्रांख है। Thou lookest to the army end the wealth, Whereas I have the eye that look God.

(۱۲۵) كداوراغ وراست بر ملك ومال برمارانيا داست يزدا ل اكال

कि ऊरा गुरूरस्त वर मुल्को माल । व मारा पनाहस्त यज्दाँ अकाल ॥१२५॥

कि=िक

ऊरा=उसका

गुरूरस्त=गर्व है

वर=पर, के ऊपर

मुल्कोमाल - राज्य ग्रीर सम्पत्ति

वमारा=मेरे साथ

पनाहस्त=शरएा है

यज्दाँ स्रकाल = स्रकाल पुरुष, स्रकाल भगवान, (स्रकाल = कालातीत भगवान)

36874.html 340 सोऽस्ति राज्य धनैश्वर्य प्रभुता मद गर्वितः । अकाल पुरुषो हो को विद्यते शरणं मम ॥१२५॥ कि उसको देश (पर शासन करने) का ग्रीर धन का गर्व है। मेरे साथ ग्रकाल पुरुष की शरए है। Thou take'st a pride in th' Empire and the wealth, But I have on me the shelter of God.

روما) توغافل شنو زبس بنجی سرا (۱۲۹۱) کوغالم گزر دست رئے جا بہ جا

36874.html

तु गाफिल मशौ जीं सिपञ्जी सरा। कि त्रालम विगुजरद सरे जा बजा।।१२६।।

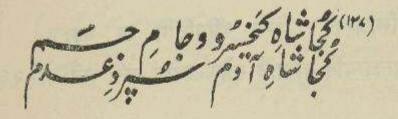
तु = तू
गांफल = प्रमत्त, बेहोश
म शौ = मत हो
जों (ग्रजा + ई) = इससे
सिपञ्जी = नाशवान्
सरा = सराय (दुनिया)
कि = कि
ग्रालम = दुनियाँ
बिगुजारद = गुजरतो जातो है
सरे = सिर के ऊपर, स्पष्टतया
जा बजा = जगह जगह से

२४२

एतस्मित्रश्वरे विश्वे परिवर्त्तिनि मा मदः। जगत्काम्यति साचाद्धि स्तोकं स्तोकं शनैः शनैः ॥१२६॥

इस नाशवान सराय (रूपी दुनियाँ) से तू गाफिल (प्रमत्त) मत हो क्योंकि जगत् निरन्तर गुजरता जा रहा है।

> Be not remiss in this Transient Serai, For the world is all over in a flux.



कुजा शाहे कैखुसरोत्रो जामे जम। कुजा शाहे त्रादम सुपुर्दे अदम।।१२७॥

कुजा=कहाँ (संस्कृत-क्व च=फ़ारसी-कुजा)
शाह कल्बुसरो=कैल्बुसरो नामक ईरान का एक प्रसिद्ध राजा
ग्री=ग्रीर

जामे जम=जमशेद का प्याला (जिसमें त्रिकाल की घटनाएँ दिखलाई पड़ती थीं)

कुना=कहाँ

शाहे ग्रादम = ग्रादम राजा (संभवतः यहाँ हजरत ग्रादम को शाहे ग्रादम कहा गया हैं जोकि यहूदी, ईसाई ग्रौर इस्लामी पुराएग के ग्रनुसार सृष्टि के ग्रादि पुरुष थे।)

सुपुर्दे ग्रदम = मौत को सौंपे हुए

578 क्वास्ति केंकुसरो राजा यमसेधः स पात्रवान् । आदिमः स नृपः क्वास्ति यश्च मृत्युमुपागतः ॥१२७॥ कैंखुसरो राजा कहाँ है, जमशेद राजा का प्याला कहाँ है। हज-रत ग्रादम कहाँ है जोकि मौत को सुपुर्द कर दिये गये। Where is king Kaikhusro and bowl of Jamshed. Where doth king Adam rest plucked by the Death. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

244

(۱۲۸) ویرون کب اسمن اسفندیار نالفت لاب دارا در آمرشهار

फरेद्ँ कुजा बहमन इस्फन्दयार। न इन्कलावे दारा दरामद शुमार॥१२८॥

फरेदूँ = फरेदूँ नामक ईरानी राजा

कुजा = कहाँ (है)

बहमन = एक पहलवान

ग्रस्फ़न्दयार = एक ग्रौर ऐतिहासिक राजा

न = नहीं

इन्कलाब = क्रान्ति, उत्थान ग्रौर पतन

ए दारा = दारा का

दरामद = ग्राती है

शुमार = ग्राना (में)

२५६ क्वास्ति राजा परेधृनः, ब्राह्मणः स्पन्दहारकः । नोत्थान-पतनं दारा राजस्याङ्कितुमहीति ॥१२८॥ फ़रेदूँ कहां है, बहमन ग्रीर इस्फ़न्दयार कहां हैं, (समय के इस ग्रावर्त्त में) दारा का उत्थान पतन किसी गिनती में नहीं ग्राता। Where is Faredoon, Bahman or 'Sfandiar? The Rise and Fall of Darius's to no 'count. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

२५७

(۱۲۹) مخامن اسكندرو سفرت ه کا بک تم مانداست رزنده برجاه

कुजा शाह इस्कन्दरो शेरशाह। कि यक हम न माँदस्त जिन्दा बजाह॥१२६॥

कुजा = कहाँ

शाह इस्कन्दर = सिकन्दर महान (मेसीडोनिया का राजा)

(संस्कृत में ग्रलक्षेन्द्र, ग्रलक सुन्दर, ग्रसिकन्दर, यूनानी

में ऐलेक्जोन्डर)

ग्रो=ग्रौर शरशाह=शरशाह सूरी कि=िक यक=एक हम=भी न माँदस्त्=नहीं रहा है जिन्दा=जीवित बजाह=ग्रपनी जगह पर, ग्रस्खलित

745 क्व चास्ति सम्राङ्क तेन्द्रः शेरशाहः क्व वा गतः। एकोऽपि जीवितो नास्ति द्यासनाच्चापरिच्युतः ॥१२६॥ सिकन्दर बादशाह कहाँ है, शेरशाह कहाँ है। एक भी जीवित श्रौर स्थान पर ग्रच्युत नहीं है। Where is king Alexander and Shershah Soor? Ah ! not the one is left alive, in place.

345

اله المحاشاة بمورو بالبركم است منها أول عالم الما والبركابية

कुजा शाहे तैम्रो बाबर कुजास्त । हुमायूँ कुजा, शाह अकबर कुजास्त ॥१३०॥

कुजा=कहाँ

शाह तैमूर=मुगलवंश का संस्थापक तैमूर लंग

बाबर=हिन्दुस्तान में मुगलवंश का संस्थापक वाबर

कुजास्त=कहाँ है (संस्कृत-कित चास्ति=फ़ारसी कुजास्त)

हुमायूँ=हुमायूँ बादशाह, बाबर का पुत्र, ग्रकबर का पिता

शाहे ग्रकबर=ग्रकर महान्

कुजास्त=कहाँ है

२६० तैमूरः पङ्ग लः क्वास्ति क्वास्ति वर्बरको नृषः। हुमायूँ नृपतिः क्वास्ति नृपो ह्यकवरः क्व च ॥१३०॥ ग्राज तैमूर लंग कहाँ है, बावर कहाँ है, हुमायूँ कहाँ है ग्रौर ग्रकवर बादशाह कहाँ है। Where is king Taimur, Where is king Babar. Where is Humayan, or Akbar the great. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

२६१

(۱۳۱۱) ببیرگرد و منطق و منطال که بر برگیدر و منطال

विवीं गर्दिशे वेवफाए जमाँ। कि वर हर विगुजरद मकीनो मकाँ॥१३१॥

विबीं = देख

गिंदशे = चक्कर

बेवफ़ाए जमाँ = क्रूरकाल (का)

कि = िक

बर हर = हर एक पर

विगुजरद = गुजरता है

मकीन = मकान का निवासी, जीव

मकाँ = मकान, शरीर

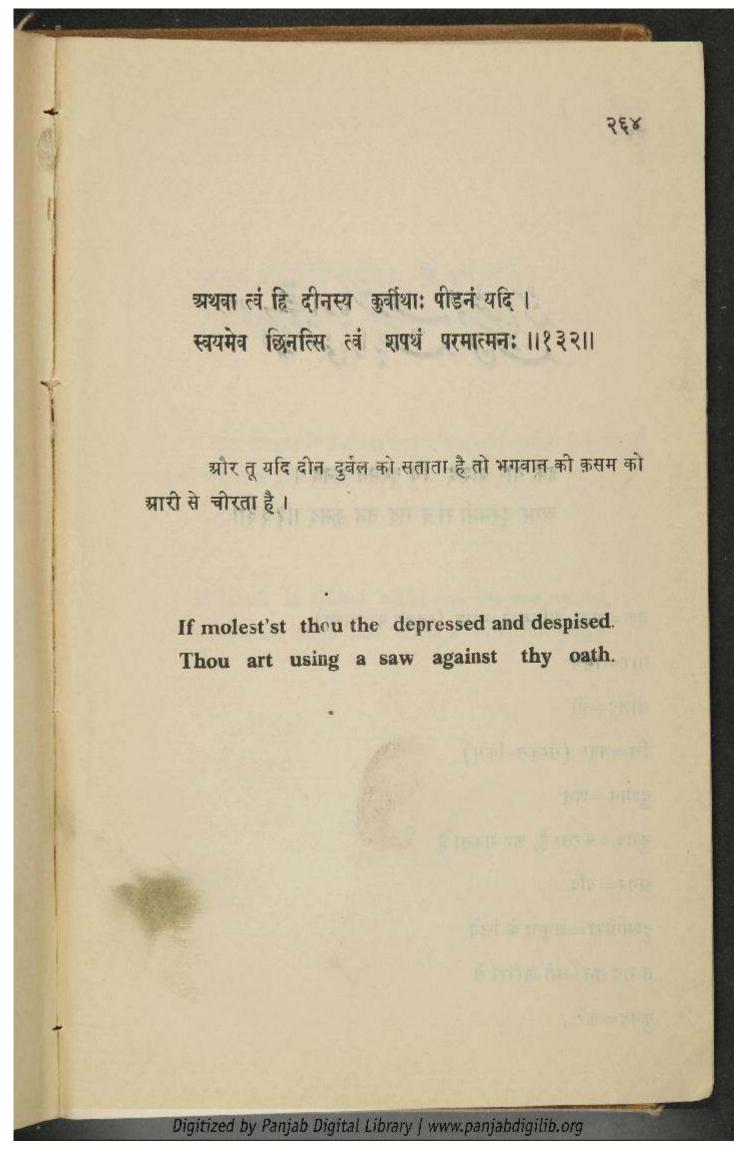
२६२ परय निवृंश कालस्य चक्रं भ्रमति चानिशम्। अवश्यं परिवर्तेत जीवो देहं गृही गृहम् ॥१३१॥ ज्ञामाने (समय) की बेवफ़ाई का चक्कर देख कि हर एक पर (समय समय पर) जीव (गृही) और देह (गृह) बदलते जाते हैं। Behold the rotation of Faithless For changeth all o'er th' dweller and the home. Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

२६३

(۱۳۰۰) توگرجرعا جب زخر است ی گئی فسسم را به میشه مراسسی گئی

तु गर जत्र आजिज खराशी कुनी। कसम रा बतेशा तराशी कुनी। १३२॥

तु=तू
गर=ग्रगर, यदि
जत्र ग्राजिज=ग्रत्याचार से दुर्बल
खराशी=सताना
कुनी=करता है
कसम रा=क्रसम को
ब तेशा=ग्रारी से
तराशी=चीरना
कुनी=करता है



२६४

(۱۳۲۱) حقیار باشدحی و شمن کند ارسی کند

हके यार बाशद चि दुश्मन कुनद । अगर दुश्मनी रा व सद तन कुनद ॥१३३॥

हक=सत्य, ग्रधिकार, न्याय (स्वरूप परमात्मा)

यार=मित्र एका महामानद्व प्रमात व कुमानक गढ मार्थी

बाशद=हो

चि=वया (संस्कृत-किम्)

दुश्मन=शन्नु

कुनदः=करता है, कर सकता है

भ्रगर=यदि

दुश्मनीरा=शत्रुता के लिये

ब सद तन=सौ शरीरों से

कुनद=करे

भगवान यदि मित्रं स्याच्छत्रः किं कर्त्तु महीते । अपि चेत् सशतैदेंहैः शत्रुतां च समाचरेत् ॥१३३॥ यदि भगवान् मित्र हो तो दुश्मन क्या कर सकता है। भले हो वह सौ शरीरों से दुश्मनी करत । If Truth is friend what can the enemy do, E'en if he falls out with a hundred ways Digitized by Panjab Digital Library | www.panjabdigilib.org

२६७

(۱۳۲۱) عدود و منسمنی گرینز ار آورد شیک موئے اور انزار اورد

उद् दुश्मनी गर हजार त्रावरद । न यक मूए ऊरा नजार त्रावरद ॥१३४॥

उद्=शंत्रु अस्ति अस्ति

भ्रावरद = लाता है, लावे (संस्कृत-ग्रावहित = फारसी-ग्रावरद)

न=नहीं

यक=एक

मू=बाल

ऊरा=उसका

नजार=कमजोर

ग्रावरद⇒लाता है।

२६५

त्र्यमित्रं यदि विद्वेषमावहेत सहस्रधा । केशमेकं न वा तस्य शक्नोति कोऽपि खण्डितुम् ॥१३४॥

शत्रु यदि हजार (तरह से) दुश्मनी करे तो भी उसका (ईश्वर की कृपा से युक्त व्यक्ति का) एक भी बाल कोई नहीं कमजोर कर सकता।

Th' Enemy may bear malice in a thousand ways. Yet not a hair of his is put to twitch.

(his=that of the votary of The Truth)

